

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ
«Тверской художественный
колледж им. А.Г. Венецианова»
Протокол № 2 от 13 апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

за 2017 год.

Содержание

	Введение
	Общие положения
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2.	Структура колледжа и система управления
Раздел 3.	Структура подготовки специалистов
3.1	Организация приема в Колледж
3.2	Уровень требований конкурсного отбора
3.3	Анализ контингента обучающихся
Раздел 4.	Содержание подготовки специалистов
4.1	Анализ учебных планов, программ
Раздел 5.	Организация учебного процесса
5.1	Основные цели и задачи учебного процесса
5.2	Планирование и организация учебного процесса
5.3	Анализ организации контроля качества учебного процесса
5.4	Организация учебных и производственных практик
Раздел 6.	Качество подготовки выпускников
6.1.	Качество знаний студентов по результатам аттестаций
6.2.	Творческая деятельность студентов Колледжа.
6.3.	Качество итоговой аттестации выпускников
Раздел 7.	Условия реализации образовательных программ
7.1.	Кадровое обеспечение подготовки специалистов
7.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
7.3.	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 8.	Воспитательная работа
8.1	Основные задачи воспитательной работы
8.2	Структура системы воспитания в Колледже
8.3	Наличие условий для воспитательной работы со студентами.
8.4	Организация воспитательной работы со студентами.
Раздел 9	Финансово-экономическая деятельность
	Заключение

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора № 30 от 12.03.18 «О проведении самообследования в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» (в дальнейшем Колледж), утверждена программа проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель комиссии: Сиротина Н.Г. - директор

Члены комиссии:

Кузнецова Л.Е. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Инюхина И.В. - заместитель директора по методической работе и производственной практике,

Гурова Е.М. – старший воспитатель;

Гусев И.А.- заведующий отделением Дизайн,

Савельев А.А. - заведующий отделением Живопись,

Филина Л.И. - заведующая отделением ДПИ и НП

Кузьмина Н.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Родионова Е.А. – главный бухгалтер

Процедура самообследования проведена в период с 12.03 по 30.03.2018 года.

Программа проведения самообследования:

№	Мероприятие	Срок	Итоговый документ	Исполнители
1.	Утверждение плана-графика проведения самообследования	12.03	Приказ о проведении самообследования	Совет колледжа, директор
2.	Самообследование учебных подразделений колледжа (структурные подразделения - отделения, ПМК и др.)	12.03-15.03	Справки по отделениям, протоколы ПМК	Зав. отделениями, Председатели ПМК
3.	Анализ выполнения лицензионных требований к квалификационным показателям преподавательского состава	16.03	Отчет	Инспектор по кадрам, зам. директора по учебно-воспитательной работе
4.	Анализ выполнения лицензионных требований к материально-технической базе колледжа	16.03	Отчет	Зам. директора по АХЧ
5.	Анализ выполнения лицензионных требований к организации образовательного процесса и учебно-методической работы	16.03	Отчет	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по методической работе
6.	Разработка и проведение контрольных срезов остаточных знаний студентов колледжа	23.03 – 28.03	Отчеты Заполнение форм	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ПМК
7.	Анализ трудоустройства выпускников колледжа	19.03	Отчет	Зам. директора по учебно-воспитательной работе
8.	Анализ выполнения лицензионных требований к качеству подготовки студентов по циклам дисциплин	19.03	Отчет.	зав. Отделениями, Председатели ПМК
9.	Самообследование качества и условий реализации профессиональных образовательных программ	19.03	Отчет	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатели ПМК
10.	Анализ состояния воспитательной работы в колледже	19.03	Отчет	Зам. директора по учебно-воспитательной работе

11.	Проведение итоговых заседаний ПЦК	19.03	Протоколы	Председатели ПМК
12.	Внутренняя экспертиза деятельности колледжа, подведение итогов самообследования	22.03	отчет	Совет колледжа, директор
13.	Подведение предварительных итогов самообследования на заседании Совета колледжа	04.04	протокол	Совет колледжа, директор
14.	Отчет о результатах самообследования на Педагогическом совете колледжа	13.04	Протоколы	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, председатели ПМК

Целью самообследования является проведение анализа основных направлений деятельности образовательного учреждения.

В качестве объектов самообследования выступает колледж в целом.

Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, решения Совета, приказы и распоряжения директора Колледжа, локальные акты.

В ходе самообследования комиссией:

- осуществлена проверка соблюдения лицензионных нормативов;
- проведена самооценка содержания лицензированных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования и условий их реализации;
- проведен контрольный срез знаний обучающихся по циклам дисциплин;
- изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, творческой работы.
- изучено состояние материально-технической базы,
- изучено состояние учебной документации и других направлений деятельности колледжа.
- Изучена финансово-экономическая деятельность

Результаты самообследования представлены в данном отчете.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тверское художественное училище было создано на основании решения Исполнительного Комитета Калининского областного Совета депутатов трудящихся от 27.05.1974 г. № 149 в соответствии с приказом Министерства культуры РСФСР от 30.04.1974 г. № 377 и носило название Калининское художественное училище.

В 2012 году училищу был определен новый статус, и оно было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тверской области «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» (Распоряжение Правительства Тверской области №293-рп от 04.06.2012)

В 2015 году наименование колледжа приведено в соответствие с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами).

За 44 года существования учебное заведение стало неотъемлемой и значительной частью культуры и общественной жизни города и области.

Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова является единственным учебным заведением среднего профессионального образования в области культуры и искусства в Тверской области, готовящим специалистов – художников-преподавателей для художественных школ города Твери и области.

Основными целями деятельности Учреждения являются.

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием в области культуры и искусства;

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг в целях обеспечения реализации полномочий Тверской области в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности (виды образовательных услуг) в соответствии с государственным заданием, формируемым и утверждаемым учредителем:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки в области культуры и искусства, установленными лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в рамках государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
- реализация дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства;

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова».

Юридический адрес: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, Набережная А. Никитина, дом 46., 170026

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 170026, Российская Федерация, г. Тверь, набережная А. Никитина, 46,44

Телефон, факс: (4822) 52-88-87

электронная почта (E-mail) - venezianova@an-net.ru

адрес сайта в сети Интернет: venezianova.com.

Основные документы:

1. **Свидетельство о регистрации учреждения в Тверской городской регистрационной палате** - Серия 3 № 658-1 от 23.12.1994 г. (без срока)
2. **Устав образовательного учреждения** - Утвержден приказом председателя Комитета по делам культуры Тверской области от 24.12.2015г.№103, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №12 31.12.2015 года (без срока)

3. **Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1026900573810**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 69 № 00720400 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Тверской области, 10 декабря 2002 г.

ГРН 2166952050351

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 11 января 2016 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области

4. **Идентификационный номер налогоплательщика 6902016056**

Свидетельство о постановке на налоговый учет 69 002107553, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области

5. **Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей:**

На кадастровый номер 69:40:0100278:9, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580272 от 27 сентября 2012 года.

На кадастровый номер 69:40:0100278:7, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580271 от 27 сентября 2012 года,

6. **Лицензия образовательного учреждения:** серия 69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111
7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 69А01 №0000727 от 5 мая 2016 г., рег.№ 90
8. **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 03.10.2012 г.,** выданное отделом надзорной деятельности по заволжскому району, Главного управления МЧС по Тверской области.

9. **Санитарно-эпидемиологическое заключение**

№ 6901.01.000.М.000584.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.46)

№ 6901.01.000.М.000585.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.44)

Выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Тверской области. Колледж имеет три печати: одна с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, наименованием учредителя для документов об образовании государственного образца, вторая со своим наименованием и с наименованием учредителя, изображением герба области для финансовых документов и бланков, третья с наименованием учредителя и наименованием Учреждения для иных документов. Колледж имеет штампы, бланки и символику.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам) (специализация 01 Художественно-педагогическая);

54.02.01 Дизайн (по отраслям) (специализации: 01 Дизайн среды, 02 Дизайн графической продукции);

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (специализация Художественная керамика).

Набора на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочная форма обучения) больше не производится.

Вывод по разделу 1:

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы:

Лицензией установлен предельный приведенный контингент обучающихся, в количестве 220 человек.

На 01.01.2018 года число обучающихся составило: **151** человек, что соответствует лицензионным требованиям.

- Общая площадь учебных, учебно-вспомогательных и иных помещений составляет 2649,4 кв. м. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 17,5 кв. м. помещений, что в целом соответствует лицензионным нормативам.

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Средняя численность с учетом внутренних совместителей – административно-управленческого персонала:

- штатные преподаватели - 26 человек (76%)
- преподаватели с почасовой оплатой труда – 8 человек (24%)

В образовательном процессе Колледжа задействованы:

- Заслуженные художники России - 1,
- Почетный работник СПО - 1,
- Заслуженный работник культуры (в том числе заслуженный работник культуры Тверской области) – 3;

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический стаж работы более 20 лет имеют 15 человек (56%), от 10 до 20 лет - 5 человек (19%).

Средний возраст преподавателей – 54 года.

Таким образом, контрольные нормативы, установленные лицензией: предельный контингент обучающихся, качественный состав ППС, обеспеченность обязательной учебной и методической литературой, все выполнены.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с его Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Сиротина Наталья Георгиевна. Органами управления являются Совет Колледжа, Педагогический совет. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Деятельность Советов регулируется локальными актами, утвержденными директором Колледжа.

Колледж имеет в своем составе учебные, учебно-вспомогательные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе локальных актов.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, в материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений Совета и директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В структуру управления образовательным учреждением включены:

директор Колледжа – Сиротина Н.Г., 1954 года рождения, стаж работы в данной должности – 23 года.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Кузнецова Л.Е., 1964 г.р., стаж работы в данной должности – 20 лет.

по методической работе и практике – Инюхина И.В. 1963 г.р., стаж работы в данной должности – 13 лет

по административно-хозяйственной работе – Кузьмина Н.А., 1961 г.р., стаж работы в данной должности – 16 лет.

В Колледже созданы и действуют 5 предметных методических комиссий:

Предметная методическая комиссия гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин

Председатель Инюхина Ирина Викторовна

Предметная методическая комиссия по рисунку

Председатель – Гусев Игорь Анатольевич

Предметная методическая комиссия по живописи

Председатель – Савельев Андрей Анатольевич

Предметная методическая комиссия специальных дисциплин

Председатель – Ксенженко Любовь Евгеньевна

Совет Колледжа осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Разделение полномочий Совета Колледжа и директора регламентировано Уставом.

На Педагогических советах обсуждаются научно-методическая документация, регламентирующая учебный процесс, результаты текущего и итогового контроля знаний студентов, заслушиваются отчеты о работе библиотеки, предметных методических комиссий, заведующих кабинетами, творческие отчеты преподавателей.

Совет Колледжа и Педагогический совет работают в тесной взаимосвязи с предметными методическими комиссиями.

Методическую работу в Колледже направляют и координируют предметные методические комиссии.

Заседания Педсовета и ПМК проводятся регулярно в соответствии с Положениями.

Ежедневный контроль успеваемости и учебной дисциплины осуществляет учебная часть и старший воспитатель Гурова Е.М.

Правильность и своевременность составления учебно-методической, учебной документации, расписания занятий, их коррекция контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кузнецовой Л.Е.

Нормативная документация в Колледже имеется в полном объеме. Основные приказы и указания, подборка законов, инструкций, положений, учебные планы находятся у директора и у заместителя директора по учебной работе.

В Колледже разработаны программа развития и дорожная карта учебного заведения.

Основные тактические задачи программы:

1. Совершенствование образовательного процесса
2. Развитие кадрового потенциала Колледжа
3. Обеспечение молодыми специалистами с художественным образованием образовательных учреждений Тверской области.
4. Укрепление материально-технической базы для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в области культуры и искусства.
5. Развитие просветительской и выставочной деятельности;

Выводы по разделу 2:

- Структура Колледжа соответствует профилю его деятельности.
Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в учебном заведении, способствует его эффективному функционированию.
- Делопроизводство Колледжа ведется на должном уровне.
- В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений Колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.
- Перечень локальных актов соответствует нормативам, содержание локальных актов обеспечивает и регулирует деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Согласно лицензии Колледж ведет подготовку специалистов по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.
4.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	2 г. 10 мес.	Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Приказ Минобрнауки РФ №998 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №343825, от 25.08.2014 г.

3.1. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема в Колледже, утвержденными Комитетом по делам культуры Тверской области.

Для повышения качества подготовки абитуриентов к поступлению в Колледже организуются подготовительные курсы, которые проводят квалифицированные преподаватели. До 70% абитуриентов, посещавших подготовительные курсы, выдерживают вступительные испытания и зачисляются на первый курс.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов, проводимых с целью определения возможностей поступающих осваивать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Ежегодный план приема в Колледж на бюджетной основе составляет 30 человек. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах, соответствуют требованиям, рекомендуемым порядком приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования и уровню подготовки в детских художественных школах.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат в рамках предельного контингента, предусмотренного лицензией. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятым на обучение, учтены в Уставе Колледжа.

В 2017 году план приема был выполнен на 100% - 30 человек.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2015	33	2,4	24	1,5	-	-
2016	46	3,3	27	3,4	7	1
2017	45	3,2	34	2,1	-	-

3.2. Уровень требований конкурсного отбора

В настоящее время в Колледже сложилась достаточно эффективная система профориентационных мероприятий, обеспечивающая стабильный уровень конкурса на протяжении последних лет. Профориентационная работа включает в себя комплекс мероприятий, проводимых ежегодно, в частности основными из них являются:

- активное участие в ярмарках учебных мест, проводимых в городе Тверь и муниципальных образованиях Тверской области.
- проведение дня открытых дверей Колледжа, включающего рекламные мероприятия, встречи с преподавательским составом, экскурсии по Колледжу, беседы о специальностях;
- встречи с выпускниками школ города и области и их родителями;
- рекламные акции в средствах массовой информации: телевидение, радио, печатные издания, Интернет;
- размещение рекламы в средствах массовой информации.
- подготовка рекламных плакатов, проспектов, профориентационных листовок.

Колледж реализует программу подготовки к поступлению в Колледж - подготовительные курсы: 6-и месячные, 3-х месячные и курсы интенсивной подготовки.

Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами.

Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

- рисунок - 12 академических часов (3 дня по 4 часа);
- живопись - 8 академических часов (2 дня по 4 часа);
- композиция - 5 академических часов.

Выполненные экзаменационные работы по рисунку, живописи, композиции просматриваются одновременно. Каждая работа оценивается по стобалльной шкале. Неудовлетворительным считается результат ниже 30 баллов.

3.3. Анализ контингента обучающихся.

На 01.01.2018 в Колледже обучалось **151** студент по всем специальностям, в том числе **42** на договорной основе. Сюда же включаются студенты, находящиеся в академическом отпуске. Сформированный контингент не превышает цифры предельного контингента по лицензии.

За 2017 год отчислены 18 человек:

специальность	акад. задолжен.	перевод в другое уч. завед.	собственное желание	не вышедшие из академ. отпуска	не приступившие к учёбе	нарушение Устава
Живопись			2	2	2	1
Дизайн	1		4	1	1	
ДПИ и НП			1	2		
Педагогика доп. Образ.					2	
всего	1		7	5	5	1

Как показывает практика около 70% отчисленных через год восстанавливаются в число студентов Колледжа.

Выводы по разделу 3.

1. Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует лицензии. Подготовка специалистов ведется по программам среднего профессионального образования.
2. Контингент обучающихся уменьшился незначительно. Приведенный контингент не превышает значения установленного лицензией.
3. В современных условиях учебное заведение занимает активную позицию на рынке образовательных услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки. Для обеспечения ка-

чественной подготовки специалистов по каждой программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

4.1. Анализ учебных планов

Учебные планы по специальностям утверждены директором Колледжа, председателями предметных методических комиссий. Рабочие учебные планы соответствуют Государственным требованиям по специальностям, а именно отражают:

- соответствующую присваиваемую квалификацию;
- соответствующий нормативный срок обучения по очной форме обучения,.
- практическое обучения по специальностям составляет от 50 до 60 процентов, что принято в системе среднего профессионального образования.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует Государственным требованиям по специальностям.

Все учебные дисциплины обеспечены примерными программами в электронном или печатном виде. На их основе составлены рабочие программы, разработанные преподавателями Колледжа. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий.

Выводы по разделу 4.

Таким образом, анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов позволяет сделать вывод о соответствии их ФГОС в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ календарно-тематических планов по аккредитуемым специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям.

Программы Государственной итоговой государственной аттестации соответствуют рекомендациям Минобрнауки России.

Вся необходимая документация для ведения образовательной деятельности в Колледже имеется.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Основные цели и задачи организации учебного процесса в колледже на 2017 г.

- Обеспечение государственного задания на подготовку специалистов и гарантированного набора студентов на 1 курс на бюджетной и договорной основах.
- Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.
- Развитие материально-технической базы учебного процесса: приобретение современного учебного оборудования и программного обеспечения;

5.2. Планирование и организация учебного процесса

При планировании учебного процесса подразумевается разработка документов, увязанных во времени и определяющих содержание учебной информации, последовательность и формы ее изучения.

Учебный процесс по всем специальностям организован в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр.

Занятия организуются в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут.

В Колледже применяют формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарские занятия, комбинированные занятия, самостоятельная работа студентов, практика, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация.

5.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов, трудовой и учебной дисциплины;
- учебно-материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписания учебных занятий составляются в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждаются директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складываются

ся общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

В течение года проводится не менее 4 заседаний педагогического совета. На педагогических советах обсуждаются вопросы учебного, методического, воспитательного характера:

- анализ успеваемости и посещаемости;
- психолого-педагогические проблемы формирования личности молодого специалиста;
- организация творческих выставок студентов и их роль в учебном процессе;
- методическая работа с преподавателями ДХШ и ДШИ области, ее формы, методы;
- отчеты преподавателей и сотрудников о своей работе;
- анализ самостоятельной работы студентов и ее организация;
- обсуждение мероприятий по совершенствованию содержания, форм и методов обучения по специальным дисциплинам;
- задачи педагогического коллектива по улучшению качества выполнения дипломных проектов;
- адаптация студентов 1 курса к условиям и требованиям правил внутреннего распорядка колледжа;
- итоги работы ГЭК и приемной комиссии и т.д.

Сложившийся контроль качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

5.4. Организация учебных и производственных практик студентов

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Профессиональная практика студентов включает следующие этапы:

- практика для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебная);
- учебная практика - работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);
- практика по профилю специальности;
- практика по изучению памятников искусства в других городах;
- производственная (преддипломная) практика.

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Производственная практика по профилю специальности Дизайн организована на базе работодателей в дизайн-студиях и рекламных агентствах.

Заключено 7 договоров с организациями:

- Рекламное агентство Арт – Ленд Плюс
- Дизайн студия интерьеров «ДизАрт+»
- Рекламная компания «Доджер»
- ООО «Графитек»
- РА «Рекламикс»
- Рекламная группа «Мастер»
- Мастерская рекламы ИП Конева Т.С.

Студенты 2 курса специальности Дизайн проходили практику для получения профессиональных первичных умений и навыков непосредственно в колледже.

Производственная практика Специальности ДПИ и НП - 3 курс состоялась на собственной базе, в мастерской колледжа.

Учебная практика по изучению памятников искусства в других городах – проводилась в Твери, в связи с отсутствием финансирования выездной практики.

Базами практики стали:

- Тверская областная картинная галерея
- Тверская областная научная библиотека им. А. Горького.

В программу практики вошло:

- Знакомство с Культурно-историческим наследием Тверского края;
- Знакомство с Путевым Дворцом;
- Просмотр фильмов о художниках;
- Знакомство с мультимедийной программой Русского музея;
- Знакомство с фондохранилищами картинной галереи;
- Экскурсии по Тверскому императорскому дворцу;
- работа с литературой и просмотр видеофильмов по истории искусств в областной научной библиотеке им. М. Горького;
- Экскурсия в музей Владимира Серова на выставки «В.А. Серов», «В блокадном Ленинграде», «Тихая жизнь» (фото М, Сахно);

По итогам практики состоялась конференция в ТХК им. А.Г. Венецианова.

Педагогическая практика проводилась на базе МОУ СОШ № 53 и ДРК при ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова».

По итогам практики состоялись педагогические конференции отдельно для 3 и 4 курсов.

Педагогическая практика специальности Дизайн проведена на базе ДХШ им. В. А. Серова.

Преддипломные практики выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, все практиканты защитились успешно.

По всем видам практики есть отчеты ведущих преподавателей.

Выводы по разделу:

- Организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативной;
- Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению учебного процесса соответствует ФГОС и внутренним нормативным правовым актам Колледжа;
- Организация всех видов практики соответствует нормативной документации, требованиям ФГОС и графику учебного процесса; имеются программы для каждого вида практик, договора с базами практик.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний

- при проведении контрольных срезов остаточных знаний при самообследовании;
- по результатам, полученных на внутрисеместровых и экзаменационных просмотрах;
- при тестировании во время самообследования;

Проведенные в ходе самоанализа контрольные срезы знаний, просмотры творческих работ студентов по всем блокам дисциплин выявили хороший уровень подготовки студентов.

Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутрисеместрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается как успеваемость, так и качество знаний и умений студентов. Соответственно снижается число неуспевающих студентов, что говорит о необходимости большего внимания к студентам младших курсов кураторов, заведующих отделениями.

По итогам 2016-17 учебного года – отличников 2 студента, что составляет 1,4 % от общего количества студентов, исключая находящихся в академическом отпуске.

На «4» и «5» закончили год – 48 студентов или 35 %

За 2017 год - 18 отчисленных, из них за академические задолженности - 2 студента.

6.3. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

МАСТЕР-классы		Студенческие выставки		конкурсы	
к-во	к-во участников	к-во	к-во участников	к-во	к-во участников
21	87	4	16	17	227

Студентами колледжа в 2017 году проведены мастер-классы:

1. «Сиреневое Домотканово» – 5 (3 курс специальности Дизайн)
2. День Победы - 2 (3 курс специальности Дизайн)
3. в рамках дней открытых дверей для группы из Клина по декупажу, по изготовлению открытки, по керамике.
4. 3 мастер – класса для «особенных» детей в рамках сотрудничества с ТРОО «Культурный Город» (1 по керамике – лепка зайцев и котов и 2 по декупажу – магнитики и игрушки на елку)
5. В рамках педагогической практики «Сиреневое Домотканово» – 1 (3 курс специальности Дизайн мастер- класс по оригами)
6. в рамках сотрудничества с ТРОО «Культурный город» - 3 (декупаж и лепка)
7. в рамках работы культурного форума, посвященного Году Кино в тверском академическом театре драмы – 6 (инсталляции и мастер-классы по изготовлению открытки)

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

КОНКУРСЫ:

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Приняли участие 22 студента специальности Живопись, Дизайн, ДПИ и НП, стипендиаты и лауреаты – 6 (Потемкина Н., Рыканова А., Ицкова А., Марусик А., Мангазеева А., Крылова Е.)

2. Конкурс "ЛЕТО FOREVER" – участников – 26, лауреатов в различных номинациях – 9
3. Конкурс "Разгулялась Осень". Приняли участие 10 человек. 4 – лауреаты
4. Конкурс на стипендию им. Е.И.Зверькова - приняли участие 36 человек, стипендиатов – 1 (Рыканова А.) 5 дипломантов.
5. Конкурс на стипендию им. А.Г.Венецианова – приняли участие 22 студента, стипендиат – Рыканова А., дипломы – 3 (Мангазеева А., Щербакова А., Суровцев А.)
6. Конкурс на стипендию им. А.Фролова – приняли участие 17 студентов, стипендиат – Щербакова А., Гран – При – Камардина П., поощрительные призы – Соронина О., Колесниченко В.
7. Областной Блиц – конкурс «Сиреневое Домотканово», приняли участие 18 студентов колледжа победители - 3 (Рыканова А. (1 место), Комарова М. (2 место), Кудряшов И.(3 место)), Дипломанты – 3 (Буранаева М., Петушкова К., Потемкина Н.)
8. Конкурс «Портрет - Автопортрет» - приняли участие 10 студентов специальности Живопись, Дизайн. 2 лауреата: Живопись – Судакова А., Фотография – Пономаренко Д.
9. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи» - приняли участие 11 человек с специальности Дизайн и Живопись - 4 лауреата.
10. Конкурс "Натюрморт" – приняли участие 8 студентов всех отделений колледжа. Дипломантов по различным номинациям – 5 человек
11. Конкурс графики и фотографии "Черное – белое" – приняли участие 14 студентов. Дипломантов в различных номинациях – 2 (Мкртчян А. «Графика», Чивикова В. (Фотография))
12. Конкурс «Новогодняя открытка» - приняли участие 16 человек, лауреатов – 2 (Полуда К., Михайловская М.)
13. Конкурс «Я – дизайнер!» - приняли участие 7 человек, 4 лауреата – Потемкина Н., Аксенова М., Шуколюков П., Денисова Н.
14. конкурс ДПИ «Дорого яичко к Христову дню» - 3 участника, 3 лауреата (Филиппова С.(1 место), Квасова В. (2 место), Филимонова К. (3 место))
15. Региональный конкурс плакатов «Охрана окружающей среды», посвященный Году экологии. Лауреаты – 4 (Потемкина Н. – 1 м., Власенко – 2 м., Денисова Н. и Сова С. – 3 м.). Дипломанты - 11
16. Всероссийский конкурс «Цифровая палитра» (г. С-Петербург) - 1 участник (Филиппова С.)
17. Международный Рождественский фестиваль ледовой скульптуры «Вифлиемская звезда» (г. Екатеринбург) - 2 участника; 2 призера (Григорьев Ф., Григорьев М.)

ВЫСТАВКИ:

1. Выставка – отчет по пленэру – «Времена Года. Академическая дача им. И.Е. Репина» - 9 участников
2. Персональная выставка студентки 4 курса специальности Живопись Щербаковой Анны «Взгляд»
3. Персональная выставка студентки 4 курса специальности ДПИ и НП Давыдовой Э. «Крылья»
4. Групповая выставка студентов Ж-33 «Квинтет» - 5 участников

6.4. Качество итоговой аттестации выпускников

В 2017 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники трёх специальностей.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ИГА специальности 54.02.01 Дизайн и 54.02.05 Живопись утвержден Суворов Александр Борисович – профессор Московского государственного академического художественного института имени В.И. Сурикова, заведующий кафедрой графики и композиции, заслуженный художник России, действительный член Академии художеств РФ, лауреат государственной премии России.

Председателем ГЭК специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования утверждён Анисимов В.П. – заведующий кафедрой музыкального образования Тверского государственного университета, профессор, кандидат педагогических наук.

Составы Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» №37 от 20.04.2017 г. и № 51 от 26.06.2017 г.

К государственной итоговой аттестации допущены 35 студентов очной и заочной формы обучения; Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов по специальностям Дизайн и Живопись:

- Государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

Специальность Педагогика дополнительного образования:

- Защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 28 апреля 2017 г.

Форма проведения экзамена: устно по билетам;

Экзаменационные билеты содержали три вопроса. Первый вопрос по междисциплинарному комплексу МДК.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, второй вопрос по МДК.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин, третий вопрос – практика (решение педагогических ситуаций). Содержание вопросов направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность:

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
54.02.01 Дизайн	15	2(13%)	7(47%)	6(40%)	-	3,7
54.02.05 Живопись	15	8(54%)	5(33%)	2(13%)	-	4,4

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали средний уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита ВКР специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования прошла 14 июня 2017 г. К Государственной итоговой аттестации специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допущено 5 выпускников, прошедшие полный курс обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП) по специальности.

Темы выпускных квалификационных работ достаточно глубоко проработаны, у каждого выпускника тема работы соответствует содержанию нескольким профессиональным модулям ОПОП.

Выпускные квалификационные работы содержат все разделы выданного задания. Также в работах имеются графические материалы, таблицы, схемы, расчёты, иллюстрации, фотографии. Все выпускные квалификационные работы исполнены с применением компьютерных технологий. Для защиты каждой работы выпускниками разработаны презентации, выполненные на достаточно высоком уровне, в соответствии с требованиями.

Все работы имеют рецензию. Рецензентом ВКР являлась Баранова Н.А. - заведующая кафедрой педагогики и психологии Тверского колледжа культуры им. Н.А. Львова, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензии написаны в соответствии с требованиями, отражены положительные и отрицательные стороны работы (если имеются).

Руководителями ВКР написаны отзывы о работах.

На защиту работы в соответствии с порядком отводилось не более 15 минут: 10 минут доклад выпускника и 5 минут ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Средний балл защиты выпускных квалификационных работ составляет 4,6. Качественный показатель защиты работ составляет 60% «отлично», 40 % – «хорошо» Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о достаточной подготовленности и глубине знаний по профессии.

Защита выпускных квалификационных работ специальности 54.02.01 Дизайн и 54.02.05 Живопись проходила 27 и 28 июня 2017 года.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 30 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора.

Анализ итогов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

Итоги:

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
Живопись	15	7 (47%)	8(53%)	-	-	4,5
Дизайн	15	10 (67%)	5(33%)	-	-	4,7
Педагогика доп. образования	5	3 (60%)	2 (40%)	-	-	4,6

Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Живопись	15	3
Дизайн	15	1
Педагогика доп. образования	5	-

Организация процедуры защиты дипломов администрацией и коллективом организована на высоком профессиональном уровне. В колледже создана творческая атмосфера, условия для работы и реализации творческих задач. Активно работает выставочный зал.

Выводы по разделу 6:

- Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимо-

сти обучения юридическими или физическими лицами. Вступительные испытания в Колледж проводятся в форме творческих испытаний

- Проводятся текущие аттестации студентов по изучаемым дисциплинам. По результатам текущей аттестации принимаются меры воздействия к неуспевающим студентам. Приведенные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке студентов.
- Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой. Результаты рассматриваются государственной аттестационной комиссией. Председатель комиссии формирует отчет о работе комиссии, в котором оценивается квалификация выпускаемых специалистов.
- Подавляющее большинство выпускных дипломных работ защищено на «отлично» и «хорошо». Качество стабильно составляет более 80%. Получают дипломы с отличием в среднем от 7 до 10% выпускников.
- Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, учреждениями и реализует себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Средняя численность с учетом внутренних совместителей – административно-управленческого персонала:

- штатные преподаватели - 26 человек (76%)
- преподаватели с почасовой оплатой труда – 8 человек (24%)

В образовательном процессе Колледжа задействованы:

- Заслуженные художники России - 1,
- Почетный работник СПО - 1,
- Заслуженный работник культуры (в том числе заслуженный работник культуры Тверской области) – 3;

Высшую квалификационную категорию среди штатных преподавателей (с учетом внутренних совместителей) имеют 18 человек (64,3%), первую- 2 человека (7,1 %). Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогический стаж работы более 20 лет имеют 15 человек (56%), от 10 до 20 лет - 5 человек (19%).

Средний возраст преподавателей – 54 года.

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагоги Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.2.1. Состояние библиотечного фонда

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Руководство Колледжа уделяет большое внимание комплектованию фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой с целью успешного функционирования системы обучения. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов. Библиотека решает следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем обучения и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-поискового аппарата в виде каталогов, картотек, информационно-библиографических списков литературы.
- Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- Формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой.
- Координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 25 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 8484 экз., из них: учебной литературы – 1133 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3042 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников

из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

Вывод: Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин показывает ее достаточный уровень. Таким образом, в целом состояние библиотечного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, новых книг, выписываемых периодических изданий можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание - позволяющим реализовать в полном объеме аккредитуемые профессиональные образовательные программы.

7.2.2. Информационное обеспечение

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства. В настоящее время на балансе насчитывается 21 персональный компьютер, из них используются в учебном процессе 13.

Имеется WEB-страница (WWW.venezianova.com) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- мультимедийные проекторы
- ноутбуки
- графический планшет
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры
- сканеры,
- ламинатор
- принтеры
- ксероксы
- телевизоры
- видеомагнитофоны,
- DVD-проигрыватели

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются следующие программы:

Программное обеспечение учебного процесса

Код и Наименование специальности	Программное обеспечение
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Основы социологии и политологии. Электронный метод. комплекс
	Отечественная история
	Мультимедийный интерактивный учебник
	Англ. язык в 3 приёма.
	Обучающие программы по иностранным языкам
	Менеджмент. Электронное учебное пособие, 2005 г.
Маркетинг. Электронное учебное пособие, 2005 г.	
Тестовые комплексы	
54.02.05 Живопись	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)

	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Англ.язык в 3 приёма. .Обучающие программы по иностранным языкам
	Отечественная история Мультимедийный интерактивный учебник
	Общая психология. Электронное пособие
	Основы философии. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии- Power Point 2007- ЭМК
	Тестовые комплексы
54.02.01 Дизайн	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Англ.язык в 3 приёма. Обучающие программы по иностранным языкам
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Верстка документов. Электронный учебник
	Тестовые комплексы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Отечественная история Мультимедийный интерактивный учебник
	Autodesk 3DS MAX 2011
	Adobe Photoshop CS5
	Adobe Illustrator CS5
	Adobe InDesign CS5
	Corel Draw Graphics Suite X5
	Graphisoft Archicad
	V – ray 2.10

7.2.3.Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области.

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

Профориентационные мероприятия - 6:

- Проведение дней открытых дверей – 1 (март) – 90 человек
- Подготовка печатной продукции, выставочных площадей, консультативных материалов, экскурсия по колледжу.
- Методический выезд во Ржев Гуриной Л.Ф. и Савельева А.А. – профориентационные мероприятия и мастер – класс Савельева А.А. по форэскизу для преподавателей ДХШ и ДШИ Тверской области.
- Обзорная экскурсия по ТХК для Московского губернского колледжа искусств с оказанием методической помощи - Инюхина И.В., Кузнецова Л.Е.
- Ярмарка рабочих мест (3) – Гурова Е.М. со студентами 2 и 3 курсов.

Мастер- классы - 22

- Гурина Л.Ф. – 4 (Ботанический сад)
- Вальберг Д.А. – 13 (Ботанический сад, ДРК при ТХК в рамках педагогической практики, городская библиотека им. Кропоткина, ТГМВЦ, выставочные площади города)
- Савельев А.А. – 2 (для слушателей КПК, проводимого ТХК в марте 2017г., для слушателей областной конференции, проходившей на базе МУ ДО «ДШИ №2 им. Розума» г. Ржев»)
- Пятышева Н.Е. – 1 для преподавателей ДХШ и ДШИ Твери и Тверской области в г. Ржеве в контексте взаимодействия с муниципальными образованиями.
- Филина Л.И. -1 (для «особенных» детей в рамках проекта «Здесь рады особенным гостям»)
- Федоров С.В. – 1 (в Тверском машиностроительном техникуме «Простейшие приемы построения перспективных изображений интерьера»)

Семинары, лекции и Курсы повышения квалификации для преподавателей ДХШ и ДШИ г. Твери и тверской области - 4:

- Проведен семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ Твери и тверской области по ДПИ «Монокомпозиция на тему растительного орнамента» - 7 слушателей (Старица - ДШИ, Тверь – ТКК им. Львова, Зебра)
- Проведен КПК для преподавателей ДХШ и ДШИ Твери, тверской области и Москвы (работали – Савельев А.А., Вальберг Д.А., Герасименко Н.А.; приглашен Анисимов В.П.) – 10 слушателей (Старица, Тверь, Москва).
- Прочитаны 2 лекции Федоровым С.В. (1 - для студентов Тверского машиностроительного колледжа «История предметного дизайна XX века»; 1 – для студентов ТХК им. А.Г. Венецианова «Рок в квадрате»).

Печатная продукция - 25:

- Разработаны и введены в работу буклеты и другая печатная продукция по конкурсам, проводимым в колледже - Клименковой И.П. на основе разработок практикантов Д-31

Методические пособия - 24:

- Савельев А.А. «Форэскиз и его значение по теме натюрморт»;
- Насибуллина А.Н. «Я – творец»: программа художественного развития и обучения базовым основам композиции детей от 11 до 16 лет;
- Герасименко Н.А. «Закон единства и соподчинения в композиции. Свет, как выразительное средство. Практические упражнения»: методическая работа по композиции.
- Разработка документации к урокам, оформление пособий, презентаций к урокам общественно-образовательного цикла: ПЦК по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и по общепрофессиональным и специальным дисциплинам: Чернышёв А.В., Инюхина И.В., Зыкус М.В., Вальберг Д.А., Гурова Е.М.
- К Дням славянской письменности и культуры разработан сценарий праздника, который был проведен силами студентов 3 курса специальности Дизайн в рамках педагогической практики. Праздник включал информационный блок о Кирилле и Мефодии с использованием мультимедиа, составление, изготовление и презентацию рукописного журнала «Слово», презентацию «Музея одного дня». Проведен для ДРК при ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» - преподаватель Инюхина И.В.

Работа членами жюри в конкурсных проектах города и области - 18:

- **Гурина Л.Ф.** – пятый городской конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисую с музеем»; областной конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина в ГАУК Тверской области» Дом поэзии Андрея Дементьева»
- **Савельев А.А.** - областной конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина в ГАУК Тверской области» Дом поэзии Андрея Дементьева»
- **Котов А.Ю.** - блиц – конкурс «Сиреневое Домотканово»;
- **Пигаркина Е.А.** - блиц – конкурс «Сиреневое Домотканово»;
- **Клименкова И.П.** – областной конкурс плакатов и рисунков «Нет наркотикам».
- **Вальберг Д.А.** – заочный областной конкурс фоторабот и рисунков среди обучающихся ГПОО Тверской области, подведомственных Мин.образования Тверской области
- **Вальберг Т.Д.** - заочный областной конкурс фоторабот и рисунков среди обучающихся ГПОО Тверской области, подведомственных Мин.образования Тверской области

- **Гусев И.А.** - заочный областной конкурс фоторабот и рисунков среди обучающихся ГПОО Тверской области, подведомственных Мин.образования Тверской области, Областной художественный конкурс детского творчества "Такой знакомый Щелкунчик", приуроченный к премьере спектакля ТЮЗ "Щелкунчик мастера Дроссельмейера" (приняли участие 14 ДШИ и ДХШ Твери и Тверской области)
- **Гусев И.А.** - конкурс детского рисунка, проходившего в рамках 13 торопецкой свято-тихоновской православной международной конференции «Пастырь добрый»
- **Сиротина Н.Г.** – региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за победу!», Областной художественный конкурс детского творчества "Такой знакомый Щелкунчик", приуроченный к премьере спектакля ТЮЗ "Щелкунчик мастера Дроссельмейера" (приняли участие 14 ДШИ и ДХШ Твери и Тверской области)
- **Бучнев И.А.** - региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за победу!», Областной художественный конкурс детского творчества "Такой знакомый Щелкунчик", приуроченный к премьере спектакля ТЮЗ "Щелкунчик мастера Дроссельмейера" (приняли участие 14 ДШИ и ДХШ Твери и Тверской области)
- **Герасименко Н.А.** - конкурс детского рисунка, проходившего в рамках 13 торопецкой свято-тихоновской православной международной конференции «Пастырь добрый»
- **Герасименко Н.А.** - региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за победу!»
- **Савельев А.А.** - региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ детей и юношества «Спасибо деду за победу!»

Работа членами жюри конкурсов, организуемых в колледже – 12 конкурсов, 8 преподавателей:

Гусев И.А., Бучнев И.А., Пятышева Н.Е., Сиротина Н.Г., Савельев А.А., Котов А.Ю., Герасименко Н.А., Ксенженко Л.Е.

Оказание методической помощи МОУ СОШ г. Твери (№53) пособиями по рисунку, живописи, композиции.

Инновационная деятельность

Использование мультимедийного оборудования с разработкой презентаций по предметам общеобразовательного цикла и анимационных программ по предметам специального цикла (Лебедин Ю.А., Гусев И.А., Инюхина И.В., Зыкус М.В., Гурова Е.М., Вальберг Д.А.)

Методические выставки:

1. «Новые имена» - дипломные работы 2017 года (коридор 2 этажа корпуса №2,
2. Лучшие работы по пленэру – Марусик А. (объем за 2 курс)
3. Лучшие работы по пленэру - Котикова С. (объем за 1 курс)
4. Блиц-плакат «Лето – это...» - выставка плаката специальности Дизайн
5. Лучшие работы по рисунку за семестр - сборная выставка разных курсов
6. Выставка по технике графики "Оттиск" – из фондов колледжа
7. «Интерьер ТХУ глазами учащихся ДРК» - выставка детского творчества из фондов ДРК
8. «Мастерская художника» – методическая выставка дипломных и курсовых работ из фондов ТХК им. А.Г. Венецианова
9. Выставка шрифта современной акцидентной кириллицы, в рамках Дней славянской письменности и культуры
10. «Нам дороги эти позабыть нельзя!» - фондовая выставка курсовых работ ко дню освобождения г. Калинина от немецко – фашистских захватчиков
11. «Эхо войны» - выставка детского творчества, посвященная 75-летию освобождения г. Калинина от немецко – фашистских захватчиков, из фондов ДРК при ТХК
12. «Если останусь живым на войне» - фондовая выставка, посвященная дню Победы
13. Пленэр: выставка графики и этюдов по пленэру
14. Выставка пленэрных работ Нефедовой Ксении, выпускницы колледжа, студентки
15. С-ПАХ им. Штигилица

Участие колледжа в выставках, конкурсах и проектах областного, регионального, всероссийского и международного уровня

1. Участие в культурном форуме, посвященном Году Кино в торжественном зале Тверского академического театра драмы (2 и 4 курсы и преподаватели Гурова Е.М., Герасименко Н.А.)
2. Участие в конкурсе эскизов сувенирной продукции для Путевого дворца – отделение Дизайн
3. Участие в областной выставке «Игрушечных дел мастера» - Михайловская М., Шилова Л. (отделение ДПИ и НП)
4. Долгосрочный региональный творческий проект в области современного изобразительного искусства «И никуда от прошлого не деться» - участие в мониторинге ФЦП Министерства культуры РФ.
5. Всероссийский конкурс «Молодое дарование России» (Москва) -1 участник (Михайловская М.)
6. Всероссийский молодежный форум «Таврида» (Крым) – 2 участника (Лапина А. и Иванова П.)
7. Международный Рождественский фестиваль ледовой скульптуры «Вифлиемская звезда» (г. Екатеринбург) - 2 участника; 2 призера (Григорьев Ф., Григорьев М.)

8. Совместный перформанс с изостудией «Зебра» в рамках международного проекта «ЭКО & ЭКСПО». Работа «Птеродактиль Жорик» сделана студентами Ж-44 и студийцами «Зебры» для конкурса арт-объектов, созданных из вторичных материалов в духе уличного искусства.
9. Областная выставка Тверского специальности союза дизайнеров РФ «Даешь дизайн!» (Тверь) - ноябрь
10. Региональный конкурс плаката по экологии «Охрана окружающей среды» - ноябрь, выставка победителей и участников конкурса (15 плакатов специальности Дизайн) показана по волжскому региону (Москва, Казань) природоохранной прокуратурой г. Твери. В дальнейшем планируется данные плакаты показать в Твери на банерах
11. Областной художественный конкурс детского творчества "Такой знакомый Щелкунчик", приуроченный к премьере спектакля ТЮЗ "Щелкунчик мастера Дроссельмейера" (приняли участие 14 ДШИ и ДХШ Твери и Тверской области) - декабрь
12. Выставка лауреатов и дипломантов конкурса на стипендию им. Е.И. Зверькова разных лет в музее пейзажа им. Е.И. Зверькова - открытие состоялось 26 декабря.

Выставки в выставочном зале ТХК им. А.Г. Венецианова:

1. «Настроение» - персональная выставка выпускницы колледжа Е. Фроловой - Борисовой
2. «ТипаГрафика» - групповая выставка студентов Ж-44
3. «Избранное» - персональная выставка преподавателя колледжа Пятышевой Н.Е., заслуженного художника России
4. «Александр Котов приглашает» - персональная выставка преподавателя колледжа Котова А.Ю.
5. «Этюд с натуры» - персональная выставка преподавателя колледжа Савельева А.А., Почетного работника культуры и искусства Тверской области
6. Выставка – конкурс среди преподавателей колледжа «Рождественская сказка»
7. Пигаркина Е.А. персональная выставка «Созерцание»
8. «Великая история великой страны», выставка дипломных работ, посвященная 100-летию великой октябрьской социалистической революции

Выставки преподавателей:

1. «Назначенная встреча. Рандеву» - Гусев И.А., Бучнев И.А., Герасименко Н.А., Савельев А.А., Пятышева Н.Е., Усачев Р.С., Воеводина В.И. (Тверь)
2. «Стоп – кадр! Художники о кино» - Герасименко Н.А., Гусев И.А., Пигаркина Е.А. и студенты разных лет (Тверь)
3. «Тверская графика» - Вальберг Д.А., Воеводина В.И., Герасименко Н.А., Гусев И.А., Пятышева Н.Е. (Москва)
4. «Игра света» - Пигаркина Е.А., Герасименко Н.А. и выпускники разных лет (Тверь)
5. «Заповедник детства» - Ксенженко Л.Е., Пигаркина Е.А. (Тверь) - декабрь
6. Областная художественная выставка СХ России (все преподаватели живописи, рисунка, ДПИ) - декабрь
7. Вальберг Д.А. персональная выставка «Мир без горизонтов» (Тверь)
8. Воеводина В.И. персональная выставка «Да здравствуют мужчины!» (Ржев)
9. Котов А.Ю. персональная выставка «Александр Котов приглашает» (Тверь)
10. Пятышева Н.Е. персональная выставка «Избранное» (Тверь)
11. Савельев А.А. персональная выставка «Крымский воздух» (Тверь)
12. Савельев А.А. персональная выставка «Этюд с натуры» (Тверь)
13. Пигаркина Е.А. персональная выставка «Этюды родного города» (Тверь)
14. Пигаркина Е.А. персональная выставка «Акварельные истории» (Тверь)
15. Пигаркина Е.А. персональная выставка «Созерцание» (Тверь)
16. Филина Л.И. персональная выставка «Очень женская выставка» (Тверь)
17. Филина Л.И. – участник XIV Международной выставки под открытым небом «Стекло и керамика в пейзаже» (Санкт – Петербург)

Просветительская деятельность

1. Участие в образовательной и просветительской деятельности в Ботаническом саду – преподаватели Гурина Л.Ф., Вальберг Д.А., Гурова Е.М., Насибуллина А.Н.
2. Участие в жизни мемориально-художественного музея В.А.Серова в Домотканово – преподаватель Гурина Л.Ф. (организация выставок в музее и участник проекта "Сиреневое Домотканово"); преподаватель Котов А.Ю. (член жюри блиц – конкурса «Сиреневое Домотканово»); преподаватель Пигаркина Е.А. (член жюри блиц – конкурса «Сиреневое Домотканово»); преподаватель Инюхина И.В. (организация студентов специальности Дизайн для проведения мастер-классов в рамках педагогической практики на базе мемориального музея).
3. Мероприятия, подготовленные и проведенные к Году экологии:
 - 3.1. Лекторий по экологическим проблемам планеты в рамках курса ОБЖ – преподаватель Гурова Е.М.
 - 3.2. «Спасите наши души» - цикл бесед по экологии души на уроках литературы по творчеству писателей –деревенщиков Астафьева, Белова, Распутина, Айтматова – преподаватель Инюхина И.В.
 - 3.3. Защищена дипломная работа студента специальности Дизайн Воронцова М. – «Дизайн – проект экологического центра».
 - 3.4. Защищены работы специальности Живопись Крыловой Л. «Тверь индустриальная», Даниловой Ю. «Городские мотивы», Колесниченко В. «Северное лето».

3.5. Региональный конкурс плаката по экологии «Охрана окружающей среды» - ноябрь, выставка победителей и участников конкурса (15 плакатов специальности Дизайн) показана по волжскому региону (Москва, Казань) природоохранной прокуратурой г. Твери. В дальнейшем планируется данные плакаты показать в Твери на банерах

Награды

1. Грамоты от Комитета по делам культуры – Насибуллина А.Н., Гурова Е.М., Викторенков С.В., Клименкова И.П., Зыкус М.В.
2. Грамоты от ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» - Бучнев И.А., Вальберг Д.А., Вальберг Т.Д., Герасименко Н.А., Морозова С.А., Перлов Н.А., Федоров С.В., Филтна Л.И., Викторенков С.В., Чернышёв А.В.
3. Дипломы за участие в выставках от Союза художников России – Герасименко Н.А., Гусев И.А., Воеводина В.И., Вальберг Д.А., Бучнев И.А., Пигаркина Е.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е.
4. Сертификаты о подготовке лауреатов и дипломантов различного уровня – Филина Л.И., Федоров С.В., Бучнев И.А., Котов А.Ю., Усачев Р.С.
5. Благодарственные письма от общественных организаций – Гуриной Л.Ф., Гуровой Е.М., Федорову С.В., Сиротиной Н.Г., Филиной Л.И.

7.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж размещается в 2-х зданиях, являющихся объектами историко-культурного наследия. Здание № 46 («Комплекс застройки набережной кон. XVIII-2-ая пол. XIX в.в. - начало XX в.»- объект историко-культурного наследия местного значения) - считается учебно-административным. Площадь здания составляет 1044,9 кв. м, здание № 44 («Духовное училище, XVIII в.» - объект историко-культурного наследия федерального значения) считается учебным корпусом, его площадь составляет 1593,8 кв. м. Общая площадь зданий составляет 2638,7 кв. м. Здания и инженерные сети колледжа требуют капитального ремонта.

Колледж также имеет 2 теплоузла, гараж и расположенную отдельно от основных зданий керамическую мастерскую.

В зданиях Колледжа расположены:

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	5
Мастерская по живописи	3
Класс композиции	3
Класс шрифта и промышленной графики	1
Компьютерный класс	2
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет истории искусства	1
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Выставочный зал	1
Фотолаборатория	1
Библиотека на 25 посадочных мест	1
Мастерская пласт анатомии	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд отделения дизайна	1
Кабинет ДПИ	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
Методический фонд дипломных работ	1
Методический фонд композиций	1
Класс ДХШ	2

Учебные мастерские оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом. Необходимо современное осветительное оборудование, мольберты, мультимедийные проекторы экраны настенные, стеллажи.

В 2017 году в классы для занятий теоретическими дисциплинами закуплена новая мебель: столы рабочие, стулья, шкафы на сумму - 140,50 тыс. рублей, так же установлены жалюзи и рулонные шторы на сумму - 45,0 тыс. рублей.

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки пастельных тонов, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов. В отчетном году фонд был пополнен методическими пособиями из гипса в количестве 59 штук на сумму 61 208,00 рублей

Приобретено следующее оборудование: 1 системный блок, монитор, экран настенный, МФУ -1шт, цветной принтер-1шт.

На 31 декабря 2017 года в колледже имеется 21 компьютер, оснащенные новейшими компьютерными программами и 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора. Обновлены антивирусные программы, уста-

новлен WI-FI, обеспечивающий свободный доступ студентов к сети Интернет. Организован доступ к сети Интернет в библиотеке колледжа, а так же установлена для работников библиотеки программа 1С Библиотека.

Библиотечный фонд пополнен новой учебной литературой в количестве 145 учебников на сумму 96,3 тыс. руб. Издателем в дар колледжу передано еще 18 учебников на сумму 9,3 тыс. рублей. Выпускниками колледжа принесен в дар ЖК телевизор.

За 2017 год от оказания платных образовательных услуг в бюджет колледжа поступило 5 740,56 рублей, что составляет 104,9% от утвержденного плана. Часть средств направлена на приобретение оборудования и поддержание материально-технической базы колледжа. Значительная часть средств пошла на стимулирующие выплаты преподавателям:

- Основные средства -93,00 тыс. руб.;
- Учебная литература-96,3 тыс. руб.;
- Материалов приобретено на сумму 97,73 тыс. руб.
- Приобретено услуг на сумму 480,44 тыс. рублей.

Для оплаты оказанных платных услуг используется фискальный регистратор.

За счет субсидии на выполнение государственного задания потрачено:

- на закупку материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности учреждения - 188,5 тыс. рублей.;
- основные средства -328,5тыс, руб.

В области охраны труда были проведены следующие мероприятия:

- проведен периодический медицинский осмотр работников;
- прошли обучение и проверку знаний правил работы в тепло и электроустановках -2 человека;
- произведено техническое обслуживание кондиционеров;
- проведена санобработка кулеров;
- укомплектованы аптечки первой помощи;
- закуплена спецодежда.

Проведены мероприятия в направлении пожарной безопасности:

- проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений;
- проведена зарядка огнетушителей и перемотка пожарных рукавов;
- проведена поверка манометров;
- проведено испытание наружной пожарной лестницы.

Выполнены работы по приведению в соответствие с требованиями действующего законодательства РФ:

- в части защиты информации в информационной системе персональных данных ФИС ГИА и Приема и ФРДО;
- разработан новый сайт учреждения.

Колледжу оказана спонсорская помощь в получении песочно-солевой смеси.

В апреле 2017 года проведен субботник по уборки территории и помещений колледжа.

Отсутствие в колледже общежития создает бытовые трудности иногородним студентам и резко сокращает географию приема. Согласно договора об аренде комнат в общежитии ГБП ОУ «Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова», количество выделенных мест не обеспечивает в полной мере потребности Колледжа.

На балансе колледжа имеется легковой автомобиль ВАЗ – 21140 (2005 года выпуска). На ремонт и техническое обслуживание, страховку ОСАГО транспорта потрачено 30,12 тыс. рублей. На топливо для автомобиля было потрачено 26 тыс. рублей.

Для обеспечения проведения некоторых видов практики, в программах которых предусмотрен выезд за пределы города и области, необходим микроавтобус. Отсутствие данного вида транспорта сужает возможности выставочной, просветительской деятельности, методической и профориентационной работы в городе и области.

Выводы по разделу 7:

- Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Состояние материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс находится на уровне, не вполне отвечающем ФГОС СПО.
- Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой организовано на достаточном и современном уровне, отвечает Государственным требованиям в части требований в организации и обеспечению образовательного процесса.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1.Основные задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы в колледже является – воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

В колледже определены приоритетные направления воспитательной работы:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности по формированию и развитию личности студента;
2. профессиональное воспитание;
3. патриотическое воспитание
4. духовно-нравственное воспитание
5. правовое воспитание
6. трудовое воспитание
7. воспитание ЗОЖ

Система воспитательной работы в колледже предполагает дифференциацию воспитательных задач по годам обучения.

Так перед участниками воспитательного процесса со студентами 1-ых курсов стоят следующие задачи:

- диагностика способностей и интересов, опыта работы в социуме;
- помощь в адаптации студентов к условиям и особенностям студенческой жизни, в усвоении требований колледжа к обучающимся;
- формирование сознательного и ответственного отношения к учебе, к избранной специальности;
- создание условий для формирования коллективов групп и курсов;
- приобщение ко всем сторонам учебной и общественной жизни колледжа.

Воспитательные задачи 2 курса:

- формирование интереса к общепрофессиональным и специальным дисциплинам средствами дополнительного образования, внеаудиторной деятельности студентов;
- формирование базовой нравственной, правовой культуры личности, развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок;
- включение студентов в работу общественного объединения студентов-волонтеров «Палитра», в органы самоуправления;
- укрепление отношений в студенческом социуме;

Воспитательные задачи на старших курсах:

- формирование потребности заниматься развитием профессиональной компетентности;
- работа над сознательным стремлением получения качественного профессионального образования сегодня и после окончания колледжа;
- оказание всех видов помощи в формировании психологического и социального стремления к образовательным достижениям сегодня и в будущем, стремления к карьерному росту в своей профессии;
- формирование активной жизненной позиции;
- актуализация форм и методов работы на воспитании толерантности, уважительного отношения к людям в своей профессии;
- подготовка к ответственности в практической деятельности в качестве специалистов социально-правовой сферы;
- формирование оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином, жить счастливой насыщенной жизнью.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

8.2. Структура системы воспитания в Колледже

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом:

- директор Колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший воспитатель;
- кураторы;

Функциональные обязанности каждой структурной единицы воспитательного процесса представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень участников процесса воспитания соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический состав колледжа.

Воспитательная работа в Колледже находится под постоянным контролем Совета колледжа и педагогического совета, осуществляется руководителями отделений в тесном контакте с учебной частью и старшим воспитателем.

В решении поставленных задач важную роль играет орган студенческого самоуправления - студенческий Совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о Студенческом самоуправлении, планом работы, положением о студенческом совете.

Результаты ведения воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

8.3 Наличие условий для воспитательной работы со студентами.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг и занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа. В Колледже имеется читальный зал, с WI-FI-доступом в сеть Интернет, в библиотеке находится мультимедийная установка для просмотра фильмов по искусству. Для реализации задач воспитательного направления используются актовый зал, спортивный зал с комплексом тренажеров, выставочный зал. Ежегодно обновляется техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий: для озвучивания мероприятий, работы с видео и фотоматериалами, обеспечения издательской деятельности.

8.4. Организация воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста через личностно ориентированный подход на основе развития элементов духовной, нравственной, правовой культуры; формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактику правонарушений, правовое просвещение.

Все мероприятия по воспитательной работе тесно связаны с учебным процессом, направлены на воспитание художественного вкуса, патриотизма, пропаганду здорового образа жизни.

Реализация поставленных воспитательных задач осуществляется через индивидуальную, групповую, коллективную формы работы, коллективное творческое дело, развитие студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

В колледже созданы все условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе групп, профсоюзном комитете. Для проведения воспитательной работы эффективно используются актовый, выставочный и читальный залы, компьютерные классы, библиотека. При проведении мероприятий используются видеокамеры, фотоаппараты, DVD, проекторы.

Работа с родителями

Ведется работа по созданию доступного информационного поля для связи с родителями – сайт колледжа.

- осуществляется постоянное информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов.
- 1 раз в год проводятся родительские собрания

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование у студентов чувства любви к родному краю, любви и уважения к Родине, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад нашей страны в мировую цивилизацию, формирование позитивного отношения к колледжу:

В рамках данного направления проводятся следующие традиционные мероприятия:

- Беседа с первокурсниками об истории ТХК им. Венецианова
- Студенческая конференция «День герба и флага Тверской области»
- Вечер памяти жертв политических репрессий, выставка литературы в библиотеке «Уроки истории», посещение мемориала «Медное»
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции.
- Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда:
- День защитников Отечества.
- Студенческая конференция «История становления Российской армии», «Образ воина-защитника в изобразительном искусстве»
 - литературно-музыкальная композиция ко Дню победы
- Выпуск праздничной газеты к знаменательным дням.
- - работа дискуссионного клуба «Русь сегодня. Какая она будет завтра - зависит от нас»
- мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского:
- Фестиваль патриотической песни и художественного чтения, посвященный Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков «ПАМЯТЬ»,
 - Мероприятия ко Дню Рождения почетного гражданина Тверской области Е.И. Зверькова
 - Декада памяти А.Г. Венецианова
 - В рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно изучается геральдика и символика Российского государства и эволюция региональной символики от Тверского княжества до современности.
- Мероприятия антитеррористической направленности

Правовое воспитание

Направлено на формирование правовых знаний и убеждений, воспитание уважения к законам, правам и обязанностям граждан, воспитание гражданской ответственности

В колледже действуют орган самоуправления: студенческий Совет. Создана студенческая профсоюзная организация.

В отдельный блок выделяется работа со студентами в периоды предвыборной кампании. Студенческий совет организует разъяснительную работу, Оформляется Уголок молодого избирателя.

Так же организуется работа дискуссионных клубов по темам: «Моя гражданская позиция», «Мой выбор - мое дело?», «Что я могу изменить?»

Традиционные мероприятия:

- Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью»
- Школа актива «АСА» (академия студенческого актива)
- Вручение премии «Профсоюзный лидер»
- Встреча выпускников с юристом Областного комитета профессиональных союзов работников культуры «Трудовой договор. Права и обязанности гражданина при трудоустройстве»,

Профориентационная работа

- систематически формируется и обновляется информационный блок материалов «Куда пойти учиться?»»,
- проводится профориентационный «Ликбез», знакомство с профильными ВУЗами для продолжения образования; встречи с представителями учебных заведений художественного направления, по смежным специальностям.

Духовно - нравственное воспитание

Основная задача – приоритет привитию общечеловеческих ценностей

В колледже работает волонтерский отряда «Палитра», в деятельность которого включено:

- ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов для детей с ограниченными возможностями
- участие в акции «Надежда», проводимой епархией в помощь детям, нуждающимся в дорогостоящих операциях,
- традиционная акция помощи приюту для животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- мастер классы для жителей г. Твери в ботаническом саду;
- оформление игровых комнат в реабилитационном центре для детей.
- весенняя неделя добра

Ежегодно проводится весенний субботник.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание направлено на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда и рабочих профессий, обеспечение самообслуживания, выполнения мелких ремонтных работ.

В колледже систематически проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство в аудиториях
- дежурство по колледжу
- ежемесячное выполнение генеральных уборок в кабинетах
- общеколледжные акции по уборке и благоустройству помещений колледжа и прилегающей территории,
- участие в общегородском мероприятии «Приведи в порядок свою планету».

Воспитание здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни направлено на укрепление здоровья студентов, профилактическая работа по избавлению от вредных привычек, воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем.

Традиционные мероприятия:

- вакцинация студентов в соответствии с их возрастными показателями,
- организация проведения флюорографического обследования,
- ежемесячные рейды в общежитие;
- встречи с представителями наркологического диспансера, центра психологической поддержки подростков
- Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях, керамических мастерских
- конференция «Наше здоровье в наших руках»
- День отказа от курения - акция «Переломи сигарету», диспут «Курение – вред»,
- беседа «Дневник нерожденного ребенка»
- Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота»
- День борьбы со СПИДом. Встреча с сотрудником областного Центра профилактики СПИДа.
- Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ»,
- День здоровья. «Эстафета здоровья»
- Месячник антинаркотической направленности

Выводы по разделу 8.

Воспитательная работа в колледже ведётся на хорошем уровне.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В течение 2017 года субсидия на выполнение государственного задания перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 13845300,0 руб. Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 5 740564,0 руб., что составляет 105% от утвержденного плана на доходы,

Средняя заработная плата педагогов (списочная численность) за счет субсидии на выполнение государственного задания и с учетом выплат за счет внебюджетных средств составила – 24 050 руб, что составляет 105,84% от средней з/пл. преподавателей СПО по области (22 722,8 руб.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- По всем реализуемым профессиональным образовательным программам имеется лицензия;
- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям образовательного стандарта;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования студентов при самообследовании, результатам независимой оценки качества, по отзывам о выпускниках колледжа в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324
 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ
 от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
 ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИ-
 АНОВА» за 2017 г.**

N п/п	Показатели	Единица из- мерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образова- тельным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена, в том чис- ле:	156
1.2.1	По очной форме обучения	151
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	5
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профес- сионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	

1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27 человек/ 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	41 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	26 человек/ 61,9%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	24 человека/ 92,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 76,9%
1.11.1	Высшая	18 человек/ 69,2%
1.11.2	Первая	2 человека/ 7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	19585,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	553,3 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,4%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

”.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.