

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ  
«Тверской художественный  
колледж им. А.Г. Венецианова»  
Протокол № 2 от 05 апреля 2019 г.

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

**за 2018 год.**

## Содержание

	Введение	страница
	Общие положения	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Структура колледжа и система управления</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Структура подготовки специалистов</b>	<b>6-8</b>
3.1	Организация приема в Колледж	
3.2	Уровень требований конкурсного отбора	
3.3	Анализ контингента обучающихся	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Содержание подготовки специалистов</b>	<b>8-9</b>
4.1	Анализ учебных планов, программ	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>9-11</b>
5.1	Основные цели и задачи учебного процесса	
5.2	Планирование и организация учебного процесса	
5.3	Анализ организации контроля качества учебного процесса	
5.4	Организация учебных и производственных практик	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Качество подготовки выпускников</b>	<b>11-13</b>
6.1.	Качество знаний студентов по результатам аттестаций	
6.2.	Творческая деятельность студентов Колледжа.	
6.3.	Качество итоговой аттестации выпускников	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>	<b>13-21</b>
7.1.	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	
7.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
7.3.	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>21-26</b>
8.1	Основные задачи воспитательной работы	
8.2	Структура системы воспитания в Колледже	
8.3	Наличие условий для воспитательной работы со студентами.	
8.4	Организация воспитательной работы со студентами.	
<b>Раздел 9</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>26-27</b>
	<b>Заключение</b>	<b>27</b>
	<b>Приложение</b>	<b>28-33</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора № 17 от 12.03.19 «О проведении самообследования в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» (в дальнейшем Колледж), утверждена программа проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель комиссии: Сиротина Н.Г. - директор

Члены комиссии:

Кузнецова Л.Е. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Инюхина И.В. - заместитель директора по методической работе и производственной практике,

Гурова Е.М. – старший воспитатель;

Гусев И.А.- заведующий отделением Дизайн,

Савельев А.А. - заведующий отделением Живопись,

Филина Л.И. - заведующая отделением ДПИ и НП

Кузьмина Н.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Родионова Е.А. – главный бухгалтер

Процедура самообследования проведена в период с 12.03 по 05.04.2019 года.

## Программа

### процедуры самообследования ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г.Венецианова»

№ пп	Мероприятие	Срок	Готовый документ	Исполнители
1.	Утверждение плана-графика	06.03	приказ	Совет колледжа, директор
2.	Самообследование структурных подразделений колледжа	11.03 – 15.04	отчет	заместитель директора по УВР
3.	Анализ численности обучающихся, движение численности на 31.12.2018	до 02.04	справка о движении численности	секретарь учебной части
4.	Анализ материально-технической базы колледжа	до 02.04	справка	заместитель директора по АХЧ
5.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	до 04.04	справка	кадровая служба
6.	Анализ учебно-методической работы колледжа	до 02.04	справка	заместитель директора по МРиП
7.	Разработка и проведение срезовых контрольных работ по циклам дисциплин	до 05.04	справка с таблицами	председатели ПМК заведующие отделениями
8.	Анализ финансового обеспечения образовательного процесса	до 05.04	справка	главный бухгалтер
9.	Анализ работы по отделениям: 1) анализ учебных планов 2) анализ проведения практик (программы, отчеты) 3) успеваемость обучающихся 4) итоги защиты ВКР 5) анализ трудоустройства выпускников	до 05.04	справка	заведующие отделениями
10.	Внутренняя экспертиза, подведение итогов	05.04	протокол	педагогический совет, Совет колледжа
11.	Письменный отчет об итогах самообследования за 2018 год	19.04	Оформленный документ, размещение на сайте	заместитель директора по УВР, системный администратор

Целью самообследования является проведение анализа основных направлений деятельности образовательного Колледжа.

В качестве объектов самообследования выступает колледж в целом.

Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, решения Совета, приказы и распоряжения директора Колледжа, локальные акты.

В ходе самообследования комиссией:

- осуществлена проверка соблюдения лицензионных нормативов;
- проведена самооценка содержания лицензированных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования и условий их реализации;
- проведен контрольный срез знаний обучающихся по циклам дисциплин;
- изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, творческой работы.
- изучено состояние материально-технической базы,
- изучено состояние учебной документации и других направлений деятельности колледжа.
- Изучена финансово-экономическая деятельность

Результаты самообследования представлены в данном отчете.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова является единственным учебным заведением среднего профессионального образования в области культуры и искусства в Тверской области, готовящим специалистов – художников-преподавателей для художественных школ города Твери и области.

Основными целями деятельности Колледжа являются.

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием в области культуры и искусства;

Предметом деятельности Колледжа является оказание образовательных услуг в целях обеспечения реализации полномочий Тверской области в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Для достижения целей Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности (виды образовательных услуг) в соответствии с государственным заданием, формируемым и утверждаемым учредителем:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки в области культуры и искусства, установленными лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в рамках государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.
- реализация дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных программ в сфере культуры и искусства;

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименование образовательного Колледжа в соответствии с уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова».

Юридический адрес: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, Набережная А. Никитина, дом 46., 170026

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 170026, Российская Федерация, г. Тверь, набережная А. Никитина, 46,44

Телефон, факс: (4822) 52-88-87

электронная почта (E-mail) - venezianova@an-net.ru

адрес сайта в сети Интернет: venezianova.com.

### Основные документы:

1. **Свидетельство о регистрации Колледжа в Тверской городской регистрационной палате** - Серия З № 658-1 от 23.12.1994 г. (без срока)
2. **Устав образовательного Колледжа** - Утвержден приказом председателя Комитета по делам культуры Тверской области от 24.12.2015г.№103, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №12 31.12.2015 года (без срока)
3. **Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1026900573810**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 69 № 00720400 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Тверской области, 10 декабря 2002 г.

**ГРН 2166952050351**

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдан 11 января 2016 года, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Тверской области

4. **Идентификационный номер налогоплательщика** 6902016056

Свидетельство о постановке на налоговый учет 69 002107553, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области

5. **Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей:**

На кадастровый номер 69:40:0100278:9, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580272 от 27 сентября 2012 года.

На кадастровый номер 69:40:0100278:7, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580271 от 27 сентября 2012 года,

6. **Лицензия образовательного Колледжа:** серия 69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111

7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 69А01 №0000805 от 21 марта 2019 г., приказ Министерства образования Тверской области № 372 от 21.03.2019 г. «О принятии решения о государственной аккредитации колледжа»

8. **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 9 от 03.10.2012 г., выданное отделом надзорной деятельности по заволжскому району, Главного управления МЧС по Тверской области.

9. **Санитарно-эпидемиологическое заключение**

№ 6901.01.000.М.000584.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.46)

№ 6901.01.000.М.000585.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.44)

Выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Тверской области. Колледж имеет три печати: одна с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, наименованием учредителя для документов об образовании государственного образца, вторая со своим наименованием и с наименованием учредителя, изображением герба области для финансовых документов и бланков, третья с наименованием учредителя и наименованием Колледжа для иных документов. Колледж имеет штампы, бланки и символику.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид - Художественная керамика

### **Вывод по разделу 1:**

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы:

Лицензией установлен предельный приведенный контингент обучающихся, в количестве 220 человек.

На 31.12.2018 года число обучающихся составило: **153** человека, что соответствует лицензионным требованиям.

Общая площадь учебных, учебно-вспомогательных и иных помещений составляет 2649,4 кв. м. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 17,5 кв. м. помещений, что в целом соответствует лицензионным нормативам.

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

В Колледже имеется вся нормативная документация.

## **2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с его Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Сиротина Наталья Георгиевна. Органами управления являются Совет Колледжа, Педагогический совет. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Деятельность Советов регулируется локальными актами, утвержденными директором Колледжа.

Колледж имеет в своем составе учебные, учебно-вспомогательные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе локальных актов.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, в материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений Совета и директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В структуру управления образовательным учреждением включены:  
директор Колледжа – Сиротина Н.Г., 1954 года рождения, стаж работы в данной должности – 24 года.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Кузнецова Л.Е., 1964 г.р., стаж работы в данной должности – 21 год.

по методической работе и практике – Инюхина И.В. 1963 г.р., стаж работы в данной должности – 14 лет

по административно-хозяйственной работе – Кузьмина Н.А., 1961 г.р., стаж работы в данной должности – 17 лет.

В Колледже созданы и действуют 4 предметных методических комиссий:

Предметная методическая комиссия гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин

Председатель Инюхина Ирина Викторовна

Предметная методическая комиссия по рисунку

Председатель – Гусев Игорь Анатольевич

Предметная методическая комиссия по живописи

Председатель – Савельев Андрей Анатольевич

Предметная методическая комиссия специальных дисциплин

Председатель – Ксенженко Любовь Евгеньевна

Совет Колледжа осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Разделение полномочий Совета Колледжа и директора регламентировано Уставом.

На Педагогических советах обсуждаются научно-методическая документация, регламентирующая учебный процесс, результаты текущего и итогового контроля знаний студентов, заслушиваются отчеты о работе библиотеки, предметных методических комиссий, заведующих кабинетами, творческие отчеты преподавателей.

Совет Колледжа и Педагогический совет работают в тесной взаимосвязи с предметными методическими комиссиями.

Методическую работу в Колледже направляют и координируют предметные методические комиссии.

Заседания Педсовета и ПМК проводятся регулярно в соответствии с Положениями.

Ежедневный контроль успеваемости и учебной дисциплины осуществляет учебная часть и старший воспитатель Гурова Е.М.

Правильность и своевременность составления учебно-методической, учебной документации, расписания занятий, их коррекция контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кузнецовой Л.Е.

Нормативная документация в Колледже имеется в полном объеме. Основные приказы и указания, подборка законов, инструкций, положений, учебные планы находятся у директора и у заместителя директора по учебной работе.

В Колледже разработаны программа развития и дорожная карта учебного заведения.

Основные тактические задачи программы:

1. Совершенствование образовательного процесса
2. Развитие кадрового потенциала Колледжа
3. Обеспечение молодыми специалистами с художественным образованием образовательных учреждений Тверской области.
4. Укрепление материально-технической базы для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в области культуры и искусства.
5. Развитие просветительской и выставочной деятельности;

#### **Выводы по разделу 2:**

- Структура Колледжа соответствует профилю его деятельности.  
Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в учебном заведении, способствует его эффективному функционированию.
- Делопроизводство Колледжа ведется на должном уровне.
- В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений Колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.
- Перечень локальных актов соответствует нормативам, содержание локальных актов обеспечивает и регулирует деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством.

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Согласно лицензии Колледж ведет подготовку специалистов по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

**Федеральные государственные образовательные стандарты:**

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.

### 3.1. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема в Колледже, утвержденными Комитетом по делам культуры Тверской области.

Для повышения качества подготовки абитуриентов к поступлению в Колледже организуются подготовительные курсы, которые проводят квалифицированные преподаватели. До 70% абитуриентов, посещавших подготовительные курсы, выдерживают вступительные испытания и зачисляются на первый курс.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов, проводимых с целью определения возможностей поступающих осваивать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2018 году составил 36 человек. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах, соответствуют требованиям, рекомендуемым порядком приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования и уровню подготовки в детских художественных школах.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат в рамках предельного контингента, предусмотренного лицензией. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятым на обучение, учтены в Уставе Колледжа.

В 2018 году план приема был выполнен на 100% - 36 человек.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2016	46	3,3	27	3,4	7	1
2017	45	3,2	34	2,1	-	-
2018	52	2,9	24	2,4	13	1,6

### 3.2. Уровень требований конкурсного отбора

В настоящее время в Колледже сложилась достаточно эффективная система профориентационных мероприятий, обеспечивающая стабильный уровень конкурса на протяжении последних лет. Профориентационная работа включает в себя комплекс мероприятий, проводимых ежегодно, в частности основными из них являются:

- активное участие в ярмарках учебных мест, проводимых в городе Тверь и муниципальных образованиях Тверской области.
- проведение дня открытых дверей Колледжа, включающего рекламные мероприятия, встречи с преподавательским составом, экскурсии по Колледжу, беседы о специальностях;
- встречи с выпускниками школ города и области и их родителями;
- рекламные акции в средствах массовой информации: телевидение, радио, печатные издания, Интернет;
- размещение рекламы в средствах массовой информации.

- подготовка рекламных плакатов, проспектов, профориентационных листовок.

Колледж реализует программу подготовки к поступлению в Колледж - подготовительные курсы: 6-и месячные, 3-х месячные и курсы интенсивной подготовки (по выходным дням).

Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами.

Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

- рисунок - 12 академических часов (3 дня по 4 часа);
- живопись - 8 академических часов (2 дня по 4 часа);
- композиция - 5 академических часов.

Выполненные экзаменационные работы по рисунку, живописи, композиции просматриваются одновременно

### 3.3. Анализ контингента обучающихся.

На 31.12.2018 в Колледже обучалось **153** студент по всем специальностям, в том числе **34** на договорной основе. Сюда же включаются студенты, находящиеся в академическом отпуске. Сформированный контингент не превышает цифры предельного контингента по лицензии.

#### На 31.12.18

специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		всего	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Живопись	9	4	16	1	7	2	11	5	43	12
Дизайн	17	8	15	5	15	5	14	2	61	20
ДПИ и НП	7	2	0	0	7	0	1	0	15	2
<b>всего</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>119</b>	<b>34</b>

За 2018 год отчислены **19** человек.

специальность	акад. зад олжен.	перевод в другое уч. завед.	собственное желание	не вышедшие из академ. отпуски	не приступившие к учёбе	нарушения Устава	Другие причины
Живопись	5	0	1	0	1	1	2
Дизайн	5	0	0	0	0	0	1
ДПИ и НП	1	0	1	0	1	0	0
<b>всего</b>	<b>11</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

#### Выводы по разделу 3.

1. Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует лицензии. Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена.
2. Контингент обучающихся уменьшился незначительно. Приведенный контингент не превышает значения установленного лицензией.
3. В современных условиях учебное заведение занимает активную позицию на рынке образовательных услуг.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки. Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

### 4.1. Анализ учебных планов

Учебные планы по специальностям утверждены директором Колледжа, председателями предметных методических комиссий. Рабочие учебные планы соответствуют Государственным требованиям по специальностям, а именно отражают:

- соответствующую присваиваемую квалификацию;
- соответствующий нормативный срок обучения по очной форме обучения,.
- практическое обучения по специальностей составляет от 50 до 60 процентов, что принято в системе среднего профессионального образования.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует Государственным требованиям по специальностям.

Все учебные дисциплины обеспечены примерными программами в электронном или печатном виде. На их основе составлены рабочие программы, разработанные преподавателями Колледжа. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий.

#### Выводы по разделу 4.

Таким образом, анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов позволяет сделать вывод о соответствии их ФГОС в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ календарно-тематических планов по аккредитуемым специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям.

Программы Государственной итоговой государственной аттестации соответствуют рекомендациям Минобрнауки России.

Вся необходимая документация для ведения образовательной деятельности в Колледже имеется.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Основные цели и задачи организации учебного процесса в колледже на 2018 г.**

- Обеспечение государственного задания на подготовку специалистов и гарантированного набора студентов на 1 курс на бюджетной и договорной основах.
- Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.
- Развитие материально-технической базы учебного процесса: приобретение современного учебного оборудования и программного обеспечения;

### **5.2. Планирование и организация учебного процесса**

При планировании учебного процесса подразумевается разработка документов, увязанных во времени и определяющих содержание учебной информации, последовательность и формы ее изучения.

Учебный процесс по всем специальностям организован в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр. Занятия организуются в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут.

В Колледже применяют формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарские занятия, комбинированные занятия, самостоятельная работа студентов, практика, выпускные квалификационные экзамены, промежуточная и итоговая аттестация.

### **5.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса**

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов, трудовой и учебной дисциплины;
- учебно-материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждаются директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

В течение года проводится не менее 4 заседаний педагогического совета. На педагогических советах обсуждаются вопросы учебного, методического, воспитательного характера:

- анализ успеваемости и посещаемости;
- психолого-педагогические проблемы формирования личности молодого специалиста;
- организация творческих выставок студентов и их роль в учебном процессе;
- методическая работа с преподавателями ДХШ и ДШИ области, ее формы, методы;
- отчеты преподавателей и сотрудников о своей работе;
- анализ самостоятельной работы студентов и ее организация;
- обсуждение мероприятий по совершенствованию содержания, форм и методов обучения по специальным дисциплинам;
- задачи педагогического коллектива по улучшению качества выполнения дипломных проектов;

- адаптация студентов 1 курса к условиям и требованиям правил внутреннего распорядка колледжа;

- итоги работы ГЭК и приемной комиссии и т.д.

Сложившийся контроль качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

#### **5.4. Организация учебных и производственных практик студентов**

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Профессиональная практика студентов включает следующие этапы:

- практика для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебная);
- учебная практика - работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);
- практика по профилю специальности;
- практика по изучению памятников искусства в других городах;
- производственная (преддипломная) практика.

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Производственная практика по профилю специальности Дизайн организована на базе работодателей в дизайн-студиях и рекламных агентствах.

Заключено 11 договоров с организациями:

- ООО «Тверь Презент»
- Дизайн студия интерьеров «ДизАрт+»
- Рекламная компания «Доджер»
- ООО «Агиос»
- РА «РеДиз»
- Рекламная группа «Мастер»
- Мастерская рекламы ИП Конева Т.С.
- Рекламное агентство «Алтея»
- ООО «СТАЙЛ»
- Спецмонтажстрой
- РА «РОСТ»

Студенты 2 курса специальности Дизайн проходили практику для получения профессиональных первичных умений и навыков непосредственно в колледже.

Производственная практика Специальности ДПИ и НП - 3 курс состоялась на собственной базе, в мастерской колледжа.

Учебная практика по изучению памятников искусства в других городах – проводилась в Твери, в связи с отсутствием финансирования выездной практики.

Базами практики стали:

- Тверская областная картинная галерея
- Тверская областная научная библиотека им. А. Горького.
- ТГМВЦ.
- МВЦ им. Лизы Чайкиной.

В программу практики вошло:

- Знакомство с Культурно-историческим наследием Тверского края;
- Знакомство с Путевым Дворцом;
- Просмотр фильмов о художниках;
- Знакомство с мультимедийной программой Русского музея;
- Знакомство с фондохранилищами картинной галереи;
- Экскурсии по Тверскому императорскому дворцу;
- работа с литературой и просмотр видеофильмов по истории искусств в областной научной библиотеке им. М. Горького;
- самостоятельное посещение выставочных площадей Твери, Москвы и Санкт – Петербурга.

По итогам практики состоялась конференция в ТХК им. А.Г. Венецианова.

Педагогическая практика проводилась на базе МОУ СОШ № 39 и ДРК при ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова».

По итогам практики состоялись педагогические конференции отдельно для 3 и 4 курсов.

Педагогическая практика специальности Дизайн проведена на базе ДХШ им. В. А. Серова.

Преддипломные практики выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, все практиканты защитились успешно.

По всем видам практики есть отчеты ведущих преподавателей.

#### **Выводы по разделу:**

- Организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативной;
- Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению учебного процесса соответствует ФГОС и внутренним нормативным правовым актам Колледжа;

- Организация всех видов практики соответствует нормативной документации, требованиям ФГОС и графику учебного процесса; имеются программы для каждого вида практик, договора с базами практик.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 6.1. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний

- при проведении контрольных срезов остаточных знаний при самообследовании;
- по результатам, полученных на внутри семестровых и экзаменационных просмотрах;
- при тестировании во время самообследования;

Проведенные в ходе самоанализа контрольные срезы знаний, просмотры творческих работ студентов по всем блокам дисциплин выявили хороший уровень подготовки студентов.

#### Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов..

По итогам первого полугодия 2018 года – **На «4» и «5» закончили учебный год – 38 студентов или 25 %**

1 курс из 39 человек – 9 на «хорошо» и «отлично» - 21%, 2 неуспевающих – 5%

2 курс из 36 человек – 10 на «хорошо» и «отлично» - 28%, 6 неуспевающих – 17%

3 курс из 34 человек – 7 человек 21%, 7 неуспевающих - 21%

4 курс из 28 человек – 1 отличник – 3,5%, 11 человек «хорошо» и «отлично» - 39,2%, 1 – неуспевающий – 3,5%

Второе полугодие 2018 года закончилось с результатами:

1 курс из 44 человек – 9 на «хорошо» и «отлично» - 23%, 5 неуспевающих – 11%

2 курс из 33 человек – 5 на «хорошо» и «отлично» - 15%, 2 неуспевающих – 6%

3 курс из 34 человек – 7 человек 21%, 1 неуспевающий - 3%

4 курс из 28 человек – 1 отличник – 3,5%, 11 человек «хорошо» и «отлично» - 39,2%, 1 – неуспевающий – 3,5%

### 6.3. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

МАСТЕР-классы, проведенные студентами		Студенческие выставки		конкурсы	
к-во	к-во участников	к-во	к-во участников	к-во	к-во участников
8	150	5	78	12	315

Студентами колледжа в 2018 году проведены мастер-классы:

1. «Бал тюльпанов» в ботаническом саду – 5 (3 курс специальности Дизайн)
2. в рамках работы ярмарки услуг по дополнительному образованию – 2 (мастер-классы по бумагопластике)
3. в рамках подготовки к празднику «Новогодняя губернаторская елка» - 1(мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек)

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

#### КОНКУРСЫ:

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Приняли участие 16 студентов специальности Живопись, Дизайн, ДПИ и НП, стипендиаты и лауреаты – 6 (Ицкова А., Беляева Ф., Чивикова В., Марусик А., Потемкина Н., Михайловская М.)

2. Конкурс "ЛЕТО FOREVER" – участников –8, лауреатов в различных номинациях –6
3. Конкурс "Разгулялась Осень". Приняли участие 11 человек. 6 – лауреаты
4. Конкурс на стипендию им. Е.И.Зверькова - приняли участие 20 человек, стипендиатов – 2, дипломантов - 5.
5. Конкурс на стипендию им. А.Г.Венецианова – приняли участие 13 студента, стипендиат – Ицкова А. дипломы – 2 (Горшкова А., Семёнова Е.)
6. Конкурс на стипендию им. А.Фролова – приняли участие 15 студентов, стипендиат – Горшкова А., Гран – При – Чистякова В.
7. Областной Блиц – конкурс «Сиреневое Домотканово», приняли участие 9 студентов колледжа победители - 1 (Гагауз С. – 3 место)
8. Конкурс «Портрет - Автопортрет» - приняли участие 17 студентов специальности Живопись, ДПИ и НП (6 лауреатов).
9. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи» - приняли участие 5 человек специальности Живопись - 3 лауреата.
10. Конкурс "Натюрморт" – приняли участие 8 студентов отделения Живопись. Дипломантов – 3 человека.
11. Конкурс графики и фотографии "Черное – белое" – приняли участие 5 студентов. Лауреат - Дьяченко Н., Гран – ПРИ – Чистякова В.
12. Международный Рождественский фестиваль ледовой скульптуры «Вифлиемская звезда» (г. Екатеринбург) - 2 участника; 2 дипломанта (Григорьев Т., Григорьев М.)

#### ВЫСТАВКИ:

1. Выставка – отчет по пленэру – «Времена Года. Академическая дача им. И.Е. Репина» - 10 участников
2. «Наброски Насти Ицковой»: персональная выставка студентки 3 курса отделения Живопись Ицковой Анастасии
3. Путь от дама до Азова: персональная выставка студентки 4 курса отделения Живопись Котиковой Светланы
4. «Разные»: выставка набросков и зарисовок группы Ж-23, руководитель – Ксенженко Л.Е.
1. «Новые имена»: выставка дипломных работ
2. «Провинциальная Россия»: выставка – отчет по выездным пленэрам
3. «Уж небо осенью дышало...»: выставка участников пленэра в городском саду 2 курс всех отделений
5. Выставка работ студентов – лауреатов и дипломантов ежегодного художественного конкурса, посвященного памяти Е.И. Зверькова в музее пейзажа им. Е.И. Зверькова

#### 6.4. Качество итоговой аттестации выпускников

В 2018 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники трёх специальностей.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ИГА утвержден Суворов Александр Борисович – профессор Московского государственного академического художественного института имени В.И. Сурикова, заведующий кафедрой графики и композиции, заслуженный художник России, действительный член Академии художеств РФ, лауреат государственной премии России.

Составы Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» №63-а от 29.04.2018 г. и № 74 от 22.06.2018 г.

К государственной итоговой аттестации допущены 28 студентов очной формы обучения; Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов Государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 и ПМ.03 Педагогическая деятельность.

- Защита выпускной квалификационной работы.

#### Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 30 апреля 2018 г.

Форма проведения экзамена: устно по билетам;

Экзаменационные билеты содержали три вопроса. Первый вопрос по междисциплинарному комплексу МДК.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, второй вопрос по МДК.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин, третий вопрос – практика (решение педагогических ситуаций). Содержание вопросов направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций профессионального модуля Педагогическая деятельность:

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
54.02.01 Дизайн	15	8	6	1	-	4,5

54.02.02 ДПИ и НП	3	-	2	1	-	3,7
54.02.05 Живопись	10	4	2	3	1	3,9

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали средний уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

#### Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ специальностей 54.02.01 Дизайн, 54.02.02 ДПИ и НП и 54.02.05 Живопись проходила 26-27 июня 2018 года.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 27 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора.

Анализ итогов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

#### Итоги:

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Живопись	9	6(67%)	3(33%)	-	-	4,7
Дизайн	15	11(73%)	4(27%)	-	-	4,7
ДПИ и НП	3	3 (100%)	-	-	-	5,0

#### Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Живопись	9	-
Дизайн	15	2
ДПИ и НП	3	-

Организация процедуры защиты дипломов администрацией и коллективом организована на высоком профессиональном уровне. В колледже создана творческая атмосфера, условия для работы и реализации творческих задач.

#### Выводы по разделу 6:

- Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами. Вступительные испытания в Колледж проводятся в форме творческих испытаний
- Проводятся текущие аттестации студентов по изучаемым дисциплинам. По результатам текущей аттестации принимаются меры воздействия к неуспевающим студентам. Приведенные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке студентов.
- Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой. Результаты рассматриваются государственной аттестационной комиссией. Председатель комиссии формирует отчет о работе комиссии, в котором оценивается квалификация выпускаемых специалистов.
- Выпускные квалификационные работы защищены на «отлично» и «хорошо». В общей численности защитивших работы 74%. – «отлично», 26% - «хорошо». Дипломы с отличием 7,4% выпускников.
- Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, Колледжами и реализует себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 7.1.Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Средняя численность с учетом внутренних совместителей – административно-управленческого персонала:

- штатные преподаватели - 23 человека без учета административно-управленческого персонала, ведущих педагогическую деятельность (68%)
  - преподаватели с почасовой оплатой труда – 8 человек (24%)
- Штатные преподаватели, имеющие звания и ученые степени:  
Бучнев И.А. - звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"

Воеводина В.И. - звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"; «Заслуженный художник Российской Федерации»  
Гусев И.А. - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации";  
Зыкус М.В. - кандидат исторических наук,  
Савельев А.А. - звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"  
Сиротина Н.Г. - почетный член академии Российской Академии художеств; "Заслуженный работник культуры Российской Федерации; «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»

Высшую квалификационную категорию среди штатных преподавателей (с учетом внутренних совместителей) имеют 16 человек (62%), первую- 4 человека (15 %). Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавателей – 53 года.

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагога Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

## **7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **7.2.1. Состояние библиотечного фонда**

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Руководство Колледжа уделяет большое внимание комплектованию фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой с целью успешного функционирования системы обучения. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека решает следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем обучения и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-поискового аппарата в виде каталогов, картотек, информационно-библиографических списков литературы.
- Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- Формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой.
- Координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 25 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 8527 экз., из них: учебной литературы – 1176 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3042 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

В 2018 поступило учебной литературы – 6 наименований (43 экземпляра).

**Вывод:** Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин показывает ее достаточный уровень. Таким образом, в целом состояние библиотечно-обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, новых книг, выписываемых пери-

одических изданий можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание - позволяющим реализовать в полном объеме аккредитуемые профессиональные образовательные программы.

### 7.2.2. Информационное обеспечение

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства. В настоящее время на балансе насчитывается 21 персональный компьютер, из них используются в учебном процессе 13.

Имеется WEB-страница ([WWW.venezianova.com](http://WWW.venezianova.com)) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- мультимедийные проекторы
- ноутбуки
- графический планшет
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры
- сканеры,
- ламинатор
- принтеры
- ксероксы
- телевизоры
- видеомagniфоны,
- DVD-проигрыватели

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются следующие программы:

#### Программное обеспечение учебного процесса

Код и Наименование специальности	Программное обеспечение
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Основы социологии и политологии. Электронный метод. комплекс
	Отечественная история
	Мультимедийный интерактивный учебник
	Англ. язык в 3 приёма.
	Обучающие программы по иностранным языкам
	Менеджмент. Электронное учебное пособие, 2005 г.
Маркетинг. Электронное учебное пособие, 2005 г.	
Тестовые комплексы	
54.02.05 Живопись	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Англ. язык в 3 приёма.
	.Обучающие программы по иностранным языкам
	Отечественная история
	Мультимедийный интерактивный учебник
	Общая психология. Электронное пособие
	Основы философии. Электронный методический комплекс
Информационные технологии- Power Point 2007- ЭМК	
Тестовые комплексы	
54.02.01 Дизайн	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство

	(электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Англ. язык в 3 приёма. Обучающие программы по иностранным языкам
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Верстка документов. Электронный учебник
	Тестовые комплексы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Отечественная история Мультимедийный интерактивный учебник
	Autodesk 3DS MAX 2011
	Adobe Photoshop CS5
	Adobe Illustrator CS5
	Adobe InDesign CS5
	Corel Draw Graphics Suite X5
	Graphisoft Archicad
	V – ray 2.10

### 7.2.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области.

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

#### Профориентационные мероприятия - 6:

- Проведение дней открытых дверей – 1 (март) – 200 человек
- Подготовка печатной продукции, выставочных площадей, консультативных материалов, экскурсия по колледжу.
- Методические выезды во Ржев Ксенженко Л.Е. и Бучнева И.А. – 2 (профориентационные мероприятия)
- Ярмарка рабочих мест (3) – Гурова Е.М. со студентами 2 и 3 курсов.

#### Мастер-классы - 22

- Гурина Л.Ф. – 4 (Ботанический сад)

- Вальберг Д.А. – 13 (Ботанический сад, ДРК при ТХК в рамках педагогической практики, городская библиотека им. Кропоткина, ТГМВЦ, выставочные площади города)
- Филина Л.И. – 4 (для участников и слушателей курсов лепки)
- Инюхина И.В. – 1 (для студентов 3 курса отделения Дизайн)

#### **Печатная продукция - 25:**

- Разработаны и введены в работу буклеты и другая печатная продукция по конкурсам, проводимым в колледже на основе разработок практикантов отделения Дизайн

#### **Методические пособия - 24:**

- Инюхина И.В. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и оформлению курсовой работы;
- Инюхина И.В. «Согревающий душу. А.Г. Венецианов: художник, педагог, отец...» Методическая разработка внеклассного мероприятия.
- Насибуллина А.Н. Методика рисования слепков гипсовой головы;
- Кононенко Н.А. «Тверские мотивы»: цикл графических работ (материал для участия в конкурсе на премию Губернатора Тверской области)
- Гурова Е.М. Педагогическое проектирование: доклад
- Кривошеев В.А. Отличие линейно-конструктивного рисунка от тонального: доклад на педагогическом совете колледжа;
- Федоров С.В. Макетирование: методика ведения уроков на 2 курсе отделения Дизайн.
- Ксенженко Л.Е. Развитие художественного видения. Мосты Твери: методические рекомендации по композиции для 2 курса специальности Живопись.
- К Дням славянской письменности и культуры разработан сценарий праздника, который был проведен силами студентов 3 курса специальности Дизайн в рамках педагогической практики. Праздник включал информационный блок о Кирилле и Мефодии с использованием мультимедиа, составление, изготовление и презентацию рукописного журнала «Слово», презентацию «Музея одного дня». Проведен для ДРК при ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» - преподаватель Инюхина И.В.

#### **Методическая деятельность:**

1. Проведение дней открытых дверей в марте. Присутствовало 200 гостей. В рамках мероприятия были организованы экскурсии по колледжу; знакомство с педагогическим составом; подготовлена информация по вступительным испытаниям; проведены беседы с абитуриентами, принесшими свои работы для анализа и корректировки, подготовлена информация по подготовительным курсам. Работали на Дне открытых дверей – зав. отделением, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по учебной работе, зам. директора по методической работе.
2. Проведение мастер-классов на выездных семинарах во Ржеве, для жителей Твери в Ботаническом саду, для обучающихся изобразительному искусству в Домотканово и на Академической даче в рамках работы Арт-феста «Пленэр на Академичке», в течении всего учебного года
3. Разработка печатной продукции для мероприятий, проводимых в колледже – в течение года. По выставке в музее Зверькова – Гусев И.А., по областному детскому конкурсу «Сопричастие» - Клименкова И.П., по областному конкурсу детского творчества «Такой знакомый Щелкунчик» - Гусев И.А., по афишам работы киноклуба – Ксенженко Л.Е., по всем остальным конкурсам и выставкам - Инюхина И.В.
4. Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики (открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменательным датам) – январь, май. Ответственный организатор – Инюхина И.В., как руководитель практики на 3 курсе. В отчетном году были проведены следующие мероприятия: январь - открытие выставки техники графики «Оттиск», открытие выставки дипломных работ «Зимняя история», проведение памятных мероприятий, посвященных В. Выюцкому и В. Сурикову: «Художник, возвративший время»: вечер – портрет, посвященный 170-летию со дня рождения художника В. И. Сурикова и «Я, конечно, вернусь»: литературно-музыкальная композиция, посвященная В.С. Высоцкому (к 80-летию со дня рождения). Май - открытие выставки детского рисунка «Я только слышал о войне»; организация литературной гостиной «Путешествие в Древнюю Русь» в рамках Дня славянской письменности и культуры; организация и проведение площадки в ботаническом саду во время мероприятия «Бал Тюльпанов» (теневой театр, мастер-классы по оригами и акварельной живописи, конференция площадки); организация и проведение внеклассного мероприятия, посвященного Международному дню климата; открытие методической выставки отделения Дизайн «Знак и логотип»; организация и проведение Музея одного дня; презентация рукописного журнала «СЛОВО» в рамках Дней славянской письменности и культуры.
5. Подготовка и проведение профориентационных мероприятий - Дни открытых дверей, ярмарка рабочих мест, экскурсии для гостей колледжа (ТХТК, Жарковский дом творчества, ДШИ поселка Кесова Гора) – участники – зав. отделением и заместители директора по разным направлениям деятельности.

6. Работа членами жюри в конкурсных проектах колледжа, города и области – в течение года активно работали Гурина Л.Ф., Савельев А.А., Пигаркина Е.А., Вальберг Т.Д., Гусев И.А., Сиротина Н.Г., Бучнев И.А., Кононенко Н.А., Ксенженко Л.Е., Федоров С.В.
7. Разработка документации к урокам, оформление пособий, презентаций к урокам общественно-образовательного цикла – все преподаватели колледжа
8. Методическая помощь МОУ СОШ №39 г. Твери пособиями по рисунку, живописи, композиции, старицкой ДШИ.
9. Участие в областных конкурсах методических разработок – Инюхина И.В., Савельев А.А. (от УМЦ (+ печать в сборнике) и от Совета директоров (Дистанционный межрегиональный конкурс «Традиции и инновации» )

#### **Методические выставки:**

*Выставки из фондов колледжа:*

1. Методическая выставка по живописи «Натюрморт»
2. Методическая выставка по живописи «Голова»
3. Методическая выставка по техникам графики «Оттиск»
4. Методическая выставка «Полуфигура. Фигура. Фигура в интерьере»
5. Методическая выставка по композиции отделения Дизайн «Знак и логотип»
6. Методическая выставка по преддиплomu отделения Живопись.

*Тематические выставки:*

1. «Лето – это...». Ежегодная выставка плаката отделения Дизайн
2. «Пленэр «Времена года» на академической даче им. И.Е. Репина». Отчетная выставка работ студентов по областной целевой программе
3. «На безымянной высоте»: выставка детского рисунка
4. «Память»: выставка работ студентов старших курсов, посвященная освобождению города Калинина от немецко – фашистских захватчиков
5. «Зимняя история»: выставка дипломных и курсовых работ
6. «Это юность моя, что в окопах истлела»: выставка дипломных и курсовых работ, посвященная Дню Победы.
7. «Музей одного дня»: выставка из натюрмортного фонда к дням славянской письменности и культуры.
8. «Акцидентный шрифт»: выставка из натюрмортного фонда к дням славянской письменности и культуры.
9. «Пленэр. Наброски и зарисовки»: выставка из методического фонда колледжа.

#### **Участие колледжа в выставках, конкурсах и проектах областного, регионального, всероссийского и международного уровня**

1. Участие в городском мероприятии «Бал тюльпанов в ботаническом саду ТГУ – 3 курс отделения Дизайн организовал свою площадку с театральными постановками и мастер-классами по изготовлению и рисованию тюльпанов. Руководитель – Инюхина И.В.
2. Участие в городском пленэре в тверском городском саду «Уж небо осенью дышало» - преподаватели Пигаркина Е.А., Барская А.В и студенты 2 и 3 курсов.
3. Участие в военно-исторической конференции «Суворовские чтения», проходившие в военной академии воздушно-космической обороны. Предоставлен диплом Пилюгаева И.И. «А.В. Суворов в Кончанском».
4. Участие в областном арт-фесте «Пленэр на Академичке» - преподаватели и студенты 1-2 курсов. Победитель мастер-класса у Кугача Николаева Екатерина, студентка 1 курса отделения Живопись.
5. Участие в 22 ежегодном областном празднике «Сиреневое Домотканово», участие в живописном пленэре «Май в Домотканово», калининский р-н. – студенты Ж-23 и руководитель Ксенженко Л.Е.
6. Участие в областном проекте «Ключи Твери. Город глазами художника». Преподаватель Вальберг Д.А.
7. Участие в открытии отчетной выставки Пленэр – проекта «Русская Атлантида» - куратор удомельского открытия Савельев А.А.
8. Участие в Московском выставке – конкурсе работ учащихся ДХШ и ДШИ «Мой верный друг» - учащиеся курсов лепки, преподаватель Филина Л.И. – 3 победителя
9. Всероссийская выставка – конкурс работ учащихся ДХШ и ДШИ «Как прекрасен этот мир» - учащиеся курсов лепки, преподаватель Филина Л.И. – 5 победителей
10. Долгосрочный региональный творческий проект в области современного изобразительного искусства «И никуда от прошлого не деться» - участие в мониторинге ФЦП Министерства культуры РФ
11. Участие в региональной научно-практической конференции «Экологическое образование Тверской области в условиях перехода к модели устойчивого развития России и региона» (11 плакатов по экологии)

12. Региональный конкурс плаката по экологии «Охрана окружающей среды» - ноябрь, выставка победителей и участников конкурса (15 плакатов отделения Дизайн) показана по волжскому региону (Москва, Казань) природоохранной прокуратурой г. Твери. Лауреаты – 4 (Потемкина Н. – 1 м., Власенко – 2 м., Денисова Н. и Сова С. – 3 м.). Дипломанты - 11
13. Всероссийская акции «Добрый пленэр» и молодежная акция «Краски лета», посвященная международному Дню защиты детей - волонтеры из Ж-43
14. Участие в V Международной выставке - конкурсе творческих работ студентов и молодых художников Дальнего Востока, России и стран АТЭС «Арт - Владивосток» - Пигаркина Е.А.

#### Сетевое взаимодействие

1. Сетевое взаимодействие с театром драмы: студентки 2 и 3 курсов перед спектаклем «12 стульев» и во время антракта создавали атмосферу 20-х гг 20 века.
2. Сетевое взаимодействие с ТЮЗом: Ночь искусств в ТЮЗе (предоставлены наши работы для выставки в холле) и совместный проект: областной художественный конкурс детского творчества «Такой знакомый Щелкунчик», приуроченный к премьере спектакля ТЮЗ «Щелкунчик мастера Дроссельмейера»
3. Сетевое взаимодействие с музеем пейзажа им. Е.И. Зверькова – лекции по истории пейзажа (Зыкус М.В. подготовила студентов для чтения лекций)
4. Сетевое взаимодействие с Гжельским государственным университетом – участие в конкурсных проектах университета, участие в мастер-классе для отделения ДПИ, проведенном преподавателем университета Коршуновой И.В.
5. Сетевое взаимодействие с ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей Савельев А.А., Гуриной Л.Ф., Ксенженко Л.Е.
6. Сетевое взаимодействие с Тверской картинной галереей – по заключенному Договору студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей.
7. Сетевое взаимодействие с ДХШ им. Серова – прохождение педагогической практики на базе ДХШ и на защите учащихся выпускного года по программе «Предпрофессиональное образование» председателем экзаменационной комиссии была Сиротина Н.Г., директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

#### Награды

1. Благодарственные письма от общественных организаций – Бучневу И.А., Вальберг Д.А., Вальберг Т.Д., Гуриной Л.Ф., Гуровой Е.М., Гусеву И.А., Инюхиной И.В., Ксенженко Л.Е., Савельеву А.А., Сиротиной Н.Г., Филиной Л.И.
2. Грамоты от ТХК им. А.Г. Венецианова - Чернышёву А.В., Кривошееву В.А., Бучневу И.А., Вальберг Д.А., Вальберг Т.Д., Кузьминой Н.А., Авериной С.В., Гуриной Л.Ф.
3. Грамоты от Комитета по делам культуры Тверской области - Ксенженко Л.Е., Федорову С.В., Гусеву И.А., Савельеву А.А.
4. Премия Губернатора Тверской области в номинации «За изобразительное искусство» - Вальберг Д.А.

#### 7.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж размещается в 2-х зданиях, являющихся объектами историко-культурного наследия. Здание № 46 («Комплекс застройки набережной кон. XVIII-2-ая пол. XIX в.в. - начало XX в.» - объект историко-культурного наследия) - считается учебно-административным. Площадь здания составляет 1044,9 кв. м, здания № 44 («Духовное училище, XVIII в.» - объект историко-культурного наследия федерального значения) считается учебным корпусом, его площадь составляет 1593,8 кв. м. Общая площадь зданий составляет 2638,7 кв. м. Здания и инженерные сети колледжа требуют капитального ремонта.

Колледж также имеет 2 теплоузла, гараж и расположенную отдельно от основных зданий керамическую мастерскую.

В зданиях Колледжа расположены:

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	5
Мастерская по живописи	3
Класс композиции	3
Класс шрифта и промышленной графики	1
Компьютерный класс	2
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет истории искусства	1
Тренажерный зал	1
Актный зал	1

Выставочный зал	1
Фотолаборатория	1
Библиотека на 25 посадочных мест	1
Мастерская пласт анатомии	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд отделения дизайна	1
Кабинет ДПИ	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
Методический фонд дипломных работ	1
Методический фонд композиций	1
Класс ДХШ	2

Учебные мастерские оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом. Необходимо современное осветительное оборудование, мольберты, мультимедийные проекторы экраны настенные, стеллажи.

В 2018 году закуплена новая мебель: шкафы, раскладные стулья и журнальный столик в выставочный зал, стеллаж в библиотеку.

Приобретено следующее оборудование: 3 системный блока, ноутбук, экран настенный, 3 комплекта галогеновых светильников, вокальная радиосистема с приемником, мольберты живописные.

На 31 декабря 2018 года в колледже имеется 21 компьютер с новейшими компьютерными программами и 4 ноутбука, 3 мультимедийных проектора. Обновлено антивирусные программы, имеется WI-FI, обеспечивающий свободный доступ студентов к сети Интернет. Организован доступ к сети Интернет в библиотеке колледжа, а так в наличии для работников библиотеки программа 1С Библиотека. Библиотечный фонд пополнен новой учебной литературой в количестве 75 учебников. Для занятий физической культурой приобретены маты спортивные в количестве 2-х штук.

Выпускниками колледжа подарены 5 рисовальных мольбертов.

За 2018 год от оказания платных образовательных услуг в бюджет колледжа поступило 5412,672 рублей, что составляет 97,32% от утвержденного плана. Часть средств направлена на приобретение оборудования и поддержание материально-технической базы колледжа. Значительная часть средств пошла на стимулирующие выплаты преподавателям:

- Основные средства -470,1,00 тыс. руб.;
- Учебная литература-50,0 тыс. руб.;
- Материалов приобретено на сумму 188,7 тыс. руб.
- Приобретено услуг на сумму 647,4 тыс. рублей.

Для оплаты оказанных платных услуг используется фискальный регистратор.

За счет субсидии на выполнение государственного задания потрачено:

- на закупку материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности учреждения - 335,0 тыс. рублей.;
- основные средства - 0,9 тыс, руб.
- приобретено услуг- 1427,1 тыс. руб.

**В области охраны труда были проведены следующие мероприятия:**

- проведен периодический медицинский осмотр работников;
- прошли обучение и проверку знаний правил работы в тепло и электроустановках -2 человека;
- проведена санобработка кулеров;
- осуществлена поставка бутилированной воды;
- укомплектованы аптечки первой помощи;
- закуплена спецодежда;
- приобретен триммер для покоса травы на территории колледжа.

**Проведены мероприятия в направлении пожарной безопасности:**

- проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений; приобретена наглядная агитация (стенд), пожарные знаки;
- произведены электротехнические замеры и испытания электрооборудования;
- в актовом зале выполнена замена линолеумного покрытия на линолеум с техническими характеристиками, соответствующими требованиям пожарной безопасности.

**Для обеспечения безопасности объектов**

- проведена модернизация видеосистемы, дополнительно установлено 7 наружных камер и 1 внутренняя камера видеонаблюдения.

**В рамках реализации программы «Энергосбережения и повышения энергоэффективности»** проведены так же следующие работы:

- замена 3х узлов учета потребления электроэнергии (электросчетчики);

- проверка узлов учета потребления тепловой энергии (теплосчетчики).

Колледжу оказана спонсорская помощь в получении песочно-солевой смеси.

В апреле 2018 года проведен субботник по уборки территории и помещений колледжа.

Отсутствие в колледже общежития создает бытовые трудности иногородним студентам и резко сокращает географию приема. Согласно договору об аренде комнат в общежитии ГБП ОУ «Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова», количество выделенных мест не обеспечивает в полной мере потребности Колледжа.

На балансе колледжа имеется легковой автомобиль ВАЗ – 21140 (2005 года выпуска). В 2018 году получен в результате безвозмездной передачи от ГКУ «Автобаза Тверской области» автомобиль ГАЗ 3221(выпуск 2001года). На ремонт и техническое обслуживание, страховку ОСАГО транспорта потрачено 48,0 тыс. рублей. На топливо для автомобилей было потрачено 65,108 тыс. рублей.

Для обеспечения проведения некоторых видов практики, в программах которых предусмотрен выезд за пределы города и области, необходим микроавтобус. Отсутствие данного вида транспорта сужает возможности выставочной, просветительской деятельности, методической и профориентационной работы в городе и области.

#### **Выводы по разделу 7:**

- Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Состояние материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс находится на уровне, не вполне отвечающем ФГОС СПО.
- Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой организовано на достаточном и современном уровне, отвечает Государственным требованиям в части требований в организации и обеспечению образовательного процесса.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **8.1. Основные задачи воспитательной работы**

Целью воспитательной работы в колледже является – воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма.

На достижение цели воспитательной работы направлена деятельность всего педагогического коллектива, ориентированная, как на формирование профессиональной компетенции и профессиональной культуры, так и на воспитание таких социально востребованных качеств, как гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения, креативность и предприимчивость, способность к саморазвитию и анализу.

В колледже определены приоритетные направления воспитательной работы:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности по формированию и развитию личности студента;
2. профессиональное воспитание;
3. патриотическое воспитание
4. духовно-нравственное воспитание
5. правовое воспитание
6. трудовое воспитание
7. воспитание ЗОЖ

Также система воспитательной работы в колледже предполагает дифференциацию воспитательных задач по годам обучения.

Так перед участниками воспитательного процесса со студентами 1-ых курсов стоят следующие задачи:

- диагностика способностей и интересов, опыта работы в социуме;
- помощь в адаптации студентов к условиям и особенностям студенческой жизни, в усвоении требований колледжа к обучающимся;
- формирование сознательного и ответственного отношения к учебе, к избранной специальности;
- создание условий для формирования коллективов групп и курсов;
- приобщение ко всем сторонам учебной и общественной жизни колледжа.

Воспитательные задачи 2 курса:

- формирование интереса к общепрофессиональным и специальным дисциплинам средствами дополнительного образования, внеаудиторной деятельности студентов;
- формирование базовой нравственной, правовой культуры личности, развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок;
- включение студентов в работу общественного объединения студентов-волонтеров «Палитра», в органы самоуправления;
- укрепление отношений в студенческом социуме;

Воспитательные задачи на старших курсах:

- формирование потребности заниматься развитием профессиональной компетентности;

- работа над сознательным стремлением получения качественного профессионального образования сегодня и после окончания колледжа;
- оказание всех видов помощи в формировании психологического и социального стремления к образовательным достижениям сегодня и в будущем, стремления к карьерному росту в своей профессии;
- формирование активной жизненной позиции;
- актуализация форм и методов работы на воспитании толерантности, уважительного отношения к людям в своей профессии;
- подготовка к ответственности в практической деятельности в качестве специалистов социально-правовой сферы;
- формирование оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином, жить счастливой насыщенной жизнью.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

## **8.2. Структура системы воспитания в Колледже**

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом:

- директор Колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший воспитатель;
- кураторы;

Функциональные обязанности каждой структурной единицы воспитательного процесса представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень участников процесса воспитания соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический состав колледжа.

Воспитательная работа в Колледже находится под постоянным контролем Совета колледжа и педагогического совета, осуществляется руководителями отделений в тесном контакте с учебной частью и старшим воспитателем.

В решении поставленных задач важную роль играет орган студенческого самоуправления - студенческий Совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о Студенческом самоуправлении, планом работы, положением о студенческом совете.

Результаты ведения воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

## **8.3 Наличие условий для воспитательной работы со студентами.**

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг и занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа. В Колледже имеется читальный зал с WI-FI-доступом в сеть Интернет, в библиотеке находится мультимедийная установка для просмотра фильмов по искусству.

Так же для реализации задач воспитательного направления используются актовый зал, спортивный зал с комплексом тренажеров, выставочный зал. Ежегодно обновляется техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий: для озвучивания мероприятий, работы с видео и фотоматериалами, обеспечения издательской деятельности.

## **8.4. Организация воспитательной работы со студентами.**

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста через лично ориентированный подход на основе формирования духовной, нравственной, правовой культуры; формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактику правонарушений, правовое просвещение.

Формами реализации поставленных воспитательных задач являются: индивидуальная, групповая, коллективная формы работы, коллективное творческое дело, реализация студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

В колледже созданы все условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе учебных групп, профсоюзном комитете. Для проведения воспитательной работы эффективно используется актовый, выставочный и читальный залы, компьютерные классы, библиотека. При проведении мероприятий используются видеокамеры, фотоаппараты, DVD, проекторы.

### Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование у студентов чувства любви к близким, к родному краю, любви и уважения к Родине, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад нашей страны в мировую цивилизацию.

1. Формирование позитивного отношения к колледжу:

Сентябрь :

- Беседа с первокурсниками об истории «ТХК им. А.Г. Венецианова», Знакомство студентов с историей и традициями колледжа, формирования временного коллектива.
- 2. Формирование гордости и уважительного отношения к истории государства:
  - 7 сентября – день Бородинского сражения ( выпуск праздничного номера газеты, просмотр и обсуждение фильма «Эскадрон гусар летучих», чтение стихов Дениса Давыдов)
  - 05-15.10 День герба и флага Тверской области (Студенческая конференция «эволюция Тверского герба»)
  - 30.10 Вечер памяти жертв политических репрессий, выставка литературы в библиотеке «Уроки истории» посещение мемориала «Медное»
    - 9 декабря - мероприятия, посвященные Дню Конституции: заочная викторина «Конституция гарантирует»
    - 28.01 - Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда: ( Литературно-музыкальная композиция, - просмотр и обсуждение фильма «Блокада»)
    - 29 января - день памяти жертвам Холокоста- выпуск газеты
    - 23.02 - День защитников Отечества. (история появления праздника - устный журнал), выпуск праздничной газеты,
      - Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «История становления Российской армии»,
      - Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - выставка литературы в библиотеке колледжа
    - 01.03 - «Ржев - город воинской славы» к 73-ей годовщине битвы подо Ржевом.
      - Устный журнал
    - 08.05 - литературно-музыкальная композиция ко Дню победы «День победы, приближали как могли...», просмотр фильмов о войне.
    - 09.06 - выпуск праздничной газеты ко Дню России. Просмотр фильма «Петр первый», работа дискуссионного клуба «Русь сегодня. Какая она будет завтра - зависит от нас»
    - 22.06 - выпуск информационной газеты, просмотр фильма «Брестская крепость» ко Дню Памяти и скорби
  - 3. формирование любви к малой Родине:
    - 5 декабря - мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского:
      - конференция в рамках курса ОБЖ «Роль князя Михаила Тверского в становлении Тверского княжества»,
      - выставка литературы в библиотеке,
      - заочная викторина «М. Тверской и его семья»,
    - 14 декабря - Фестиваль патриотической песни и художественного чтения, посвященный Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков «ПАМЯТЬ», организация и открытие выставки «ПАМЯТЬ» в выставочном и актовом залах ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»,
    - 01.02 - Мероприятия ко Дню Рождения почетного гражданина Тверской области Е.И. Зверькова
    - 13-28 – декада памяти А.Г. Венецианова (17.02 - Студенческая конференция «А.Г. Венецианов – художник, педагог, мастер», посещение ТОГК «Венецианов и его ученики)
    - В рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно изучается геральдика и символики Российского государства и эволюция региональной символики от Тверского княжества до современности.

#### Правовое воспитание

Направлено на формирование правовых знаний и убеждений, воспитание уважения к законам, правам и обязанностям граждан, воспитание гражданской ответственности

В колледже действуют органы самоуправления: Студенческий Совет и студенческий профсоюз колледжа. Студ. Совет и Профсоюзный комитет работают в тесном контакте и некоторые вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях.

В отдельный блок выделяются периоды предвыборной агитации. Студенческий совет организует разъяснительную работу, Оформляется Уголок молодого избирателя.

Так же организуется работа дискуссионных клубов по темам: «Моя гражданская позиция», «Мой выбор - мое дело?», «Что я могу изменить...»,

- 07.09 - Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью»
- 16.09 - Школа актива «АСА» (академия студенческого актива)
- 25.01 - Вручение премии «Профсоюзный лидер»
- 17.03 - Встреча выпускников с юристом Областного комитета профессиональных союзов работников культуры «Трудовой договор. Права и обязанности гражданина при трудоустройстве»,
- 12.06 Работа дискуссионного клуба. Тема « «Флаг России – флаг мира»

#### Профессиональное воспитание

Организация работы в профессиональном направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии, имеющей стремление к самосовершенствованию.

- Организуется профориентационная работа:
- - Систематически формируется и обновляется информационный блок материалов «Куда пойти учиться?»),
  - - проводится профориентационный «Ликбез», знакомство с профильными ВУЗами страны для продолжения образования в системе высшего профессионального образования; встречи с представителями учебных заведений художественного направления ( приглашаются для бесед представители Тверских и иногородних ВУЗов, в которых производится обучение по смежным специальностям)
  - Регулярно организуются и проводятся: конференция по итогам педагогической практики, для будущих абитуриентов «День открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест.
    - 16.09., 23.03 – участие в городской ярмарке услуг дополнительного образования «Все лучшее детям»
    - Систематическое участие в ярмарках образовательных услуг «Радуга профессий»
    - 21.09 - тематические курсовые классные часы: «Ты и твоя будущая профессия»
    - 07.02 - Педагогическая конференция «Знания молодых на службу Отечеству»
    - 25.02 – вручение премии «Студент года»
    - 18.03 - День открытия Государственного русского музея (Виртуальная экскурсия по музею)
    - 25.03 - День работника культуры. Праздничные мероприятия.
    - 05.04 - Всемирный день мультфильмов ( Просмотр мультфильмов - победителей, анимационных конкурсов)
    - 17.04 - Международный день памятников и исторических мест «Виртуальная экскурсия по Русскому музею»

#### Духовно - нравственное воспитание

Основная задача – развитие приоритета общечеловеческих ценностей: интеллигентности, порядочности, милосердия, образованности на основе традиций и истории колледжа, родного края, Отечества

В колледже работает волонтерский отряда «Палитра», в деятельность которого входит:

- ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями
- организация участия в акции «Надежда», проводимой епархией в помощь детям, нуждающимся в дорогостоящих операциях,
- традиционная акция помощи приюту для животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для жителей г. Твери в ботаническом саду;
- на новогодних мероприятиях для детей в драматическом театре были организованы площадки по аква-гриму и декоративно-прикладному творчеству ;

В рамках профилактики экстремистских влияний проведены следующие мероприятия:

- - 22.10 - Беседа. Для студентов 1-2 курса « Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и Зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий), 22.01 - Беседы 2-4 курс «Религии мира и общечеловеческие ценности», 05.05 - Классный час. 2-й курс «Молодые люди – легкая добыча радикальных идеологов и проповедников.
- 07.02 - Педагогическая конференция студентов 2 курса отделения Живопись «Наследие А.С.Макаренко» и обсуждение книги «Педагогическая поэма»,
  - 23.11 - ко дню матери организована фотовыставка одного дня «Говорите мамам нежные слова»
  - 16-22.04 колледж традиционно принимает участие в Весенней неделе добра ( Уборка и благоустройство территории)
  - 27.05 - Студенческая конференция «Экологические проблемы современности»

#### Трудовое воспитание

Трудовое воспитание направлено на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда и рабочих профессий, обеспечение самообслуживания, выполнения мелких ремонтных работ.

В колледже систематически проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство в аудиториях
- дежурство по колледжу
- ежемесячное выполнение генеральных уборок в кабинетах
- общеколледжные акции по уборке и благоустройству зданий колледжа и прилегающей территории «Приведи в порядок свою планету» (2 раза в год - в декабре и апреле)

#### Воспитание здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни направлено на укрепление здоровья студентов, профилактику вредных привычек, воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем.

Воспитание здорового образа жизни включают в себя вакцинацию студентов в соответствии с их возрастными показателями, организацию проведения флюорографического обследования, диспансеризации студентов, не достигших 18 лет, ежемесячные рейды в общежитие, проведение профилактических прививок.

Физическое здоровье – нравственная категория. Для пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в группах проводятся следующие мероприятия

- 01.09-10.09 - Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях, керамических мастерских
- 13 сентября - конференция «Наше здоровье в наших руках»
- 20 ноября, 31 мая - День отказа от курения: акция «переломи сигарету», диспут «Курение – вред», беседа «Дневник нерожденного ребенка»
- 23 ноября - Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» в рамках курса ОБЖ
- 01.12 - День борьбы со СПИДом. Встреча с сотрудником областного Центра профилактики СПИДа.
- 09.02 – студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ»,
- 07.04 – День здоровья. «Эстафета здоровья»

С целью ведения профилактической работы у нас налажены постоянные контакты с наркологическим диспансером, центром психологической поддержки подростков

#### Взаимодействие с родителями

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Организация работы с родителями, носит характер сотрудничества и направлена на привлечение их внимания к своим детям, к жизни Колледжа.

Для участия в образовательном процессе всех его участников в колледже организуется прямая связь с родителями. Для этого

- формируется банк данных с телефонами и местами работы родителей
- осуществляется постоянное информирование родителей об успехах или неудачах их детей
- 1 раз в год проводится родительское собрание
- К подготовке и проведению общественно-значимых мероприятий привлекаются родители студентов

#### Работа пресс-центра

Работа пресс-центра направлена на оперативное освещение жизни колледжа и выпуск тематических газет

- Экспресс - информация (по мере необходимости)
- Календарь знаменательных дат ежемесячно
- Выпуск текущих информационных листков (в соответствии с планом работы)

#### Блок тематических мероприятий:

15-октября-15 ноября проходил месячник антинаркотической направленности,

15.10-15.11 - Оформление и организация работы информационного стенда «Это надо знать»

10.10-15.11 - Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»

15.10-15.11 - Организация встреч с сотрудниками центра психологической поддержки подростков, Центра профилактики и борьбе со СПИДом

15.10-15.11 - Выставка социального плаката

#### Мероприятия по противодействию идеологии терроризма

В колледже ведется систематическая профилактическая работа:

1. Проведены информационные пятиминутки для студентов 1-3 курс, которые прослушали 104 человека. На них были освещены вопросы, объясняющие, что такое терроризм, виды терроризма, анализировались конкретные события

- 1 курс - Экстремизм - вызов обществу 20 января
- 2 курс - Терроризм и его жертвы 17 февраля
- 3 курс - Толерантность - ответ экстремизму 15 марта

2. В рамках классных часов проведены беседы со студентами 1-3 курса (106 человек)

1 курс - Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий. 17 апреля

2 курс - Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения. 12 мая

3 курс - Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства. 21 февраля

Классные часы

- Религии мира, 1 курс 4 октября

Студенты готовили информационные сообщения о истории возникновения религий, культурном наследи, представителях данных религий внесших вклад в дело мира и межрелигиозного сотрудничества.

- Прямая зависимость слабой моральной сопротивляемости молодежи от необразованности.

4 курс. 23 ноября

3. Проведение массовых мероприятий:

- Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов

- Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс 40 человек 1 сентября

4. Были просмотрены и обсуждены видеофильмов антитеррористической направленности (100 человек):

1 курс - Обыкновенный терроризм 33 человека, 30 января

2 курс - Арифметика террора - 34 человека, 22 марта

3 курс - Антология антитеррора - 33 человека, 17 мая

5. 16 февраля проведено межкурсовое мероприятие для студентов 2-3 курсов, на котором присутствовало 104 человека «Религии мира» На нем рассматривались вопросы общечеловеческих и общекультурных ценностей, которые остаются едиными независимо от религии

6. В колледже осуществляется систематическое инструктирование работников и обучающимися по темам:

- действия при угрозе террористического акта;

7. Группа студентов 3-го курса в количестве 15-ти человек приняла участие в семинаре по противодействию идеологии терроризма в библиотеке им. А.М. Горького (сентябрь)

Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом

4-5 сентября - Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов

5 сентября - Просмотр и обсуждение фильма «Беслан. Когда плачут мужчины»

Студенческое самоуправление

В колледже действуют студенческий Совет и студенческий профсоюз, которые работают в тесном контакте и вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях.

Основной задачей студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни.

## 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2018 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 18.01.2018г. перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 15 273 000,00 руб. Остатки 2017года, согласованные к использованию в 2018году в размере 142 344,34 руб.

54.02.05 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)- Живопись (по видам): по плану 44 чел. -2 645 615,72руб.;

по факту 44 чел. -2 645 615,72руб.; Исполнение 100%.

54.02.01 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)-Дизайн (по отраслям): по плану 59 чел. -3 311 284,73 руб.;

по факту 59 чел. -3 311 284,73 руб.; Исполнение 100%.

54.02.02 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)-Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): по плану 16 чел. -1 054 467,68 руб.; по факту 16 чел. -1 054 467,68 руб.;

Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр): по плану 5 мероприятий -199 017,20 руб.; по факту плану 5 мероприятий -199 017,20 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы: по плану 12 мероприятий -125 754,84 руб.; по факту плану 5 мероприятий -125 754,84 руб.; Исполнение 100%

Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 5 412 672 руб., что составляет 97,32 % от утвержденного плана.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2018 году составила 26 350 рублей, прочих работников колледжа 25 850 рублей.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 15 191 200,24 руб. с учетом остатков прошлого 2017г. в сумме 142 344,34 руб. Исполнение 98,55 %.

В 2018 году:

- Ремонтные работы не проводились.
- Приобретено материалов на сумму 335 000,39 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 890,00 руб.
- Приобретено услуг на сумму 1 427 138,85 руб.

Кассовые расходы доходов от оказания платных услуг 5 995 498,36 руб., с учетом остатков прошлого 2017г. в сумме 754 547,12 руб. Исполнение 97,22 %.

В 2018 году:

- В рамках работ по кап. ремонту (ВР243) разработана проектно-сметная документация на сумму 60 000,00 руб.
- Приобретено услуг на сумму 647 382,45 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 470 080,67 руб.
- Приобретено учебной литературы на сумму 50 000,00 руб.
- Приобретено материалов на сумму 188 656,67 руб.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- По всем реализуемым профессиональным образовательным программам имеется лицензия;
- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям образовательного стандарта;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования студентов при самообследовании, результатам независимой оценки качества, по отзывам о выпускниках колледжа в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

**Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»**

**Сиротина Н.Г.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324  
 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ  
 от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2018 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	153
1.2.1	По очной форме обучения	153
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	27 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	39 человек/ 33%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	26 человек/ 61,9%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	25 человек/ 96,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 76,9%
1.11.1	Высшая	16 человек/ 61,5%
1.11.2	Первая	4 человека/ 15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 84,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2068585,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	795,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2208,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

".

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.