

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ
«Тверской художественный
колледж им. А.Г. Венецианова»

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИО-
НАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

за 2019 год.

Содержание

	Введение	страница
	Общие положения	
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура колледжа и система управления	5
Раздел 3.	Структура подготовки специалистов	6
3.1	Организация приема в Колледж	
3.2	Уровень требований конкурсного отбора	
3.3	Анализ контингента обучающихся	
Раздел 4.	Содержание подготовки специалистов	8
4.1	Анализ учебных планов, программ	
Раздел 5.	Организация учебного процесса	9
5.1	Основные цели и задачи учебного процесса	
5.2	Планирование и организация учебного процесса	
5.3	Анализ организации контроля качества учебного процесса	
5.4	Организация учебных и производственных практик	
Раздел 6.	Качество подготовки выпускников	11
6.1.	Качество знаний студентов по результатам аттестаций	
6.2.	Творческая деятельность студентов Колледжа.	
6.3.	Качество итоговой аттестации выпускников	
Раздел 7.	Условия реализации образовательных программ	14
7.1.	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	
7.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
7.3.	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 8.	Воспитательная работа	24
8.1	Основные задачи воспитательной работы	
8.2	Структура системы воспитания в Колледже	
8.3	Наличие условий для воспитательной работы со студентами.	
8.4	Организация воспитательной работы со студентами.	
Раздел 9	Финансово-экономическая деятельность	33
	Заключение	34
	Приложение	36

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора № 9 от 19.02.20 «О проведении самообследования в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» (в дальнейшем Колледж), утверждена программа проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель комиссии: Сиротина Н.Г. - директор

Члены комиссии:

Кузнецова Л.Е. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Инюхина И.В. - заместитель директора по методической работе и производственной практике,

Гурова Е.М. – социальный педагог;

Гусев И.А.- заведующий отделением Дизайн,

Савельев А.А. - заведующий отделением Живопись,

Филина Л.И. - заведующая отделением ДПИ и НП

Кузьмина Н.А. – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Родионова Е.А. – главный бухгалтер

Кузнецова В.В. - библиотекарь

Программа процедуры самообследования

№ пп	Мероприятие	Исполнитель	Срок исполнения	Итоговый документ
1	Утверждение программы и графика проведения самообследования	Совет колледжа	19 февраля	Приказ об утверждении программы
2	Анализ контингента и движения численности за 2019 год	Секретарь учебной части	28 февраля	Справка в табличной форме
3	Анализ материально-технического обеспечения	Заместитель директора по АХЧ	5 марта	Справка в текстовом изложении, таблицы
4	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – категория, количество, образование стаж, движение численности за 2019 год	Кадровая служба	28 февраля	Справка в табличной форме
5	Анализ методической работы в колледже, анализ проведенных практик за 2019 год	Заместитель директора по МРиП	5 марта	Справка в текстовом изложении, таблицы
6	Анализ воспитательной работы: мероприятия, самоуправление, направления работы	Социальный педагог	28 февраля	Справка в текстовом изложении
7	Проведение срезовых контрольных работ по остаточным знаниям за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели	с 18 февраля по 5 марта	Справка в табличной форме
8	Анализ обеспечения учебно-методической литературой образовательного процесса	Библиотекарь	28 февраля	Справка в табличной форме
9	Анализ финансового обеспечения деятельности колледжа	Главный бухгалтер	5 марта	Справка в табличной форме
10	Анализ предоставленных отчетных материалов	Заместитель директора по УВР	с 5 по 16 марта	Письменный отчет, предоставление учителю, размещение на сайте

Целью самообследования является проведение анализа основных направлений деятельности Колледжа.

В качестве объектов самообследования выступает колледж в целом. Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, решения Совета, приказы и распоряжения директора Колледжа, локальные акты.

В ходе самообследования комиссией:

- проведена самооценка содержания профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования и условий их реализации;
- изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, творческой работы.
- изучено состояние материально-технической базы,
- изучено состояние учебной документации;
- Изучена финансово-экономическая деятельность

Результаты самообследования представлены в данном отчете.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными целями деятельности Колледжа являются.

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием в области культуры и искусства;

Предметом деятельности Колледжа является оказание образовательных услуг в целях обеспечения реализации полномочий Тверской области в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности (виды образовательных услуг) в соответствии с государственным заданием, формируемым и утверждаемым учредителем:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки в области культуры и искусства, установленными лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в рамках государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименование образовательного Колледжа в соответствии с уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», ГБП ОУ «ГХК им. А.Г. Венецианова».

Юридический адрес: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, Набережная А. Никитина, дом 46., 170026

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 170026, Российская Федерация, г. Тверь, набережная А. Никитина, 46,44

Телефон, факс: (4822) 52-88-87, электронная почта (E-mail) - venezianova@an-net.ru

адрес сайта в сети Интернет: venezianova.com.

Основные документы:

1. **Свидетельство о регистрации Колледжа в Тверской городской регистрационной палате** - Серия З № 658-1 от 23.12.1994 г. (без срока)
2. **Устав образовательного Колледжа** - Утвержден приказом председателя Комитета по делам культуры Тверской области от 04.09.2019г.№181, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №12 (без срока)
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

ОГРН 1026900573810

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 69 № 00720400 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Тверской области, 10 декабря 2002 г.

4. **Идентификационный номер налогоплательщика 6902016056**

Свидетельство о постановке на налоговый учет 69 002107553, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области

5. **Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей:**

На кадастровый номер 69:40:0100278:9, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580272 от 27 сентября 2012 года.

На кадастровый номер 69:40:0100278:7, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580271 от 27 сентября 2012 года,

6. **Лицензия** : серия 69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111
7. **Свидетельство о государственной аккредитации**: 69А01 №0000805 от 21 марта 2019 г., приказ Министерства образования Тверской области № 372 от 21.03.2019 г. «О принятии решения о государственной аккредитации колледжа»
8. **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 9 от 03.10.2012 г., выданное отделом надзорной деятельности по заволжскому району, Главного управления МЧС по Тверской области.
9. **Санитарно-эпидемиологическое заключение**

№ 6901.01.000.М.000584.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.46)

№ 6901.01.000.М.000585.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.44)

Выданные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Тверской области. Колледж имеет три печати: одна с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, наименованием учредителя для документов об образовании государственного образца, вторая со своим наименованием и с наименованием учредителя, изображением герба области для финансовых документов и бланков, третья с наименованием учредителя и наименованием Колледжа для иных документов. Колледж имеет штампы, бланки и символику.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид - Художественная керамика

Вывод по разделу 1:

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы:

Лицензией установлен предельный приведенный контингент обучающихся, в количестве 220 человек.

На 31.12.2019 года число обучающихся составило: 162 человека, что соответствует лицензионным требованиям.

Общая площадь учебных, учебно-вспомогательных и иных помещений составляет 2649,4 кв. м. На одного обучающегося приведенного контингента приходится 16,35 кв. м. помещений, что в целом соответствует лицензионным нормативам.

В Колледже имеется вся нормативная документация.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с его Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Сиротина Наталья Георгиевна. Органами управления являются Совет Колледжа, Педагогический совет. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Деятельность Советов регулируется локальными актами, утвержденными директором Колледжа.

Колледж имеет в своем составе учебные, учебно-вспомогательные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе локальных актов.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, в материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений Совета и директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В структуру управления образовательным учреждением включены:

директор Колледжа – Сиротина Н.Г., 1954 года рождения, стаж работы в данной должности – 24 года.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Кузнецова Л.Е., 1964 г.р., стаж работы в данной должности – 21 год.

по методической работе и практике – Инюхина И.В. 1963 г.р., стаж работы в данной должности – 14 лет

по административно-хозяйственной работе – Кузьмина Н.А., 1961 г.р., стаж работы в данной должности – 17 лет.

В Колледже созданы и действуют 4 предметных методических комиссий:

Предметная методическая комиссия гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин (Председатель Инюхина Ирина Викторовна)

Предметная методическая комиссия по рисунку (Председатель – Гусев Игорь Анатольевич)

Предметная методическая комиссия по живописи (Председатель – Савельев Андрей Анатольевич)

Предметная методическая комиссия специальных дисциплин (Председатель – Ксенженко Любовь Евгеньевна)

Совет Колледжа осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Разделение полномочий Совета Колледжа и директора регламентировано Уставом.

На Педагогических советах обсуждаются научно-методическая документация, регламентирующая учебный процесс, результаты текущего и итогового контроля знаний студентов, заслушиваются отчеты о работе библиотеки, предметных методических комиссий, заведующих кабинетами, творческие отчеты преподавателей.

Совет Колледжа и Педагогический совет работают в тесной взаимосвязи с предметными методическими комиссиями.

Методическую работу в Колледже направляют и координируют предметные методические комиссии.

Заседания Педсовета и ПМК проводятся регулярно в соответствии с Положениями.

Ежедневный контроль успеваемости и учебной дисциплины осуществляет учебная часть и старший воспитатель Гурова Е.М.

Правильность и своевременность составления учебно-методической, учебной документации, расписания занятий, их коррекция контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Кузнецовой Л.Е.

Нормативная документация в Колледже имеется в полном объеме. Основные приказы и указания, подборка законов, инструкций, положений, учебные планы находятся у директора и у заместителя директора по учебной работе.

В Колледже разработаны программа развития и дорожная карта учебного заведения.

Основные тактические задачи программы:

1. Совершенствование образовательного процесса
2. Развитие кадрового потенциала Колледжа
3. Обеспечение молодыми специалистами с художественным образованием образовательных учреждений Тверской области.
4. Укрепление материально-технической базы для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием в области культуры и искусства.
5. Развитие просветительской и выставочной деятельности;

Выводы по разделу 2:

- Структура Колледжа соответствует профилю его деятельности.
Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в учебном заведении, способствует его эффективному функционированию.
- Делопроизводство Колледжа ведется на должном уровне.
- В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений Колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.
- Перечень локальных актов соответствует нормативам, содержание локальных актов обеспечивает и регулирует деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Согласно лицензии Колледж ведет подготовку специалистов по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.

3.1. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема в Колледже, утвержденными Комитетом по делам культуры Тверской области.

Для повышения качества подготовки абитуриентов к поступлению в Колледже организуются подготовительные курсы, которые проводят квалифицированные преподаватели. До 70% абитуриентов, посещавших подготовительные курсы, выдерживают вступительные испытания и зачисляются на первый курс. Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям. Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов, проводимых с целью определения возможностей поступающих осваивать профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2019 году составил 30 человек. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах, соответствуют требованиям, рекомендуемым порядком приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования и уровню подготовки в детских художественных школах.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат в рамках предельного контингента, предусмотренного лицензией. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятым на обучение, учтены в Уставе Колледжа.

В 2019 году план приема был выполнен на 100%.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2017	45	3,2	34	2,1	-	-
2018	52	2,9	24	2,4	13	1,6
2019	68	4,9	32	2,0	-	-

3.2. Уровень требований конкурсного отбора

В настоящее время в Колледже сложилась достаточно эффективная система профориентационных мероприятий, обеспечивающая стабильный уровень конкурса на протяжении по-

следних лет. Профорientационная работа включает в себя комплекс мероприятий, проводимых ежегодно, в частности основными из них являются:

- активное участие в ярмарках учебных мест, проводимых в городе Тверь и муниципальных образованиях Тверской области.
- проведение дня открытых дверей Колледжа, включающего рекламные мероприятия, встречи с преподавательским составом, экскурсии по Колледжу, беседы о специальностях;
- встречи с выпускниками школ города и области и их родителями;
- рекламные акции в средствах массовой информации: телевидение, радио, печатные издания, Интернет;
- размещение рекламы в средствах массовой информации.
- подготовка рекламных плакатов, проспектов, профорientационных листовок.

Колледж реализует программу подготовки к поступлению в Колледж - подготовительные курсы: 6-и месячные, 3-х месячные и курсы интенсивной подготовки (по выходным дням).

Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами.

Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

- рисунок - 12 академических часов (3 дня по 4 часа);
- живопись - 8 академических часов (2 дня по 4 часа);
- композиция - 5 академических часов.

Выполненные экзаменационные работы по рисунку, живописи, композиции просматриваются одновременно

3.3. Анализ контингента обучающихся.

На 31.12.2019 в Колледже обучалось **162** студента по всем специальностям, в том числе **45** на договорной основе. Сюда же включаются студенты, находящиеся в академическом отпуске. Сформированный контингент не превышает цифры предельного контингента по лицензии.

За 2019 год отчислены **13** человек.

специальность	акад. зад олжен.	перевод в другое уч. завед.	собственное желание	не вышедшие из академ. отпуска	не приступившие к учёбе	нарушение Устава	Другие причины
Живопись	4	0	3	0	0	0	1
Дизайн	7	0	5	0	0	0	2
ДПИ и НП	2	0	2	0	0	0	0
всего	13		10				3

Анализ численности по курсам

специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		всего	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Живопись	17	7	10	4	13	1	7	3	47	15
Дизайн	14	11	14	9	15	4	13	5	56	29
ДПИ и НП	0	0	7	1	1	0	6	0	14	1
всего	31	18	31	14	29	5	26	8	117	45

Выводы по разделу 3.

1. Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует лицензии. Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена.
2. Приведенный контингент не превышает значения установленного лицензией.
3. В современных условиях учебное заведение занимает активную позицию на рынке образовательных услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной

подготовки. Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

4.1. Анализ учебных планов

Учебные планы по специальностям утверждены директором Колледжа, председателями предметных методических комиссий. Рабочие учебные планы соответствуют Государственным требованиям по специальностям, а именно отражают:

- соответствующую присваиваемую квалификацию;
- соответствующий нормативный срок обучения по очной форме обучения,
- практическое обучения по специальностям составляет от 50 до 60 процентов, что принято в системе среднего профессионального образования.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует Государственным требованиям по специальностям.

Все учебные дисциплины обеспечены примерными программами в электронном или печатном виде. На их основе составлены рабочие программы, разработанные преподавателями Колледжа. Рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий.

Выводы по разделу 4.

Таким образом, анализ учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов позволяет сделать вывод о соответствии их ФГОС в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ календарно-тематических планов по аккредитуемым специальностям, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям.

Программы Государственной итоговой государственной аттестации соответствуют рекомендациям Минобрнауки России.

Вся необходимая документация для ведения образовательной деятельности в Колледже имеется.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1.Основные цели и задачи организации учебного процесса в колледже на 2019 г.

- Обеспечение государственного задания на подготовку специалистов и гарантированного набора студентов на 1 курс на бюджетной и договорной основах.
- Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.
- Развитие материально-технической базы учебного процесса: приобретение современного учебного оборудования и программного обеспечения;

5.2.Планирование и организация учебного процесса

При планировании учебного процесса подразумевается разработка документов, увязанных во времени и определяющих содержание учебной информации, последовательность и формы ее изучения.

Учебный процесс по всем специальностям организован в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр.

Занятия организуются в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут.

В Колледже применяют формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарские занятия, комбинированные занятия, самостоятельная работа студентов, практика, выпускные квалификационные экзамены, промежуточная и итоговая аттестация.

5.3.Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;

- морально-психологическое состояние студентов, трудовой и учебной дисциплины;
- учебно-материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписания учебных занятий составляются в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждаются директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по учебной работе выносит на обсуждение педагогического совета.

В течение года проводится не менее 4 заседаний педагогического совета. На педагогических советах обсуждаются вопросы учебного, методического, воспитательного характера:

- анализ успеваемости и посещаемости;
- психолого-педагогические проблемы формирования личности молодого специалиста;
- организация творческих выставок студентов и их роль в учебном процессе;
- обсуждение мероприятий по совершенствованию содержания, форм и методов обучения по специальным дисциплинам;
- задачи педагогического коллектива по улучшению качества выполнения дипломных проектов;
- итоги работы ГЭК и приемной комиссии и т.д.

Сложившийся контроль качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

5.4. Организация учебных и производственных практик студентов

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Профессиональная практика студентов включает следующие этапы:

- практика для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебная);
- учебная практика - работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);
- практика по профилю специальности;
- практика по изучению памятников искусства в других городах;
- производственная (преддипломная) практика.

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Производственная практика по профилю специальности Дизайн организована на базе работодателей в дизайн-студиях и рекламных агентствах.

В 2019 году заключено 10 договоров с организациями:

- ООО "Алтея"
- ИП Гончарова О.Г.
- ООО «ФИРМА ОКТАВА»
- ИП Родзиевская Наталья Анатольевна (Студия рекламы «Самолет»)
- ООО «Тверь Презент»
- ИП Инюхин А.С. (Дизайн студия интерьеров «ДизАрт+»)
- ООО "Компания "Металлография" (Рекламная компания «Доджер»)
- Студия HOLMAX
- ООО "Реклама и дизайн",
- ИП Карпов Анатолий Анатольевич (Рекламная группа «МАСТЕР»)

Второй курс отделения Дизайн проходил практику производственную практику по получению первичных навыков на базе ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова». Выполнен следующий объем: выполнение эскизов и макетов 40 арт-объектов для проведения акций в рамках Дня города для ТГМВЦ; смена фотоэкспозиции ТХК им. А.Г. Венецианова; изготовлены объекты - геометрические формы для постановок на вступительных испытаниях, подготовлены схемы электросетей с использованием компьютерных технологий, созда-

ние графического имиджа детского конкурса «Сопричастие», создание фотокаталогов фондов колледжа.

Практиканты специальности ДПИ И НП (производственная практика 6 семестра) выполнили следующий объем: изготовление фрагмента монументального декоративного панно для лестничного пролета, работа на гончарном станке и изготовление антропоморфной мелкой пластики

Учебная практика по изучению памятников искусства в других городах – проводилась в Твери, в связи с отсутствием финансирования выездной практики.

Базами практики стали:

- Тверская областная картинная галерея
- Тверская областная научная библиотека им. А. Горького.
- ТГМВЦ.
- МВЦ им. Лизы Чайкиной.

В программу практики вошло:

- Знакомство с Культурно-историческим наследием Тверского края;
- Знакомство с Путевым Дворцом;
- Просмотр фильмов о художниках;
- Знакомство с мультимедийной программой Русского музея;
- Знакомство с фондохранилищами картинной галереи;
- Экскурсии по Тверскому императорскому дворцу;
- работа с литературой и просмотр видеофильмов по истории искусств в областной научной библиотеке им. М. Горького;
- самостоятельное посещение выставочных залов и музеев Твери, Москвы и Санкт – Петербурга.

По итогам практики состоялась конференция в ТХК им. А.Г. Венецианова.

Педагогическая практика студентов всех специальностей проводилась на базе МОУ СОШ № 39 и ДРК при ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова», ДХШ им. В. А. Серова.

По итогам практики состоялись педагогические конференции.

Преддипломные практики выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, все практиканты защитились успешно.

По всем видам практики есть отчеты ведущих преподавателей.

Выводы по разделу:

- Организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативной документации, обеспечение учебного процесса соответствует ФГОС и внутренним нормативным правовым актам Колледжа;
- Организация всех видов практики соответствует нормативной документации, требованиям ФГОС и графику учебного процесса; имеются рабочие программы по каждому виду практики, договора с базами практик заключены с соблюдением сроков и в соответствии с правовой нормативной базой.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний в результате промежуточной аттестации. По результатам анализа выявлен хороший уровень подготовки студентов.

Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов..

По итогам первого полугодия 2019 года – **На «4» и «5» закончили учебный год – 32 студента или 23%**

1 курс из 43 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 26%, 1 неуспевающий – 2%

2 курс из 32 человек – 6 на «хорошо» и «отлично» - 19%, 4 неуспевающих – 12%

3 курс из 34 человек – 6 человек 18%, 6 неуспевающих - 18%

4 курс из 28 человек – 9 человек «хорошо» и «отлично» - 32%

Второе полугодие 2019 года закончилось с результатами:

1 курс из 49 человек – 12 на «хорошо» и «отлично» - 24%, 4 неуспевающих – 8%

2 курс из 43 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 26%, 5 неуспевающих – 11,6%

3 курс из 31 человек – 13 человек 42%, 1 неуспевающий - 0%

4 курс из 33 человек – 13 человек «хорошо» и «отлично» - 39%, неуспевающий – 0%

Результат второго полугодия - **На «4» и «5» закончили учебный год – 49 студентов или 31%**

6.3. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

МАСТЕР-классы, проведенные студентами		Студенческие выставки		конкурсы	
к-во	к-во участников	к-во	к-во участников	к-во	к-во участников
2	11	5	21	25	190

1. Мастер-класс на отчетной выставке колледжа «Открытые окна», посвященной 45-летию учебного заведения в МВЦ им. Лизы Чайкиной (проводили студенты 3 курса отделения ДПИ и НП)
2. Мастер-класс в рамках благотворительного художественно-музыкального performance для сбора средств на восстановление исторического павильона - ротонды в ботаническом саду ТГУ (Беляева Ф., Сергеева А., Гагауз С.)

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:
КОНКУРСЫ:

1. Конкурс «ЛЕТО FOREVER». Участников – 8, победителей – 5 в разных номинациях.
2. Конкурс для дизайнеров «Логотип». Участники Д-41,42 (18 человек). Победители от колледжа: Брага О. -1 м, Цыганова В. -2 м., Михайлова Н. -3 м. От Епархии: Брага О. и Иванова В. -2 место, Исакова А. -3 м.
3. Конкурс «Времена года. Разгулялась Осень». Участников – 15, победителей – 6
4. Конкурс на стипендию им. Е.И.Зверькова. Участников – 20, победителей – 8.
5. Конкурс «Натюрморт». Участников – 7, победителей – 3.
6. Конкурс «Портрет - Автопортрет». Участников – 11, победителей – 6 в разных номинациях.
7. Конкурс имени А.Г. Венецианова – Участие приняли – 9, лауреат – Гагауз С.
8. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи». Участников – 5, победителей – 3
9. Конкурс графики и фотографии «Черное – белое». Участников – 8, победителей – 5
10. Конкурс «Новогодняя открытка». Участников – 12, победителей – 1 (Торикина К.)
11. Участие в 23 ежегодном областном празднике «Сиреневое Домотканово», участие в живописном пленэре «Май в Домотканово», калининский р-н. – студенты Ж-33 и руководитель Ксенженко Л.Е. (10 человек)
12. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Участников – 14, победителей – 4 (Стипендиаты – Гагауз С., Сергеева А., Квасова В.; премия Горшкова А.)
13. Северо-Кавказский фестиваль-конкурс студентов и преподавателей ССУЗов в области дизайн-образования 2 – (Людская Е., Родионова Ю.)
14. Всероссийские молодежные дельфийские игры по искусству – Култышева Д. – бронзовая медаль
15. VIII Всероссийская выставка – смотр «Гончары России. Глиняная игрушка, детская художественная керамика» – К-35 (8 студентов)

16. Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни – это здорово!». Участников – 4 (Васильева А., Панютина П., Обручников В., Расторгуев Ю.)
17. Ярославский межрегиональный конкурс творческих работ «Кладовая радости». Участников заочного тура – 25, участников очного тура – 3. Победители – 4 в номинации «Театральный плакат» и «Академическая живопись»
18. Всероссийский конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Осенняя Россия». 2 лауреата 1 степени – Култышева Д., Григорьев М.
19. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало». Участник – 1 (победитель Крылова Е.)
20. Всероссийский национальный фестиваль- конкурс искусств, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Сергеева А. Диплом 1 степени
21. Региональный этап Всероссийских Дельфийских игр по искусству. Участников – 4, победитель – 1 (Култышева Д.)
22. Восьмой открытый межрегиональный конкурс – фестиваль театрального искусства «Дети Мельпомены». Участник – 1 (Мигунова В.)
23. Международный Рождественский фестиваль ледовой скульптуры «Вифлиемская звезда» (г. Екатеринбург) – 2 дипломанта Григорьев М. и Григорьев Тихон
24. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» 1– (Нестерова А.)
25. 7 международная олимпиада «Интеллектуал» 1 – (Кабанов И.)

ВЫСТАВКИ:

1. Выставка – отчет по пленэру – «Времена Года. Академическая дача им. И.Е. Репина» - 10 участников
2. «От дома до Азова». Персональная выставка Котиковой С., студентки Ж-44
3. «Небо»: персональная выставка Митюревой В., студентки 3 курса отделения Живопись
4. «Провинциальный сюжет»: персональная выставка Дикуна А., студента 2 курса отделения Живопись
5. «Квартирник»: групповая выставка Ж-33 на День Художника в выставочном зале колледжа

6.4. Качество итоговой аттестации выпускников

В 2019 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники двух специальностей:

- 54.02.05 Живопись (по видам)
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ГИА утвержден Аввакумов Михаил Николаевич – профессор Московского государственного академического художественного института имени В.И. Сурикова, член-корреспондент Российской Академии художеств, Заслуженный деятель искусств РФ, член Московского Союза художников.

Составы Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» №152/3 от 29.12.18 г.

К государственной итоговой аттестации допущены 28 студентов очной формы обучения (приказы №24-у от 25.04.19 г. и №33-у от 25.06.19 г.)

Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов

- Государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 30 апреля 2019 г.

Форма проведения экзамена: устно по билетам;

Экзаменационные билеты содержали три вопроса. Первый вопрос по междисциплинарному комплексу МДК.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса, второй вопрос по МДК.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин, третий вопрос – практика (решение педагогических ситуаций). Содержание вопросов направлено на проверку сформированности профессиональных компетенций профессионального модуля Педагогическая дея-

тельность:

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
54.02.01 Дизайн	15	3	5	7	-	3,7
54.02.05 Живопись	13	6	4	3	1	4,2

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали средний уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ специальностей 54.02.01 Дизайн, 54.02.05 Живопись проходила 26-27 июня 2019 года.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 28 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора.

Анализ итогов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

Итоги:

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Живопись	13	9(69%)	4(31%)	-	-	4,7
Дизайн	15	12(80%)	3(20%)	-	-	4,6

Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Живопись	13	1
Дизайн	15	-

Организация процедуры защиты дипломов администрацией и коллективом организована на высоком профессиональном уровне. В колледже создана творческая атмосфера, условия для работы и реализации творческих задач.

Выводы по разделу 6:

- Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами. Вступительные испытания в Колледж проводятся в форме творческих испытаний
- Проводятся текущие аттестации студентов по изучаемым дисциплинам. По результатам текущей аттестации принимаются меры воздействия к неуспевающим студентам. Приведенные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке студентов.
- Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой. Результаты рассматриваются государственной аттестационной комиссией. Председатель комиссии формирует отчет о работе комиссии, в котором оцениваются квалификации выпускаемых специалистов.
- Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, Колледжами и реализует себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

1.	Общая численность работников	50	
2.	АУП с высшей категорией	5 3	
3.	Штатные работники	40	
4.	Совместители (УВОП)	3	
5.	Штатные преподаватели	20	74%
6.	Совместители преподаватели	7	26%
7.	Из штатных преподавателей с высшей категорией с первой категорией	11 4	55% 20%
8.	Звания, ученая степень		
	1) Бучнев И.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"	
	2) Воеводина В.И.	- звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области" ; - звание «Заслуженный художник Российской Федерации»	
	3) Гусев И.А.	звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации»	
	4) Зыкус М.В.	кандидат исторических наук	
	5) Савельев А.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"	
	6) Сиротина Н.Г.	- почетный член академии Российской Академии художеств; - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации"; - звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	
9.	Средний возраст штатных преподавателей	54	
10.	Движение численности работников уволилось: принято на работу:	6 3	

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагога Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.2.1. Состояние библиотечного фонда

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Руководство Колледжа уделяет большое внимание комплектованию фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой с целью успешного функционирования системы обучения. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека решает следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем обучения и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-поискового аппарата в виде каталогов, картотек, информационно-библиографических списков литературы.
- Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- Формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой.
- Координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 25 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 8527 экз., из них: учебной литературы – 1176 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3042 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

В 2019 поступило учебной литературы – 6 наименований (43 экземпляра).

Вывод: Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин показывает ее достаточный уровень. Таким образом, в целом состояние библиотечного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, новых книг, выписываемых периодических изданий можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание - позволяющим реализовать в полном объеме аккредитуемые профессиональные образовательные программы.

7.2.2. Информационное обеспечение

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства. В настоящее время на балансе насчитывается 21 персональный компьютер, из них используются в учебном процессе 13.

Имеется WEB-страница (WWW.venezianova.com) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также

представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- мультимедийные проекторы
- ноутбуки
- графический планшет
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры
- сканеры,
- ламинатор
- принтеры
- ксероксы
- телевизоры
- видеомагнитофоны,
- DVD-проигрыватели

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются следующие программы:

Программное обеспечение учебного процесса

Код и Наименование специальности	Программное обеспечение
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Основы социологии и политологии. Электронный метод. комплекс
	Отечественная история
	Мультимедийный интерактивный учебник
	Англ. язык в 3 приёма.
	Обучающие программы по иностранным языкам
	Менеджмент. Электронное учебное пособие, 2005 г.
54.02.05 Живопись	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop
	Основы права. Электронный методический комплекс
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Англ. язык в 3 приёма.
	Обучающие программы по иностранным языкам
	Отечественная история
	Мультимедийный интерактивный учебник
	Общая психология. Электронное пособие
	Основы философии. Электронный методический комплекс
54.02.01 Дизайн	Технология разработки тестовых заданий: справочное руководство (электр. книга + программа ItemStat 1.0 оценки качества тестовых заданий)
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Англ. язык в 3 приёма.
	Обучающие программы по иностранным языкам
	Информатика. Курс по работе в Adobe Photoshop

	Основы права. Электронный методический комплекс
	Верстка документов. Электронный учебник
	Тестовые комплексы
	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Электронное пособие/
	Отечественная история Мультимедийный интерактивный учебник
	Autodesk 3DS MAX 2011
	Adobe Photoshop CS5
	Adobe Illustrator CS5
	Adobe InDesign CS5
	Corel Draw Graphics Suite X5
	Graphisoft Archicad
	V – ray 2.10

7.2.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области.

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

Профориентационные мероприятия - 5:

- Привлечение населения на вечерние подготовительные курсы (февраль-июнь)
- Работа субботних месячных подготовительных курсов (июль)
- Проведение дней открытых дверей – 1 (март) – 60 человек

В рамках мероприятия были организованы экскурсии по колледжу; знакомство с педагогическим составом; подготовлена информация по вступительным испытаниям; проведены беседы с

абитуриентами, принесшими свои работы для анализа и корректировки, подготовлена информация по подготовительным курсам. Работали на Дне открытых дверей – завыв отделениями, старший воспитатель, зам. директора по учебной работе, зам. директора по методической работе.

- Методические выезды во Ржев Кононенко Н.А. и Барской А.В. – 2 (профориентационные мероприятия)

Мастер-классы - 20

- Бучнев И.А. Мастер-классы на персональной выставке в ТГМВЦ «Мастерская» - 15.03, 20.03, 28.03
- Пигаркина Е.А. Мастер-класс на отчетной выставке колледжа «Открытые окна», посвященной 45-летию учебного заведения в МВЦ им. Лизы Чайкиной - 22.03
- Вальберг Д.А. Мастер-класс «Городской скетчинг» в книжном магазине «Абранигабра» - 31.08
- Вальберг Д.А. Мастер-класс в рамках работы персональной выставки в книжном магазине «Абранигабра» - 06.09
- Вальберг Д.А. Мастер-класс «Этюды акварелью» в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» - 23.09
- Савельев А.А. Мастер-класс во время работы на пленэре в Доме творчества на Академической даче им И.Е. Репина - 24.09 -26.09
- Вальберг Д.А. Мастер-класс «Городской скетчинг. Продолжение» в книжном магазине «Абранигабра» - 25.09
- Кононенко Н.А. Мастер-класс в рамках зональной методической конференции в МУДО «ДШИ№2»г. Ржева -14.11
- Вальберг Д.А. Мастер-класс «Новогодний скетчинг» в книжном магазине «Абранигабра» - 22.12
- Мастер-класс в рамках благотворительного художественно-музыкального performance для сбора средств на восстановление исторического павильона - ротонды в ботаническом саду ТГУ (Гурина Л.Ф., Вальберг Д.А., Воеводина В.И.)
- 2 мастер-класса на педагогических конференциях во Ржеве (Барская А.В., Кононенко Н.А.)
- 2 мастер-класса для студентов на пленэре в Князево и Домотканово (Ксенженко Л.Е.)

Печатная продукция - 27:

- Разработаны и введены в работу буклеты и другая печатная продукция по конкурсам, проводимым в колледже, поздравительные открытки, благодарственные письма, на основе разработок практикантов отделения Дизайн.
- по афишам работы киноклуба – Ксенженко Л.Е. Разработка печатной продукции для мероприятий, проводимых в колледже – в течение года. Афиши для выставок, посвященных 45-летию колледжа «ШАГ», «Открытые окна» - Гусев И.А., по областному детскому конкурсу «Сопричастие», по отчетной выставке ДРК «Разные о разном» - Клименкова И.П., по афишам работы киноклуба – Ксенженко Л.Е., по областному конкурсу детского творчества «Золотая Таврида» - Инюхина И.В.

Методические пособия - 26:

- Методические разработки, написанные преподавателями колледжа в рамках КПК (Барская А.В., Викторенков С.В., Бучнев И.А., Гусев И.А., Вальберг Д.А., Воеводина В.И., Гурина Л.Ф., Гурова Е.М., Зыкус М.В., Инюхина И.В., Клименкова И.П., Кононенко Н.А., Кузнецова Л.Е., Насибуллина А.Н., Перлов Н.А., Савельев А.А., Федоров С.В., Филина Л.И.)
- Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Калейдоскоп педагогических новаций» - Савельев А.А.
- Размещение в сетевых изданиях методических разработок – Савельев А.А., Инюхина И.В., Вальберг Т.Д., Вальберг Д.А.
- Участие в межрегиональном конкурсе методических разработок «Традиции и инновации» - Инюхина И.В.
- К Дням славянской письменности и культуры разработан сценарий праздника, который был проведен силами студентов 3 курса специальности Дизайн в рамках педагогической практики. Праздник включал информационный блок о Кирилле и Мефодии с использованием мультимедиа, составление, изготовление и презентацию рукописного

журнала «Слово», презентацию «Музея одного дня». Проведен для ДРК при ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» - преподаватель Инюхина И.В.

- К «венециановским дням» подготовлен и реализован проект «Венецианов и наследники» (проведен для учащихся ДРК студентами К-35) - преподаватель Инюхина И.В.

Методическая деятельность:

1. Проведение дней открытых дверей в марте. Присутствовало 60 гостей. В рамках мероприятия были организованы экскурсия по колледжу; знакомство с педагогическим составом; подготовлена информация по вступительным испытаниям; проведены беседы с абитуриентами, принесшими свои работы для анализа и корректировки, подготовлена информация по подготовительным курсам. Работали на Дне открытых дверей – зав. отделением, зам.директора по воспитательной работе, зам. директора по учебной работе, зам.директора по методической работе.
2. Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики (открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменательным датам) – январь, май. Ответственный организатор – Инюхина И.В., как руководитель практики на 3 курсе. В отчетном году были проведены следующие мероприятия: **январь** -экскурсия по выставке- конкурсу, посвященной памяти Е.И. Зверькова, открытие выставки выпускника колледжа Тимофеева Андрея, Вечер памяти В.С. Высоцкого, литературная композиция, посвященная 140 – летию со дня рождения Павла Бажова, проект «Венецианов и наследники», **май** - открытие выставки детского рисунка «Я только слышал о войне»; организация литературной гостиной «Путешествие в Древнюю Русь» в рамках Дня славянской письменности и культуры; организация и проведение Музея одного дня; презентация рукописного журнала «СЛОВО» в рамках Дней славянской письменности и культуры.
3. Работа членами жюри в конкурсных проектах колледжа, города и области – в течение года активно работали Гурина Л.Ф., Савельев А.А., Пигаркина Е.А., Вальберг Т.Д., Гусев И.А., Сиротина Н.Г., Бучнев И.А., Кононенко Н.А., Ксенженко Л.Е., Федоров С.В., Инюхина И.В.
4. Работа на курсах повышения квалификации для преподавателей изобразительного искусства Твери и Тверской области – Савельев А.А., Гусев И.А., Пигаркина Е.А., Ксенженко Л.Е., Гурова Е.М., Филина Л.И.)
5. Разработка документации к урокам, оформление пособий, презентаций к урокам общественно-образовательного цикла – все преподаватели колледжа
6. Методическая помощь МОУ СОШ №39 г. Твери пособиями по рисунку, живописи, композиции, старицкой ДШИ.

Методические выставки:

Выставки из фондов колледжа:

1. Методическая выставка по живописи «Натюрморт»
2. Методическая выставка по живописи «Голова»
3. Методическая выставка по техникам графики «Оттиск»
4. Методическая выставка «Полуфигура. Фигура. Фигура в интерьере»
5. Методическая выставка по преддиплому отделения Живопись.

Тематические выставки:

1. «Лето – это...». Ежегодная выставка плаката отделения Дизайн
2. «Пленэр «Времена года» на академической даче им. И.Е. Репина». Отчетная выставка работ студентов по областной целевой программе
3. «На безымянной высоте»: выставка детского рисунка
4. «Память»: выставка работ студентов старших курсов, посвященная освобождению города Калинина от немецко – фашистских захватчиков
5. «Это юность моя, что в окопах истлела»: выставка дипломных и курсовых работ, посвященная Дню Победы.
6. «Музей одного дня»: выставка из натюрмортного фонда к дням славянской письменности и культуры.
7. «Акцидентный шрифт»: выставка из натюрмортного фонда к дням славянской письменности и культуры.
8. «Пленэр. наброски и зарисовки»: выставка из методического фонда колледжа.
9. «Новые имена»: выставка дипломных работ выпускников отделения Живопись 2019 года

10. «Пасхальный перезвон» - выставка дипломных работ в Правительстве Тверской области

Участие колледжа в выставках, конкурсах и проектах областного, регионального, всероссийского и международного уровня

1. «ШАГ» - выставка преподавателей колледжа, приуроченная к 45-летию учебного заведения
2. «Открытые окна» - выставка дипломных работ, приуроченная к 45-летию учебного заведения
3. «Разные о разном» - выставка работ ДРК, приуроченная к 45-летию учебного заведения
4. «Новые имена»: выставка дипломных работ выпускников отделения Дизайн 2019 года
5. Участие в 23 ежегодном областном празднике «Сиреневое Домотканово», участие в живописном пленэре «Май в Домотканово», калининский р-н. – студенты Ж-23 и руководитель Ксенженко Л.Е.
6. «Зимняя сказка»: групповая выставка Пигаркиной Е.А. (ТОУНБ им М.Горького) XII Всероссийская выставка художников ЦФО России (все преподаватели живописи, рисунка, ДПИ) – Липецк
7. «Мастерская»: персональная выставка Бучнева И. А. - выставочный зал ТГМВЦ Всероссийский творческий конкурс среди преподавателей «Талантливый педагог», проводимый центром поддержки образования «Кактус»- 4 победителя (Вальберг Т.Д., Вальберг Д.А., Инюхина И.В., Пигаркина Е.А.)
8. «Чаша на двоих»: выставка Филиной Л.И. - лекционный зал ТГМВЦ
9. XVI Международная выставка «Стекло и керамика в пейзаже» Елагин Остров (С-П) - участие - Филина Л.И.
10. «Пейзаж. Границы жанра» Проект «Мастерская»: персональная выставка Бучнева И. А. - музей пейзажа им. Е.И. Зверькова
11. «Дороги, которые мы выбираем»: областная художественная выставка СХ России (все преподаватели живописи, рисунка, ДПИ) - выставочный зал ТГМВЦ
12. Участие в международной научно-практической конференции «Развитие творческой личности в современном образовании». Организатор: Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ – Пигаркина Е.А.
13. Тверской областной семинар-практикум с международным участием «Индустрия хорошего настроения: психологические аспекты». Организатор: Комитет по делам культуры Тверской области, ГБУК ТО ДК «Пролетарка», УМЦ – Пигаркина Е.А., Вальберг Т.Д., Вальберг Д.А.
14. Круглый стол «Использование экспозиций художественных музеев и выставочных залов в студийных и кружковой деятельности учреждений культуры г. Твери и Тверской области в ТГМВЦ – Вальберг Т.Д.
15. Круглый стол «Традиции художественного образования в Тверском регионе» в рамках выставки «Фантазия окрыляет» изостудии Зебра – Инюхина И.В., Гурова Е.М.
16. Выступление на международной научно-практической конференции «Развитие творческой личности в современном образовании» со статьей «Интерпретация произведений изобразительного искусства учащихся в развитии творческих способностей» в ТГУ Институт арт-педагогике. - Вальберг Д.А.
17. Всероссийский творческий конкурс «Талантливый педагог» - Вальберг Т.Д., Инюхина И.В., Вальберг Д.А., Пигаркина Е.А.
18. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» - Инюхина И.В.
19. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» по антитеррору и по культуре речи – Инюхина И.В.
20. Участие в открытом вебинаре Международного союза педагогов-художников «Плагат в детском художественном творчестве» - Инюхина И.В.

Сетевое взаимодействие

1. Сетевое взаимодействие с ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей Ксенженко Л.Е., Барской А.В.
2. Сетевое взаимодействие с Тверской картинной галереей – по заключенному Договору студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей.
3. Сетевое взаимодействие с ДХШ им. Серова – прохождение педагогической практики на базе ДХШ и на защите учащихся выпускного года по программе «Предпрофессиональ-

ное образование» председателем экзаменационной комиссии была Сиротина Н.Г., директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

Награды

1. Благодарственные письма от общественных организаций – Бучневу И.А., Вальберг Д.А., Вальберг Т.Д., Гуриной Л.Ф., Инюхиной И.В., Ксенженко Л.Е., Савельеву А.А., Сиротиной Н.Г., Филиной Л.И., Кривошееву В.А., Барской А.В.
2. Грамоты от ТХК им. А.Г. Венецианова - Вальберг Т.Д.
3. Грамоты от Комитета по делам культуры Тверской области – Кузнецовой Л.Е., Федорову С.В., Сиротиной Н.Г., Клименковой И.П.
4. Премия Губернатора Тверской области в номинации «За произведения изобразительного искусства» - Кононенко Н.А.
5. Благодарность Министра культуры – Гурина Л.Ф.
6. Звание «Почетный работник культуры и искусства Тверской области» - Бучнев И.А.
7. Звание «Почетный академик Академии художеств России» - Сиротина Н.Г.

Самые активные педагоги года, участники персональных и групповых выставок – Вальберг Д.А., Гусев И.А., Бучнев И.А., Гурина Л.Ф., Пигаркина Е.А., Савельев А.А., Филина Л.И.

Самые активные педагоги, подготовившие лауреатов и дипломантов конкурса различного уровня:

ТХК - Филина Л.И., Федоров С.В., Ксенженко Л.Е., Бучнев И.А., Гурова Е.М., Инюхина И.В.
ДРК - Насибуллина А.Н., Вальберг Т.Д. и Вальберг Д.А.

Самые активные педагоги - участники внеклассных мероприятий колледжа - Ксенженко Л.Е., Гусев И.А., Федоров С.В.

Самые активные педагоги в методическом творчестве – Савельев А.А., Инюхина И.В., Вальберг Т.Д., Кузнецова Л.Е., Пигаркина Е.А.

Самые активные PR-педагоги – Вальберг Д.А. (участие в городских и областных проектах, в том числе – выпуск календаря), Гурина Л.Ф.(мастер-классы в ботаническом саду), Кузнецова Л.Е. Инюхина И.В. (сетевые сообщества в интернете), Лебедкин Ю.А. (сайт)

7.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж размещается в 2-х зданиях, являющихся объектами историко-культурного наследия . Здание № 46 («Комплекс застройки набережной кон. XVIII-2-ая пол. XIX в.в. - начало XX в.»- объект историко-культурного наследия местного значения) - считается учебно-административным. Площадь здания составляет 1044,9 кв. м, здание № 44 («Духовное училище, XVIII в.» - объект историко-культурного наследия федерального значения) считается учебным корпусом, его площадь составляет 1593,8 кв. м. Общая площадь зданий составляет 2638,7 кв. м. Здания и инженерные сети колледжа требуют капитального ремонта.

Колледж также имеет 1 тепловой узел, гараж и расположенную отдельно от основных зданий керамическую мастерскую.

В зданиях Колледжа расположены:

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	5
Мастерская по живописи	3
Класс композиции	3
Класс шрифта и промышленной графики	1
Компьютерный класс	2
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет истории искусства	1
Тренажерный зал	1
Актовый зал	1
Выставочный зал	1

Фотолаборатория	1
Библиотека на 25 посадочных мест	1
Мастерская пласт анатомии	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд отделения дизайнера	1
Кабинет ДПИ	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
Методический фонд дипломных работ	1
Методический фонд композиций	1
Класс ДХШ	2

Учебные мастерские для занятий специальными предметами оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом, но необходимо приобрести новую учебную мебель (стулья, столы, шкафы и т.д.), современное осветительное оборудование, живописные мольберты, мультимедийные проекторы и экраны настенные к ним, стеллажи. Для отделения ДПИ закуплена глина в количестве 900 кг

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки пастельных тонов, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов. В отчетном году фонд был пополнен методическими пособиями в виде муляжей овощей и фруктов на сумму 4,4 тыс. рублей и натюрмортными столами в количестве 4 штук на сумму 13,9 тыс.рублей .

Для методического фонда приобретены папки для хранения в количестве 90 штук.

Приобретено следующее оборудование : 1 системный блок, монитор, МФУ -1шт,

На 31 декабря 2019 года в колледже имеется 21 компьютер, оснащенные новейшими компьютерными программами и 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора. Установлен WI-FI, обеспечивающий свободный доступ студентов к сети Интернет. Имеется доступ к сети Интернет в библиотеке колледжа, а так же установлена для работников библиотеки программа: 1С Библиотека.

Библиотечный фонд пополнен новой учебной литературой в количестве 139 учебников на сумму 50 тыс. руб. Так же библиотека снабжена 4 металлическими стеллажами. Выпускниками колледжа 2019 года принесен в дар водонагреватель на 80л.

За 2019 год от оказания платных образовательных услуг в бюджет колледжа поступило 5 854,6 рублей, что составляет 100% от утвержденного плана. Значительная часть средств пошла на стимулирующие выплаты преподавателям, а часть направлена на приобретение оборудования и поддержание материально-технической базы:

Основные средства -200,00тыс. руб.;

Учебная литература-50,00 тыс. руб.;

Материалов приобретено на сумму 130,67 тыс. руб. (канцтовары, хозтовары, строительные товары)

Приобретено услуг на сумму 633,15 тыс.рублей.

Для оплаты оказанных платных услуг используется фискальный регистратор.

За счет субсидии на выполнение государственного задания потрачено :

- на закупку материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности учреждения - 220,16 тыс. рублей.:

-основные средства -29,6тыс. руб.

-приобретено услуг -1793,98 тыс. руб.

В области охраны труда были проведены следующие мероприятия:

-проведен периодический медицинский осмотр работников;

- прошли обучение и проверку знаний правил работы в тепло и электроустановках -3 человека;

- произведено техническое обслуживание кондиционеров;

-проведена санобработка кулеров;

- укомплектованы аптечки первой помощи;

-закуплена спецодежда.

-прошли обучение по охране труда -3человека;

- прошли обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи» -44 человека;

- установлены кондиционеры в 3 рабочих кабинетах;

- учащиеся и работники обеспечены бутилированной водой;
- приобретена микроволновая печь;
- закуплены дезсредства;
- приобретен насос для опрессовки труб;
- перфоратор.

Проведены мероприятия в направлении пожарной безопасности:

- проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений;
- проведена зарядка огнетушителей и перемотка пожарных рукавов;
- прошли обучение по пожарному минимуму -2 человека;

В части защиты информации в информационной системе персональных данных установлена программа ФИС ГИА и Приема и ФРДО .

-доработан сайт учреждения- установлена версия для слабовидящих.

Колледжу оказана спонсорская помощь в получении песочно-солевой смеси.

В апреле 2019 года проведен субботник по уборки территории и помещений колледжа.

Отсутствие в колледже общежития создает бытовые трудности иногородним студентам и резко сокращает географию приема. Согласно договора об аренде комнат в общежитии ГБП ОУ «Тверского колледжа культуры имени Н.А. Львова», количество выделенных мест не обеспечивает в полной мере потребности Колледжа.

На балансе колледжа имеется 2 автомобиля:

- легковой автомобиль ВАЗ – 21140 (2005 года выпуска)- планируется к списанию;
- ГАЗ 3221(год выпуска 2003). На ремонт и техническое обслуживание, страховку ОСАГО транспорта потрачено 75тыс. рублей. На топливо для автомобиля - 39,3 тыс. рублей.

Для обеспечения проведения некоторых видов практики, в программах которых предусмотрен выезд за пределы города и области, необходим микроавтобус

Выводы по разделу 7:

- Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Состояние материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс находится на уровне, не вполне отвечающем ФГОС СПО.
- Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой организовано на достаточном и современном уровне, отвечает Государственным требованиям в части требований в организации и обеспечению образовательного процесса и пополняется ежегодно.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1.Основные задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», локальными актами учреждения и основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитания на формирование общечеловеческих ценностей;
- принцип целесообразного сочетания индивидуального и коллективного воспитания;
- принцип необходимости и достаточности социальной помощи студентам;
- принцип вариативности выбора форм воспитательной работы;
- принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания;
- принцип взаимодействия государственных, муниципальных и общественных организаций в воспитательной работе.

В качестве условий реализации данных принципов в воспитательной работе предполагаются следующие подходы: системный, личностный, деятельностный, культурологический.

Основными направлениями реализации воспитания являются:

- формирование социальной компетентности, позитивных социальных установок у студентов колледжа;
- утверждение отношений сотрудничества студентов и преподавателей, всех участников образовательного процесса в управлении колледжем;

- развитие студенческого самоуправления;
- повышение воспитательного потенциала теоретических занятий и практической деятельности студентов;
- развитие досуговой, деятельности как особой формы жизнедеятельности студенческой молодежи.

Направления воспитательной работы конкретизируются через ключевые аспекты направленные на воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью и чувством патриотизма.

Для этого определены приоритетные направления воспитательной работы:

1. профессиональное воспитание;
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. правовое воспитание
5. трудовое воспитание
6. воспитание ЗОЖ
7. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности по формированию и развитию личности студента;

Система воспитательной работы в колледже предполагает дифференциацию воспитательных задач по годам обучения.

Так перед участниками воспитательного процесса со студентами 1-ых курсов стоят следующие задачи:

- диагностика способностей и интересов, опыта работы в социуме;
- помощь в адаптации студентов к условиям и особенностям студенческой жизни, в усвоении требований колледжа к обучающимся;
- формирование сознательного и ответственного отношения к учебе, к избранной специальности;
- создание условий для формирования коллективов групп и курсов;
- приобщение ко всем сторонам учебной и общественной жизни колледжа.

Воспитательные задачи 2 курса:

- формирование интереса к общепрофессиональным и специальным дисциплинам средствами дополнительного образования, внеаудиторной деятельности студентов;
- формирование базовой нравственной, правовой культуры личности, развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок;
- включение студентов в работу общественного объединения студентов-волонтеров «Палитра», в органы самоуправления;
- укрепление отношений в студенческом социуме;

Воспитательные задачи на старших курсах:

- формирование потребности заниматься развитием профессиональной компетентности;
- работа над сознательным стремлением получения качественного профессионального образования сегодня и после окончания колледжа;
- оказание всех видов помощи в формировании психологического и социального стремления к образовательным достижениям сегодня и в будущем, стремления к карьерному росту в своей профессии;
- формирование активной жизненной позиции;
- актуализация форм и методов работы на воспитании толерантности, уважительного отношения к людям в своей профессии;
- подготовка к ответственности в практической деятельности в качестве специалистов социально-правовой сферы;
- формирование оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином, жить счастливой насыщенной жизнью.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

8.2. Структура системы воспитания в Колледже

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана специальная структура:

- директор Колледжа;
- заместитель педагог-психолог
- социальный педагог;
- кураторы;

Функциональные обязанности каждой структурной единицы воспитательного процесса представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень участников процесса воспитания соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Результаты воспитательной работы анализируются на Совете колледжа, педагогическом совете. Совещаниях при директоре. Заведующие отделениями работают в тесном контакте с Заместителем директоа по УВР.

В решении поставленных задач важную роль играет орган студенческого самоуправления - студенческий Совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о Студенческом самоуправлении, Положением о Студенческом совете, положением о Старосте учебной группы, планом работы.

8.3 Наличие условий для воспитательной работы со студентами.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг, внеучебную деятельность, занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа.

На данный момент для решения задач воспитательного направления используются актовый зал, выставочный зал, рекреации обоих зданий, спортивный зал с комплексом тренажеров, библиотека. В библиотеке имеется читальный зал с WI-FI-доступом в сеть Интернет, оборудовани- ем для просмотра фильмов.

Для проведения массовых мероприятий имеется мобильная мультимедийная установка, звукоусиливающая аппаратура с проводными и радиомикрофонами, что позволяет проводить эти мероприятия в соответствии современными требованиями.

Техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий ежегодно обновляется.

8.4. Организация воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста на основе формирования духовной, нравственной, правовой культуры; формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактику правонарушений, правовое просвещение через личностно ориентированный подход.

Формами реализации поставленных воспитательных задач являются: индивидуальная, групповая, коллективная формы работы, коллективное творческое дело, реализация студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, позволяющих «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

Реализации социальной активности студентов возможна через работу в студенческом совете, в активе учебных групп, профсоюзном комитете.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Организация работы в профессионально-трудовом направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии, имеющей стремление к самосовершенствованию.

Заседание учебного сектора проводится один раз в месяц (1-ый четверг) для координации и организации традиционных мероприятий: таких как проведение рейдов посещаемости (в течение месяца), выпуск информационных бюллетеней по результатам внутрисеместровых просмотров и итоговых аттестаций, ежемесячный анализ таблиц посещаемости, участие во внутриучилищных выставках (по плану работы училища);

пропаганда выставочных площадей для самореализации студентов, организация знакомства с работой студенческой Службы занятости (колледж им. Коняева), работа с кадровыми агентствами: временное трудоустройство, выпуск информационных листовок, приуроченных к юбилейным датам художников и творческих деятелей, знакомство с выставочными залами г. Твери (1 курс)

традиционные мероприятия

Организация профориентационной работы:

- Формирование и обновление информационного блока материалов «Куда пойти учиться?»),
- проведение профориентационного «Ликбез-а», знакомство с ВУЗами для продолжения образования; встречи с представителями учебных заведений художественного направления, приглашаются для бесед представители Тверских и иногородних ВУЗов, в которых производится обучение по смежным специальностям,
- организация и проведение: конференции по итогам педагогической практики,
- «День открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест.

Январь

- Подведение итогов успеваемости и посещаемости за 1-е полугодие. Выпуск информационных листков
- оформление стенда «Куда пойти учиться»

Февраль

- 05-17.02 - Декада памяти А.Г. Венецианова, 6.02-13.02(235 лет со дня рождения художника)- Молебен
- 09.02 - организация и проведение экскурсий для учащихся ДРК «А.Г. Венецианов и его творчество»
- 10.02 - Подведение итогов творческого конкурса на стипендию А.Г. Венецианова
- 10.02 - Подведение итогов заочной викторины по творчеству А.Г. Венецианова
- 11.02 - посещение картинной галереи «А.Г. Венецианов и его ученики»
- 16.03 - День открытия Государственного русского музея

Март

- 16.03 Виртуальная экскурсия по Русскому музею.
- 24.03 Праздничные мероприятия ко Дню работника культуры.

Апрель

- 05.04 - Всемирный день мультфильмов.
- Просмотр мультфильмов - победителей, анимационных конкурсов.

Май

- 22.05 - Литературно-музыкальная композиция «В мастерской у печатника»

Сентябрь

- 23.09 - тематические курсовые классные часы: «Ты и твоя будущая профессия» 1 курс
- Анализ трудоустройства выпускников

Октябрь

- 05..10 - День учителя (праздничные мероприятия)
- 15.10- Классный час «Значение твоей профессии для общества» (2 курс)

Ноябрь

- 13.11 - Творческий «Междусобойчик». Мир моих увлечений

Декабрь

- 14.12 Профориентационное мероприятие Встреча с представителями СП-б университета профсоюзов

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование у студентов чувства любви к близким, к родному краю, любви и уважения к Родине, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад нашей страны в мировую цивилизацию.

Январь

- 27.01 - Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда:
- Литературно-музыкальная композиция.
- Выпуск газеты
- просмотр фильма «Блокада»

февраль

- 01.02 - Мероприятия ко Дню Рождения почетного гражданина Тверской области Е.И. Зверькова
- 10-21 – декада памяти А.Г. Венецианова
- 17.02 - Студенческая конференция «А.Г. Венецианов – художник, педагог, мастер»
- 22.02 - День защитников Отечества. выпуск праздничной газеты,
- Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «История становления Российской армии»,
- Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - выставка литературы в библиотеке колледжа

Март

03.03 - «Ржев - город воинской славы» к годовщине битвы подо Ржевом.

- Устный журнал

- Выпуск газеты

14.03 - Всероссийский день православной книги

- Литературно-музыкальная композиция «история появления первых книг»

- Выставка иллюстраций к библейским притчам «Читаем Библию»

16.03 - День открытия Государственного русского музея

- Виртуальная экскурсия по музею

Апрель

10.03 - Литературно-музыкальная композиция к Международному дню освобождения узников концентрационных лагерей. Просмотр фильма «Помни имя свое»

17.03 - *Международный день памятников и исторических мест*

Виртуальная экскурсия по Русскому музею

10.04 - Викторина «Освоение космоса». Выставка плакатов, посвященных Дню космонавтики.,

12.04 - Тематические уроки, посвященные Дню космонавтики, по БЖД,

Выставка плакатов «Мы покоряем космос»

Май

06.05 - литературно-музыкальная композиция ко Дню победы «День победы, приближали как могли...», просмотр фильмов о войне.

10.05 - Литературно-музыкальная композиция ко Дню рождения Булата Шаловича

Окуджавы (1924 – 1997), поэта, писателя, драматурга.

Нас же создал бог для счастья,

Каждого в своем краю.

Отчего ж глухие страсти

Злобно сводят нас в бою...

23.05 - Студенческая конференция «История происхождения кириллицы»

В рамках празднования Дней славянской письменности»

Июнь

09.06 - выпуск праздничной газеты ко Дню России. Просмотр фильма «Петр первый»

- работа дискуссионного клуба «Русь сегодня. Какая она будет завтра - зависит от нас»

22.06 - выпуск информационной газеты, просмотр фильма «Брестская крепость» ко Дню Памяти и скорби

Активно проводится культурно-просветительская работа по изучению геральдической символики государственного и регионального значения:

В рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно изучается геральдика и символики Российского государства и эволюция региональной символики от Тверского княжества до современности.

При изучении темы «Общественно-политическое воспитание» раздела «Виды воспитания» предмета «Педагогика» проводятся тематические диспуты

- «Я – гражданин России»,

- «Я для государства или государство для меня», и

конкурсы рефератов тематической направленности:

«Геральдика Российского государства»

«Геральдические символы Тверской земли»

«Герб и флаг Тверской земли»

Сентябрь

02.09 - Беседа с первокурсниками об истории ТХУ им. Венецианова, Знакомство студентов с историей и традициями училища,

05.09 т- Уроки памяти «Терроризму – нет!» 1-2 курс

7 сентября – день Бородинского сражения

- выпуск праздничного номера газеты,

- просмотр фильма «Эскадрон гусар летучих», - чтение стихов Дениса Давыдова

Октябрь

05-15 .10 День герба и флага Тверской области

Выпуск студенческих газет, Студенческая конференция «эволюция Тверского герба и флага»

30.10 Вечер памяти жертв политических репрессий, выставка литературы в библиотеке «Уроки истории»

Ноябрь

01-10.11 мероприятия, посвященные Дню Согласия и примирения:

- выпуск газеты,
- беседы с 1-ым курсом,

Декабрь

5 декабря - мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского:

- конференция в рамках курса ОБЖ «Роль князя Михаила Тверского в становлении Тверского княжества»,
- выставка литературы в библиотеке,
- заочная викторина «М. Тверской и его семья»,
- Выпуск праздничной газеты и информации в Календаре знаменательных дат.

9 декабря - мероприятия, посвященные Дню Конституции:

- Выпуск газет,
- викторина «Конституция гарантирует»

16 декабря - Фестиваль патриотической песни и художественного чтения, посвященный Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков «ПАМЯТЬ»,

- организация и открытие выставки «ПАМЯТЬ» в выставочном и актовом залах ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова».

ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основная задача духовно-нравственного воспитания – развитие приоритета общечеловеческих ценностей: интеллигентности, порядочности, милосердия, образованности. на основе традиций и истории училища, родного края, Отечества

В колледже работает волонтерский отряд «Палитра», в деятельность которого входит:

- ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей по заявкам общественных организаций и различных социальных учреждений
- участие в акции «Надежда», проводимой епархией в помощь детям, нуждающимся в дорогостоящих операциях,
- традиционная акция помощи приюту для животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для жителей г. Твери в ботаническом саду;
- организация интерактивных площадок для детей на новогодних мероприятиях.

Январь

22.01 - Беседы 2-4 курс «Религии мира и общечеловеческие ценности»

Февраль

Педагогическая конференция студентов 2 курса отделения Живопись «Наследие А.С.Макаренко» и обсуждение книги «Педагогическая поэма»,

Март

06.03 Литературный вечер «Образ женщины»

14.03 - День православной книги – литературная выставка в библиотеке колледж

Апрель

16-22.04 *Весенняя неделя добра. Уборка и благоустройство территории колледжа и прилегающей территории.*

30.04 - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Святая пасха».

Май

18.05 - Профилактическая беседа 1 –курс «Молодежные субкультуры»

27.05 - Студенческая конференция «Экологические проблемы современности»

Июнь

01.06 - работа студентов аниматорами на площадках города в День защиты дет

Сентябрь

14.09 – игра-знакомство с первокурсниками «Снежный ком»

Октябрь

22.10 – Беседа со студентами 1-2 курса «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и Зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий

Ноябрь

29.11 Мероприятия ко Дню матери (конкурс сочинений, выпуск газеты, педагогическая конференция «Мать и дитя», Книжная выставка «Тема матери в творчестве художников»)

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Правовое воспитание направлено на формирование у студентов правовых знаний и убеждений, воспитание уважения к законам, правам и обязанностям граждан, воспитание гражданской ответственности

В колледже действуют органы самоуправления: Студенческий Совет и студенческий профсоюз колледжа. Студ. Совет и Профсоюзный комитет работают в тесном контакте и некоторые вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях.

Основной задачей студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни, реализация студенческой инициативы.

Заседания студенческого совета и заседания секторов студенческого совета проходят один раз в месяц и дополнительно по мере необходимости.

В отдельный блок выделяются периоды предвыборной агитации. Занимая нейтральную позицию, члены комиссии организуют разъяснительную работу, вывешивают сравнительные агитационные материалы, давая возможность студентам сориентироваться в обилии информации.

Январь

25.01 - Подведение итогов конкурса «Студент года»

Март

17.03 - Встреча выпускников с юристом Областного комитета профессиональных союзов работников культуры «Трудовой договор. Права и обязанности гражданина при трудоустройстве»,

Тренинги «Резюме и поведение на собеседовании»

Апрель

09.04 - классные часы «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия»

Май

01.05 - Праздник Весны и Труда - участие в мероприятиях Обкома профсоюза работников культуры

17.05 - Беседа 3-ий курс

«Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства»

17.05 - Беседа 3-ий курс

«Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства»

24.05 - Профилактическая беседа 2-й курс «Поговорим о будущем»

Июнь

10.06 - День независимости России (Выпуск праздничной газеты)

Сентябрь

08.09 - Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью»

09.09 – Собрание со студентами, проживающими в общежитии

Декабрь

9.12- Викторина среди студентов «Конституция Гарантирует...»

10.12 - Заседание дискуссионного клуба . Тема «Я – гражданин России»

11.12- Информационные пятиминутки ко Дню Конституции

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Трудовое воспитание направлено на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда и рабочих профессий, обеспечение самообслуживания, выполнения мелких ремонтных работ.

Заседание санитарно-хозяйственного сектора происходит не реже 1 раза в месяц для координации деятельности студентов в группах.

На санитарно-хозяйственный сектор возложены следующие обязанности:

- Контроль за ежедневным дежурством в аудиториях и их подготовкой к влажной уборке (разработаны Обязанности дежурного по группе);
- Организация дежурства по училищу (разработаны обязанности дежурной группы по училищу)

- Организация и контроль за выполнением генеральных уборок в кабинетах (один раз в месяц) и общеучилищными акциями по уборке и благоустройству зданий училища и его территории «Приведи в порядок свою планету» (2 раза в год - в декабре и апреле)
- Традиционно проведен предновогодний и весенний субботник по благоустройству территории и уборке помещений
- организована работы студенческой бригады по ремонту училища.

ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Воспитание здорового образа жизни направлено на формирование санитарно-гигиенической культуры, укрепление здоровья студентов, профилактику вредных привычек, воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем.

Воспитание здорового образа жизни включают в себя вакцинацию студентов в соответствии с их возрастными показателями, организацию проведения флюорографического обследования, ежемесячные рейды в общежитие, проведение профилактических прививок.

Февраль

09.02 – студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Молодежь выбирает ЗОЖ»,

Март

14.03 Игра со студентами «Маршрут безопасности»,

Апрель

08.04 – День здоровья. «Эстафета здоровья»

16.04 Профилактическая беседа «: «Молодежные субкультуры»,

Май

31 мая - День отказа от курения : акция «переломи сигарету»,

Просмотр фильма «Дневник нерожденного ребенка» и др.

Июнь

Профилактические беседы в группах перед пленэром и каникулами.

Сентябрь

- Флюорографическое обследование

- Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях , керамических мастерских

13 сентября - конференция «Наше здоровье в наших руках»

Ноябрь

20 ноября - День отказа от курения : акция «переломи сигарету», диспут «Курение – вред»,

24 ноября - Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» в рамках курса ОБЖ

Декабрь

01.12 - День борьбы со СПИДом. Выставка социального плаката.

03.12 - Скажи наркотикам «Нет», игра-вертушка для студентов 1-го курса

16-20.12 - Профилактическая беседа «Мое представление об отдыхе и праздниках» привлекаются студенты старших курсов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач нашего коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- родительские собрания (июль (1 курс) ноябрь 1 курс);
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и особенностей семейного воспитания, изучения индивидуальных особенностей детей .
- участие родителей во внеурочных мероприятиях;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- составление социального паспорта студентов колледжа;

Для участия в образовательном процессе всех его участников в училище организуется прямая связь с родителями. Для этого:

- формируется банк данных с телефонами и местами работы родителей
- осуществляется постоянное информирование родителей об успехах или неудачах их детей
- К подготовке и проведению общественно-значимых мероприятий привлекаются родители студентов

Работа пресс-центра

- Заседание редакционной коллегии прессцентра - 1 раз в месяц.
- Экспресс- информация (по мере необходимости)
- Календарь знаменательных дат ежемесячно
- Выпуск текущих информационных листков (в соответствии с планом работы)

БЛОК ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ ГЕРБА и ФЛАГА

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	Ответственный
1	Ведение культурно-просветительской работы по изучению геральдической символики государственного и регионального значения:		
2	Изучение геральдики и символики Российского государства и эволюции региональной символики от Тверского княжества до современности в рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно	Колледж. По учебному плану	Преподаватель ДПИ.
4	Выставка рефератов «История и символ», «Геральдика Российского государства»	18-30 Октября Библиотека колледжа	библиотекарь
7	Проведение тематических диспутов - «Флаг России – флаг мира».	25 октября (2-й курс)	старший воспитатель

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО МЕСЯЧНИКА

№	Мероприятие	Дата Проведен.
1	Оформление и организация работы информационного стенда «Это надо знать»	15.10-15.11
2	Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»	10.10-15.11
3	Организация встреч с сотрудниками - центра психологической поддержки подростков, - Центра профилактики и борьбе со СПИДом	ноябрь
4	Выставка социального плаката	октябрь

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Проведение систематической профилактической работы:

1. проведение информационных пятиминуток для студентов 1-3 курс, которые прослушали 104 человека. На них были освещены вопросы , объясняющие, что такое терроризм, виды терроризма, анализировались конкретные события

- 1 курс - Экстремизм - вызов обществу **17 января**
- 2 курс - Терроризм и его жертвы **15 февраля**
- 3 курс - Толерантность - ответ экстремизму **15 марта**

2. В рамках классных часов проведение бесед со студентами 1-3 курса (106 человек)

1 курс - Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий. **18 апреля**

2 курс - Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения. **18 мая**

3 курс - Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства. **21 февраля**

2.а Классные часы

- Религии мира

1 курс **4 октября**

Студенты готовили информационные сообщения о истории возникновения религий, культурном наследии, представителях данных религий внесших вклад в дело мира и межрелигиозного сотрудничества.

- Прямая зависимость слабой моральной сопротивляемости молодежи от необразованности.

4 курс **23 ноября**

Студенты анализировали как интеллектуальное развитие, моральная стабильность человека, сопротивляемость, внутренняя убежденность позволяют противодействовать влиянию чуждой идеологии.

4. Проведение массовых мероприятий:

- Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов

- Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс 40 человек **5 сентября**

5. Были просмотрены и обсуждены видеофильмов антитеррористической направленности (100 человек):

1 курс - Обыкновенный терроризм 33 человека, **30 января**

2 курс - Арифметика террора - 34 человека, **22 марта**

3 курс - Антология антитеррора - 33 человека, **18 мая**

6. **08 февраля** проведено межкурсовое мероприятие для студентов 2-3 курсов, на котором присутствовало 104 человека «Религии мира» На нем рассматривались вопросы общечеловеческих и общекультурных ценностей, которые остаются едиными независимо от религии

7. В колледже осуществляется систематическое инструктирование работников и обучающихся по темам:

- действия при угрозе террористического акта;

10, 18 января

28 августа и 8 сентября

1. Участие в семинарах по противодействию идеологии терроризма в библиотеке им. А.М. Горького сентябрь 3 курс

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ КО ДНЮ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ

№ п/п	Мероприятие	Дата и место проведения	ответственный
1	Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов	4-5 сентября Выставочный зал ГБП ОУ «ТХК им. А. Г. Венецианова»	Ст. воспитатель Гурова Е.М.
2	Просмотр и обсуждение фильма «Беслан. Когда плачут мужчины»	5 сентября Актовый зал ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»	Ст. воспитатель Гурова Е.М

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2019 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 16.01.2019г., дополнительного соглашения к соглашению о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение государственного задания от 31.12.2019г перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 15 819 800,00 руб.

Остатки 2018года, согласованные к использованию в 2019году в размере 224 144,10 руб.

54.02.05 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)- Живопись (по видам): по плану 44 чел. -2 844 703,40 руб.; по факту 44 чел. -2 844 703,40 руб.; Исполнение 100%.

54.02.01 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)-Дизайн (по отраслям): по плану 60 чел. -3 877 281,60 руб.; по факту 57 чел. -3 877 281,60 руб.; Исполнение 95%.

54.02.02 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)-Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): по плану 15 чел. -1 034 494,35 руб.; по факту 16 чел. -1 034 494,35 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр): по плану 6 мероприятий -225 000,36 руб.; по факту плану 5 мероприятий - 225 000,36 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы: по плану 13 мероприятий -151 148,27 руб.; по факту плану 13 мероприятий -151 148,27руб.; Исполнение 100%
Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 5 854 606,50 руб., что составляет 100 % от утвержденного плана.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 15 989 436,84 руб. с учетом остатков прошлого 2018г. в сумме 224 144,10 руб. Исполнение 99,66 %.

В 2019 году:

- Ремонтные работы не проводились.
- Приобретено материалов на сумму 220 163,28 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 29 555,00 руб.
- Приобретено услуг на сумму 1 793 980,83 руб.

Кассовые расходы доходов от оказания платных услуг 5 776 315,71 руб., с учетом остатков прошлого 2018г. в сумме 171 720,76 руб. Исполнение 95,85 %.

В 2019 году:

- Приобретено услуг на сумму 633 145,53 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 200 000,00 руб.
- Приобретено учебной литературы на сумму 50 000,00 руб.
- Приобретено материалов на сумму 130 669,14 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- По всем реализуемым профессиональным образовательным программам имеется лицензия;
- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям образовательного стандарта;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования студентов при самообследовании, результатам независимой оценки качества, по отзывам о выпускниках колледжа в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ
от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2019 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	162
1.2.1	По очной форме обучения	162
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	30
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	18 человек/ 64%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на	29/человек/ 25%

	бюджетной основе	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	24 человека/ 60%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	22 человека/ 91,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.11.1	Высшая	11 человек/ 55%
1.11.2	Первая	4 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21 674,4 тыс. руб..
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	795,6 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2208,7 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	117%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,55 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в рас-	0,13

	чете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

".

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.