

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ
«Тверской художественный
колледж им. А.Г. Венецианова»
Протокол №2 от 06 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

за 2021 год.

Содержание

	Введение	3
	Общие положения	4
Раздел 1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2.	Структура колледжа и система управления	5
Раздел 3.	Структура подготовки специалистов	6
3.1	Организация приема в Колледж	
3.2	Уровень требований конкурсного отбора	
3.3	Анализ контингента обучающихся	
Раздел 4.	Содержание подготовки специалистов	8
4.1	Анализ учебных планов, программ	
Раздел 5.	Организация учебного процесса	8
5.1	Основные цели и задачи учебного процесса	
5.2	Планирование и организация учебного процесса	
5.3	Анализ организации контроля качества учебного процесса	
5.4	Организация практической подготовки	
Раздел 6.	Качество подготовки выпускников	12
6.1.	Качество знаний студентов по результатам аттестаций	
6.2.	Качество итоговой аттестации выпускников	
6.3.	Творческая деятельность студентов Колледжа.	
Раздел 7.	Условия реализации образовательных программ	15
7.1.	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	
7.2.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
7.3.	Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 8.	Воспитательная работа	21
8.1	Основные задачи воспитательной работы	
8.2	Структура системы воспитания в Колледже	
8.3	Наличие условий для воспитательной работы со студентами.	
8.4	Организация воспитательной работы со студентами.	
8.5	Взаимодействие с родителями	
8.6	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма	
8.7	Студенческое самоуправление	
8.8	Социальная поддержка студентов	
Раздел 9	Финансово-экономическая деятельность	24
	Заключение	25
	Приложение	27

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора №13/1 от 01.03.22 «О создании комиссии по проведению самообследования в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» (в дальнейшем Колледж), утверждена программа проведения процедуры самообследования. В состав комиссии по самообследованию вошли:

Председатель комиссии: Сиротина Н.Г. - директор

Члены комиссии:

Ксенженко Л.Е. – и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

Инюхина И.В. - заместитель директора по методической работе и производственной практике,

Гурова Е.М. – социальный педагог;

Гусев И.А.- заведующий отделением Дизайн,

Савельев А.А. - заведующий отделением Живопись,

Филина Л.И. - заведующая отделением ДПИ и НП

Черновский С.В.. – заместитель директора по административно-хозяйственной части

Родионова Е.А. – главный бухгалтер

Кузнецова В.В. - библиотекарь

Программа процедуры самообследования

№ пп	Мероприятие	Исполнитель	Итоговый документ
1	Утверждение программы и графика проведения самообследования	Совет колледжа	Приказ об утверждении программы
2	Анализ контингента и движения численности за 2021 год	Секретарь учебной части	Справка в табличной форме
3	Анализ материально-технического обеспечения	Заместитель директора по АХЧ	Справка в текстовом изложении, таблицы
4	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – категория, количество, образование стаж, движение численности за 2021 год	Кадровая служба	Справка в табличной форме
5	Анализ методической работы в колледже, анализ проведенных практик за 2021 год	Заместитель директора по МРиП	Справка в текстовом изложении, таблицы
6	Анализ воспитательной работы: мероприятия, самоуправление, направления работы	Социальный педагог	Справка в текстовом изложении
7	Проведение срезовых контрольных работ по остаточным знаниям за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Справка в табличной форме
8	Анализ обеспечения учебно-методической литературой образовательного процесса	Библиотекарь	Справка в табличной форме
9	Анализ финансового обеспечения деятельности колледжа	Главный бухгалтер	Справка в табличной форме
10	Анализ предоставленных отчетных материалов	Заместитель директора по УВР	Письменный отчет, предоставление учредителю, размещение на сайте

Целью самообследования является проведение анализа основных направлений деятельности Колледжа.

В качестве объектов самообследования выступает колледж в целом. Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, решения Совета, приказы и распоряжения директора Колледжа, локальные акты.

В ходе самообследования комиссией:

- проведена самооценка содержания профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования и условий их реализации;
- изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, творческой работы.

- изучено состояние материально-технической базы,
- изучено состояние учебной документации;
- Изучена финансово-экономическая деятельность

Результаты самообследования представлены в данном отчете.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основными целями деятельности Колледжа являются.

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с профессиональным образованием в области культуры и искусства;

Предметом деятельности Колледжа является оказание образовательных услуг в целях обеспечения реализации полномочий Тверской области в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности (виды образовательных услуг) в соответствии с государственным заданием, формируемым и утверждаемым учредителем:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки в области культуры и искусства, установленными лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в рамках государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименование образовательного Колледжа в соответствии с уставом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова».

Юридический адрес: Российская Федерация, Тверская область, г. Тверь, Набережная А. Никитина, дом 46., 170026

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 170042, Российская Федерация, г. Тверь, Артиллерийский переулок, дом 16

Телефон, факс: (4822) 52-88-87, электронная почта (E-mail) - venezianova@an-net.ru
адрес сайта в сети Интернет: venezianova.com.

Основные документы:

1. **Свидетельство о регистрации Колледжа в Тверской городской регистрационной палате** - Серия З № 658-1 от 23.12.1994 г. (без срока)
2. **Устав образовательного Колледжа** - утвержден приказом председателя Комитета по делам культуры Тверской области от 04.09.2019г.№181, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России №12 (без срока)
3. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - ОГРН 1026900573810**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 69 № 00720400 выдано межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 1 по Тверской области, 10 декабря 2002 г.

4. **Идентификационный номер налогоплательщика 6902016056**

Свидетельство о постановке на налоговый учет 69 002107553, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Тверской области

5. **Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное (постоянное) пользование землей:**

На кадастровый номер 69:40:0100278:9, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580272 от 27 сентября 2012 года.

На кадастровый номер 69:40:0100278:7, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, серия 69-АВ №580271 от 27 сентября 2012 года,

6. **Лицензия** - серия 69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111 (бессрочно)

7. **Свидетельство о государственной аккредитации:** 69А01 №0000805 от 21 марта 2019 г., приказ Министерства образования Тверской области № 372 от 21.03.2019 г. «О принятии решения о государственной аккредитации колледжа»
8. **Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности** № 9 от 03.10.2012 г., выданное отделом надзорной деятельности по заволжскому району, Главного управления МЧС по Тверской области.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение,** выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области.
- № 6901.01.000.М.000584.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.46)
- № 6901.01.000.М.000585.10.12 от 12.10.2012 г. (по адресу 170026, Тверская область, г. Тверь, наб. А. Никитина, д.44)

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Тверской области. Колледж имеет три печати: одна с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим полным наименованием, наименованием учредителя для документов об образовании государственного образца, вторая со своим наименованием и с наименованием учредителя, изображением герба области для финансовых документов и бланков, третья с наименованием учредителя и наименованием Колледжа для иных документов. Колледж имеет штампы, бланки и символику.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид - Художественная керамика

Вывод по разделу 1:

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, позволяет сделать следующие выводы: в Колледже имеется нормативная документация.

2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с его Уставом. Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Сиротина Наталья Георгиевна. Органами управления являются Совет Колледжа, Педагогический совет. Органом студенческого самоуправления является Студенческий совет. Деятельность Советов регулируется локальными актами, утвержденными директором Колледжа.

Колледж имеет в своем составе учебные, учебно-вспомогательные, социально-культурные, административные структурные подразделения:

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе локальных актов.

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, в материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений Совета и директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

В структуру управления образовательным учреждением включены:

директор Колледжа – Сиротина Н.Г

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Ксенженко Л.Е.
- по методической работе и практике – Инюхина И.В.
- по административно-хозяйственной работе – Черновский С.В.

Совет Колледжа осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Разделение полномочий Совета Колледжа и директора регламентировано Уставом.

На Педагогических советах обсуждаются учебно-методическая документация, регламентирующая учебный процесс, результаты текущего и итогового контроля знаний студентов, за-

слушиваются отчеты о работе библиотеки, предметных методических комиссий, заведующих кабинетами, творческие отчеты преподавателей.

Совет Колледжа и Педагогический совет работают в тесной взаимосвязи с предметными методическими комиссиями.

В Колледже созданы и действуют 4 предметные методические комиссии, которые направляют и координируют Методическую работу в Колледже:

Предметная методическая комиссия гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин (Председатель Инюхина Ирина Викторовна)

Предметная методическая комиссия по рисунку (Председатель – Гусев Игорь Анатольевич)

Предметная методическая комиссия по живописи (Председатель – Савельев Андрей Анатольевич)

Предметная методическая комиссия специальных дисциплин (Председатель – Кононенко Надежда Александровна)

Заседания Педсовета и ПМК проводятся регулярно в соответствии с Положениями.

Ежедневный контроль успеваемости и учебной дисциплины осуществляет учебная часть и педагог-психолог Гурова Е.М.

Правильность и своевременность составления учебно-методической, учебной документации, расписания занятий, их коррекция контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ксенженко Л.Е.

Нормативная документация в Колледже имеется в полном объеме. Основные приказы и указания, подборка законов, инструкций, положений, учебные планы находятся у директора и у заместителя директора по учебной работе.

Локальные акты постоянно обновляются, в соответствии с законодательством РФ.

Выводы по разделу 2:

- Структура Колледжа соответствует профилю его деятельности.
Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в учебном заведении, способствует его эффективному функционированию.
- Делопроизводство Колледжа ведется на должном уровне.
- В целом организация управления и взаимодействия структурных подразделений Колледжа соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу.
- Перечень локальных актов соответствует нормативам, содержание локальных актов обеспечивает и регулирует деятельность Колледжа в соответствии с действующим законодательством.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.

3.1. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема, утвержденными Министерством культуры Тверской области.

Для повышения качества подготовки абитуриентов к поступлению в Колледже организуются подготовительные курсы, которые проводят квалифицированные преподаватели.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям. Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2021 году составил 29 человек. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных экзаменах, соответствуют требованиям, рекомендуемым порядком приема в государственные учебные заведения среднего профессионального образования и уровню подготовки в детских художественных школах.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат в рамках предельного контингента, предусмотренного лицензией. Все положения, связанные с порядком оформления отношений между образовательным учреждением и принятым на обучение, учтены в Уставе Колледжа.

План приема был выполнен на 100%.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2019	68	4,9	32	2,0	-	-
2020	79	4,9	44	5,5	3	0,3
2021	71	4,4	35	2,7	-	-

3.2. Уровень требований конкурсного отбора

В настоящее время в Колледже сложилась достаточно эффективная система мероприятий, направленная на обеспечение стабильного уровня и обеспечение высокого конкурса на протяжении последних лет. Но в 2021 году в условиях пандемии, работа с будущими абитуриентами велась на цифровых платформах сети Интернет и в СМИ:

- рекламные акции в средствах массовой информации: телевидение, радио, печатные издания, Интернет;
- подготовка рекламных плакатов, проспектов, профориентационных листовок, размещенных на сайте Колледжа.

Колледж реализует программу подготовки к поступлению в Колледж - подготовительные курсы: 6-и месячные, 3-х месячные и курсы интенсивной подготовки (по выходным дням).

Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами.

Поступающие сдают вступительные испытания на русском языке.

- рисунок - 8 академических часов;
- живопись - 5 академических часов
- композиция - 5 академических часов.

Выполненные экзаменационные работы по рисунку, живописи, композиции всех трех потоков, просматривались одновременно. Работы оценивались в зачетных баллах. От 30 до 100 баллов – зачет, ниже 30 баллов – незачет.

3.3. Анализ контингента обучающихся.

На 31.12.2021 в колледже обучалось 180 студентов по всем специальностям, в том числе 62 на договорной основе. Сюда же включаются студенты, находящиеся в академическом отпуске. Сформированный контингент не превышает цифры предельного контингента по лицензии.

специальность	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно	бюджет	платно
Живопись	13	13	9	5	15	6	7	1
Дизайн	16	8	14	11	13	9	15	6
ДПИ и НП	0	0	9	2	0	0	7	1
всего	29	21	32	18	28	15	29	8

За 2021 год отчислены 9 человек (по всем формам обучения).

специальность	акад.зад олжен.	перевод в другое уч. завед.	соб-ственное желание	не вышедшие из академ. от-пуска	не приступившие к учёбе	наруше-ние Устава	Другие причины
Живопись	1	0	2	0	0	0	0
Дизайн	0	0	5	0	0	0	0
ДПИ и НП	0	0	1	0	0	0	0
всего	1	0	8	0	0	0	0

Выводы по разделу 3.

1. Структура подготовки специалистов в Колледже соответствует требованиям законодательства РФ.
2. Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена.
3. Приведенный контингент не превышает значения установленного лицензией.
4. В современных условиях учебное заведение занимает активную позицию на рынке образовательных услуг.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки. Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой программе сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

4.1. Анализ учебных планов

Учебные планы по специальностям утверждены директором Колледжа. Рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС по специальностям, а именно отражают:

- соответствие содержания присваиваемой квалификации;
- соответствие срока обучения по очной форме нормативному.
- соответствие требованиям законодательства РФ в части объемов времени, отведенного на практическое обучение по специальностям.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочем учебном плане в основном соответствует государственным требованиям по специальностям.

Все учебные дисциплины обеспечены рабочими программами в электронном или печатном виде, рабочие программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий. Ежегодно содержание программ обновляется с учетом развития современных технологий.

Таким образом, анализ учебных планов, рабочих программ, позволяет сделать вывод о соответствии их ФГОС в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям.

Программы Государственной итоговой государственной аттестации соответствуют рекомендациям Министерства просвещения России.

Вся необходимая документация для ведения образовательной деятельности в Колледже имеется.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.

5.1 Основные цели и задачи учебного процесса в колледже на 2021 г.

- Обеспечение государственного задания на подготовку специалистов и гарантированного набора студентов на 1 курс на бюджетной и договорной основах.
- Поддержание, обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса на высоком уровне.
- Развитие материально-технической базы учебного процесса: приобретение современного учебного оборудования и программного обеспечения;

5.2. Планирование и организация учебного процесса

При планировании учебного процесса подразумевается разработка документов, увязанных во времени и определяющих содержание учебной информации, последовательность и формы ее изучения.

Учебный процесс по всем специальностям организован в соответствии с учебными планами, расписанием учебных занятий на каждый семестр.

Занятия организуются в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут.

В Колледже применяют формы организации учебного процесса - лекции, практические и семинарские занятия, комбинированные занятия, самостоятельная работа студентов, практика, выпускные квалификационные экзамены, промежуточная и итоговая аттестация.

5.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов,
- трудовая и учебная дисциплина;
- материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждается директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по УВР выносит на обсуждение педагогического совета.

Сложившаяся система контроля качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

5.4. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Целью производственных практик является максимальное сокращение сроков формирования специалистов, обладающих необходимым для эффективной работы уровнем теоретических знаний и практического опыта работы.

Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает следующие этапы:

- практику для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебную);
- работу с натуры на открытом воздухе (пенэпэ);
- практику по профилю специальности;
- практику по изучению памятников изобразительного искусства и архитектуры;
- практику преддипломную.

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Все виды практик прошли по графику работ.

Производственная практика специальности Дизайн.

2 курс - практика проходила на базе сети фитнес клубов «Athletic Gym». Выполнен следующий объем: разработка слоганов для фитнес-клуба, разработка пристенных структур, разработка плакатов к 10-летию фитнес клуба.

3 курс - предполагает прохождение студентами данного вида практики в дизайн-студиях и рекламных агентствах. Большинство студентов распределились по рекламным агентствам города Твери. Двое студентов получили задание в соответствии с содержанием программы практики от ТХК им. А.Г. Венецианова: разработка поздравительных открыток от колледжа к праздникам: к новомуднему поздравлению, с 8 марта, с 23 февраля, с днем учителя; разработка баннера для нового адреса колледжа, изготовление макетов для вступительных экзаменов, подготовка макета расписания на 2021-22 учебный год.

Заключено 6 договоров с организациями.

1. ИП Инюхин А.С. (РА «ДИЗАРТ+)
2. Рекламная группа «Мастер»
3. ООО «Алтея»
4. Креативное агентство 2SHARP
5. ООО «Оранжевый слоник»
6. Студия HOLMAX

Производственная практика специальности ДПИ И НП

Были выполнены следующие работы и созданы изделия:

1. Группа простейших посудных объёмов (глубокие тарелки, крынки, стаканы) 3-5 шт. h-15-20 см. Изготовление на гончарном круге. Красная глина. Один обжиг.
2. Декорирование ранее изготовленных сувениров. Один обжиг.
3. Освоение нового материала - шамота (как альтернативы красной глины для изготовления дипломной работы в следующем году). Изготовить декоративный объект или сосуд на бионическую тему. Изучение максимального кол-ва технических приёмов (скульптурные объёмы, фактуры, налёпы различного масштаба). Декорирование глазурями не обязательно. Один обжиг, ручная формовка, h-25см.

Учебная практика: Изучение памятников искусства в других городах – искусствоведческая (3 курс всех специальностей).

Практика проходила в Тверском императорском дворце, Музейно-выставочном центре им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества, в зале литературы по искусству ГБУК ТОУНБ им. А. М. Горького, в форме экскурсий по улицам г. Твери.

С директором ГБУК ТОКГ был заключен договор и составлен план проведения музейной практики (куратор — Платонова Т.В. - зав. отделом мультимедиа и просветительских проектов). За время прохождения практики студенты познакомились с коллекцией ТОКГ, посетили фондохранилища живописи, графики, ДПИ, реставрационную мастерскую и мастерскую иконописца, совершили экскурсию по Дворцовому саду. Со студентами работали лучшие специалисты ТОКГ:

- Платонова Т.В. - заведующий отделом мультимедиа и просветительских проектов;
- Жигалина Д.С. - заведующий сектором музейной педагогики;
- Кузенкова С.И. - художник-реставратор реставрационного отдела;
- Сахно М.Ю. - художник- реставратор реставрационного отдела;
- Егорова Е.Б. - художник- реставратор реставрационного отдела;
- Сухинина Н.Р. - ст. научный сотрудник отдела работы с музейными посетителями;
- Сорокина Ю.В. - заведующий отделом хранения;
- Сапронова Н.Н. - мл. научный сотрудник отдела хранения;
- Левченко Г.В. - мл. научный сотрудник отдела хранения.

Занятия проводились в форме экскурсий и лекций, предоставлялась возможность фото-, видео- и аудио фиксации, возможность работы на пленэре в парке.

В Музейно-выставочном центре им. Л. Чайкиной Тверского областного Дома народного творчества со студентами работали ведущие специалисты Дома народного творчества:

- Оразкулиев Максим Довлетмурадович — ведущий методист по выставочной работе;
- Ложкина Варвара Валерьевна — старший научный сотрудник Тверского областного Дома народного творчества;
- Барина Надежда Евгеньевна — ведущий специалист по декоративно-прикладному и художественному творчеству Тверского областного Дома народного творчества.

Студенты познакомились с постоянной экспозицией, посвященной Великой отечественной войне, выставкой студии традиционного костюма «Непрерванная нить», выставкой работ ведущих мастеров Тверской области «Полна коробушка».

Ведущий специалист В.В. Ложкина провела лекционно-практическое занятие на тему «Роль художника в экспозиционной работе», где учащиеся узнали о новых приемах в работе и смогли попробовать себя в роли экспозиционера.

В зале искусств ГБУК ТОУНБ им. А.М. Горького работу со студентами осуществляли сотрудники отдела литературы по искусству:

- Глазкова Любовь Владимировна — зав. отделом;
- Стецко Светлана Владимировна — ведущий библиотекарь;
- Князева Татьяна Игоревна — библиотекарь 1 категории;
- Леднева Инесса Юрьевна — библиотекарь 1 категории.

В рамках программы практики в разделе «Анализ произведений студенты посетили выставку М. Стоячко «Русская провинция», которая проводилась в зале искусств библиотеки и встретились с художником.

Прослушали лекцию «Архитектура г. Твери от древности до наших дней» (П.С. Иванов — краевед, журналист, автор книг по истории архитектуры).

Была проведена экскурсия по центральным улицам города Твери (П.С. Иванов — краевед, журналист, автор книг по истории архитектуры).

На конференции были подведены итоги практики и оценена работа студентов.

Работа студентов оценивалась по трем параметрам:

1. Составление отчета о посещении выставок, мастер-классов, встреч с художниками за последние два года (максимальное кол-во баллов — 10).
2. Ведение дневника практики (максимальное кол-во баллов — 10).
3. Выступление по выбранной теме с обязательным использованием презентации или видео ряда (максимальное кол-во баллов — 10).

Оценка «отлично» ставилась, если общее количество баллов 25-30:

«хорошо» - 18-24; «удовлетворительно» - 10-17 баллов; «не удовлетворительно» - до 9 баллов.

В целом практика прошла успешно, о чем свидетельствуют работы студентов, их выступления и личные мнения, а также объем собранного материала, который студенты смогут использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебная практика (пленэр)

Пленэр прошел по графику учебного процесса, программа выполнена.

Практика – пленэр проводилась как стационарно в городской среде, так и на выезде.

Выездные пленэры:

1. Пленэр в Берново проходил 6 июня 2021 г., участников – 11 человек: сборная группа (10 человек), преподаватель Савельев А.А. (руководитель)
2. Пленэр в Бежецке проходил 15-16 июня 2021 г., участников – 10 человек: группа Ж-33 (6 человек), преподаватели Сергеева А.С. и Насибуллина А.Н. (руководитель), выпускники 2020 года (Беляева Ф. и Чистякова В.)
3. Академическая дача им. И.Е. Репина. Пленэр состоялся с 27 сентября по 01 октября 2021 года В пленэре приняли участие 3 человека. Участники пленэра - студенты 3 -4 курсов специальности Живопись. Руководитель пленэра Савельев А.А. По итогам пленэра состоялась отчетная выставка, лучшие работы были отобраны для конкурса на стипендию им. Е.И.Зверькова.

Педагогическая практика

Пед. практика студентов специальностей Живопись, ДПИ и НП проходила в январе на базе МОУ СОШ №39, МОУ СОШ №29 и ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова.

У студентов специальности Дизайн: 4 курс - март, 3 курс - май на базе ДХШ им. В.А. Серова, ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова

Практика прошла успешно, итоговые конференции показали хороший уровень подготовки молодых специалистов в области педагогики.

В программу практики 3 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и организация внеклассного мероприятия: проведение лекции с элементами беседы, организация и проведение массового мероприятия по заданию преподавателя с разработкой сценария, подборкой музыкального и литературного сопровождения и т.п.

В программу практики 4 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и проведение собственных уроков как МОУ СОШ, так и в ДРК и ДХШ, проведение мастер-классов для учащихся ОУ на базе ДХШ им Серова.

Преддипломные практики выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, все практиканты защитились успешно.

По всем видам практики есть отчеты ведущих преподавателей.

Выводы по разделу:

- Организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативной;
- Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению учебного процесса соответствует ФГОС и внутренним нормативным правовым актам Колледжа;
- Организация всех видов практики соответствует нормативной документации, требованиям ФГОС и графику учебного процесса; имеются программы для каждого вида практик, договора с базами практик.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний в результате промежуточной аттестации. По результатам анализа выявлен хороший уровень подготовки студентов.

Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов.

По итогам первого полугодия 2021 года – **На «4» и «5» закончили учебный год – 46 студентов или 29,1%**

1 курс из 50 человек – 15 на «хорошо» и «отлично» - 30%, 3 неуспевающих – 6%

2 курс из 43 человек – 7 на «хорошо» и «отлично» - 16,3%, 5 неуспевающих – 11,6%

3 курс из 33 человек – 13 на «хорошо» и «отлично» 39,4%, 5 неуспевающих - 15,1%

4 курс из 28 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 39,3%, неуспевающих – 0%

Второе полугодие 2021 года закончилось с результатами:

1 курс из 50 человек – 13 на «хорошо» и «отлично» - 24%, 4 неуспевающих – 8%

2 курс из 49 человек – 14 на «хорошо» и «отлично» - 29%, 5 неуспевающих – 10%

3 курс из 40 человек – 6 на «хорошо» и «отлично» 15%, 1 неуспевающий - 2,5%

4 курс из 33 человек – 12 на «хорошо» и «отлично» - 36%, 0 неуспевающих – 0,0%

Результат второго полугодия - **На «4» и «5» закончили учебный год – 45 студентов или 26%**

6.2. Качество итоговой аттестации выпускников

В 2021 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники всех двух специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ГИА утвержден профессор МГА-ХИ им. В.И. Сурикова, действительный член Российской Академии художеств, лауреат государственной премии России Суворов Александр Борисович

Состав Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова».

К государственной итоговой аттестации допущены 28 студентов очной формы обучения. Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов

- Государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 30 апреля 2021 г.

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
54.02.01 Дизайн	16	7	6	3	-	4,25
54.02.05 Живопись	12	7	5	-	-	4,6

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали высокий уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ специальностей 54.02.01 Дизайн, 54.02.05 Живопись, проходила 28 и 29 июня 2021 года в традиционном формате.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 27 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора. Одна дипломница заболела и ей был предоставлен академический отпуск.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
Живопись	11	3	7	1	-	4.2
Дизайн	16	9	7	-	-	4.6

Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Живопись	11	-
Дизайн	16	1

Организация процедуры защиты дипломов администрацией и коллективом организована на высоком профессиональном уровне. В колледже создана творческая атмосфера, условия для работы и реализации творческих задач.

6.3. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

1. Конкурс имени А.Г. Венецианова. Участие приняли – 11, лауреат – Осипов А.
2. Конкурс сочинений, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Участие приняли – 8, победитель -1
3. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи». Участников – 3, победителей – 3
4. Конкурс «Портрет – автопортрет». Участие приняли 3 студента, победители - 3
5. Конкурс «Натюрморт». Участников – 3, победитель – 1

6. Конкурс графики и фотографии «Черное – белое». Участие приняли 8 студентов, победителей - 3

Областные

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Участников – 19, победителей – 9 (Стипендиаты – Архипова Е., Караваева В., Крылова Е., Бублик К., Торикина К., Калинина И., Гришина В.; премии – Волкова М., Малинкина Е.)
2. Областной фотоконкурс «Моя будущая профессия» - лауреат Гласовская С.
3. Областной Фотоконкурс совместно с фитнес клубом «Athletic Gym» «Спорт в моей жизни» - победители: Гласовская С. (1 м), Торикина К (2 м),

Региональные и межрегиональные

1. Региональный этап всероссийских молодежных дельфийских игр по искусству. Участники: Волкова М., Беляева А., Осипов А., Калинина И. Выдвижение на Всероссийский этап – Волкова М.
2. Открытый региональный конкурс творческих работ детей и юношества «Творческое наследие Н.А. Львова: взгляд из XXI века». Победителей - 3 (Агишевская Е -1м., Григорьева Д -2 м, Соловьев Н. -3м.)

Всероссийские

1. XX Всероссийские молодежные дельфийские игры по искусству. Победитель – Волкова М. (3 место в номинации «Изобразительное искусство»)
2. Всероссийский конкурс рисунка «Моя семья, моя Россия» (участник - Крылова Е.)
3. Всероссийский конкурс «День Победы – праздник всей страны»: (Галдыцова К. - 1 место)

Международные

1. 16 Международный сибирский фестиваль керамики – Калинина И. (участник)
2. Международный конкурс рисунков по мотивам творчества Ф. М. Достоевского, посвященного 200-летию со дня рождения писателя в Гжельском государственном университете – лауреаты студенты 1 курса

Выставки студентов -4

Муниципальный уровень:

1. «Просто наброски»: групповая выставка студентов Ж-33 (преподаватель Цыбульская Т.М.)
2. «Я – дизайнер»: групповая выставка студентов Д-31 (преподаватель Гусев И.А.)
3. «Внешнее. Внутреннее»: персональная выставка Малинкиной Е. , студентки 4 курса отделения Дизайн, в арт - галерее Room (Тверь)
4. «Север» - персональная выставка Дикун А., студента 3 курса отделения Живопись

Региональный уровень:

«Связь поколений»: выставка в Академии художеств работ студентов колледжа - победителей конкурса пейзажа.

Конкурсы для учащихся ДРК, ДХШ, ДШИ, организованные колледжем

Областной конкурс детского творчества «Сопричастие». Конкурс был посвящен теме «Культурное наследие Тверского края». На конкурс представлено 169 работ 12 изостудий и ДШИ из Твери, Конаково, Торжка, Лихославля, Кесовой Горы, Старицы

Победителей -12 человек, лауреатов – 12 по 4-м возрастным группам.

Выводы по разделу 6:

- Набор абитуриентов на первый курс осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Сверх контрольных цифр принимаются студенты для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения юридическими или физическими лицами. Вступительные испытания в Колледж проводятся в форме творческих испытаний
- Проводятся текущие аттестации студентов по изучаемым дисциплинам. По результатам текущей аттестации принимаются меры воздействия к неуспевающим студентам. Приведенные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей подготовке студентов.
- Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой. Результаты рассматриваются государственной аттестационной комиссией. Председатель комиссии формирует отчет о работе комиссии, в котором оцениваются квалификации выпускаемых специалистов.
- Основная часть выпускников востребована предприятиями, организациями, Колледжами и реализует себя в профессиональной деятельности по избранной специальности.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

1.	Списочная численность работников с УВОП	38	
2.	АУП	4	
3.	Списочная численность работников без внешних совместителей	31	
4.	Списочная численность штатных педагогических работников и преподавателей	20	74,1%
5.	Внешние совместители преподаватели	7	25,9%
6.	Из списочной численности штатных преподавателей и АУП, ведущих педагогическую деятельность с высшей категорией с первой категорией	13 2	57,9% 10,5%
7.	Звания, ученая степень		
	Бучнев И.А. - звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"		
	Гусев И.А. - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации»		
	Зыкус М.В. - кандидат исторических наук		
	Савельев А.А. - звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"		
	Сиротина Н.Г. - почетный член академии Российской Академии художеств; - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации"; - звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»		
8.	Средний возраст штатных преподавателей	55	
9.	Движение численности работников уволилось: принято на работу:	2 2	

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагога Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

7.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

7.2.1. Состояние библиотечного фонда

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Руководство Колледжа уделяет большое внимание комплектованию фонда библиотеки учебной, учебно-методической литературой с целью успешного функционирования системы обучения. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека решает следующие задачи:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем обучения и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-поискового аппарата в виде каталогов, картотек, информационно-библиографических списков литературы.

- Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей.
- Формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой.
- Координация и кооперация деятельности с другими библиотеками, органами научно-технической информации для полного и оперативного удовлетворения запросов читателей.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 16 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 8759 экз., из них: учебной литературы – 1370 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3042 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

В 2021 году библиотека колледжа была подключена к образовательной платформе «Юрайт». Студенты и преподаватели получили доступ к электронной библиотечной системе. Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

Списание ветхой и утраченной литературы и учебников в процессе подготовки.

Посещаемость библиотеки в день от 10 до 40 человек (учебники, художественная литература, альбомы художников, просмотр учебных фильмов, проведение уроков),

За период 2021 года проведено 5 выставок, посвященных писателям, русским художникам, персональные выставки, работы студентов.

Вывод: Анализ обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой по блокам дисциплин показывает ее достаточный уровень. Таким образом, в целом состояние библиотечного обеспечения, с учетом собственных учебно-методических изданий, новых книг, выписываемых периодических изданий можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание - позволяющим реализовать в полном объеме аккредитуемые профессиональные образовательные программы.

7.2.2. Информационное и техническое обеспечение

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства. В настоящее время на балансе насчитывается 21 персональный компьютер, из них используются в учебном процессе 13.

Имеется WEB-страница ([WWW venezianova.com](http://WWW.venezianova.com)) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- мультимедийные проекторы - 3
- ноутбуки - 3
- графический планшет - 1
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры - 3
- сканеры - 2
- ламинатор - 1
- принтеры - 8
- телевизоры - 4
- факсы – 3

Для обеспечения обучения при удаленном формате имеется 14 комплектов гарнитуры и веб-камер.

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются современные лицензионные программы.

7.2.3. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

В Колледже проводится определенная работа по созданию портфолио преподавателей, совершенствованию УМК дисциплин, развитию материально-технической базы кабинетов направленная на развитие творческого мышления студентов, самообразование через активные формы обучения. Качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать данные направления с высокой результативностью.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области,
- проведение мастер-классов

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

1. Проведение дней открытых дверей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой проходило виртуально.

2. Участие в КПК от УМЦ с проведением мастер-классов – Савельев А.А., Ксенженко Л.Е., Насибуллина А.Н., Барская А.В.
3. Конференции:
 - 3.1. Зональные методические конференции (Ржев) – Ксенженко Л.Е., Насибуллина А.Н.
 - 3.2. Всероссийская научно-практическая конференция «Композиция в изобразительном искусстве. Теория и практика» (г. Москва) – Ксенженко Л.Е., Савельев А.А.
4. Методические разработки:
 - 4.1. Ксенженко Л.Е. выступление на педагогической конференции: Композиционное мышление: способы формирования
 - 4.2. Ксенженко Л.Е. статья «Методические рекомендации по работе на пленэре в условиях дистанционного обучения» (публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет»)
 - 4.3. Насибуллина А.Н. выступление на курсах повышения квалификации от УМЦ «Дистанционное обучение в ДШИ» на тему «Методика перехода на дистанционное обучение в ОУ культуры и искусства»
 - 4.4. Савельев А.А. выступление на курсах повышения квалификации от УМЦ «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей ДШИ» на тему «Соблюдение принципов тепло-холодности живописи в учебной постановке. Теория. Практика».
5. Проведение мастер-классов:
 - 5.1. Вальберг Д.А. «Ботанический скетчинг»
 - 5.2. Вальберг Д.А. «Пейзаж#colorpencil» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»
 - 5.3. Гурина Л.Ф. «Весенний пейзаж. Акварель» в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев»
 - 5.4. Гурина Л.Ф. «Этюд орхидеи» для ВРК в ботаническом саду ТвГУ
 - 5.5. Савельев А.А. «Соблюдение принципов тепло-холодности живописи в учебной постановке. Теория. Практика».
 - 5.6. Инюхина И.В. «Живопись на пленэре масляными красками» в рамках педагогической практики на базе ДХШ им В.А. Серова
 - 5.7. Инюхина И.В. «Кукла – Мартиничка» в рамках урока «Методика преподавания ИЗО на отделении ДПИ и НП»
6. Работа в качестве экспертов в областных конкурсах, организованных общественными организациями, УМЦ учебных заведений культуры и искусства:

Муниципальный уровень:
 работа членами жюри конкурсов, проводимых колледжем для студентов и учащихся ДХШ и ДШИ – Гусев И.В., Викторенков С.В., Бучнев И.А., Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А., Пигаркина Е.А., Гурова Е.М., Инюхина И.В., Федоров С.В., Вальберг Т.Д.

Областной уровень:

 1. Областной дистанционный конкурс детского изобразительного творчества «Преподобный Макарий Калязинский – чудотворец Тверской земли» - Барская А.В.
 2. Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Насибуллина А.Н.
 3. Областной дистанционный конкурс художественного творчества «О Великом князе А. Невском кистью художника» - Сиротина Н.Г., Савельев А.А., Гусев И.А.
 4. Областной конкурс детских и юношеских работ изобразительного, декоративно-прикладного искусства, посвященного празднованию 800-летия со дня рождения А. Невского» - Савельев А.А.
 5. Областной дистанционный конкурс детско-молодежного творчества «Иконописное мастерство» - Сиротина Н.Г.
 6. Областной творческий конкурс «Мир на ладони» - Вальберг Д.А., Гурина Л.Ф., Ксенженко Л.Е.

Региональный уровень:

 1. Региональный конкурс рисунков «Мир науки глазами детей» в рамках регионального фестиваля НАУКА 0+ - Гусев И.А., Вальберг Д.А., Вальберг Т.Д.
 2. Конкурс методических работ образовательных организаций культуры и искусства ТО – Инюхина И.В.
 3. Подготовка участников конкурсов различного уровня – Ксенженко Л.Е., Инюхина И.В., Филина Л.И., Барская А.В., Гусев И.А., Бучнев И.А.,
7. Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики (открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменатель-

ным датам) – январь, май. Ответственные организаторы Гурова Е.М. (январь) и Инюхина И.В. (май), как руководители практики на 3 курсе.

В отчетном году были проведены следующие мероприятия:

Январь – внеклассные мероприятия по темам: Всемирный день Битлз, «Сатиры смелый властелин» к 195-летию со дня рождения М.Е. Салтыкова – Щедрина, «Вера непокоренных» к Дню снятия блокады Ленинграда, «Автомобиль не роскошь, а средство передвижения» ко Дню изобретения автомобиля, «Человек, судьба, история» к 100-летию со дня рождения Е.И. Зверькова, «Певец русского народа» к дню рождения А.Г.Венецианова.

Май – «Загадки Мастера» внеклассное мероприятие к 130-летию со дня рождения М.А. Булгакова; Заглядывая в глубь веков: экскурсия по музею одного дня, посвященная Международному дню музеев; «Вечных истин немеркнущий свет» внеклассное мероприятие в рамках Дня славянской письменности и культуры; День X в Венециановке, лекция антинаркотической направленности «Ни сказок о вас не расскажут, ни песен про вас не споют»

Выставки и конкурсы, в которых приняли участие преподаватели колледжа

Конкурсы:

1. Всероссийский конкурс художественных работ «Семья – душа России» (Москва) - Барская А.В. (победитель)

Выставки:

1. Персональная выставка «Мир трав в технике монотипия» - Вальберг Д.А.
2. Персональная выставка «Тверь. Разная» - Вальберг Д.А.
3. Персональная выставка «Солнечно. Графика» - Вальберг Д.А.
4. Персональная выставка «Продолжение следует» - Гурина Л.Ф.
5. Отчетная выставка «Продолжение» - Кононенко Н.А., Гусев И.А., Гурина Л.Ф., Вальберг Д.А., Насибуллина А.Н., Савельев А.А., Сиротина Н.Г., Филина Л.И.
6. «Диалог. Поэтика пейзажа»: совместная выставка преподавателей колледжа, студентов – победителей конкурса пейзажа и народного художника СССР Зверькова Е.И.
7. «Крымский ветер» - Сиротина Н.Г., Гусев И.А., Савельев А.А.
8. «Пастель» - Кононенко Н.А., Вальберг Д.А.
9. «Бумажки – я вижу мир» проект ботанического сада ТвГУ - Вальберг Д.А.

Методические выставки колледжа:

1. Автопортрет: выставка керамики из фондов колледжа – март
2. Выставка одного дня из композиционного фонда колледжа к международному дню освобождения узников фашистских лагерей – апрель
3. Выставка плакатов ко Дню космонавтики, посвященная 60-летию первого полета в космос - апрель
4. «Это – юность моя, что в окопах истлела»: выставка дипломных и курсовых работ, посвященная Дню Победы – май
5. «Вечных истин немеркнущий свет»: выставка работ из дипломного фонда, посвященная Дню славянской письменности и культуры – май
6. Тематические выставки керамики в мастерской керамики в течение учебного года
7. «Зимние дни» - выставка дипломных работ колледжа в ТГМВЦ - декабрь
8. «Избранное» – персональная выставка Заслуженного художника РФ Воеводиной В.И. в выставочном зале колледжа –декабрь

Сетевое взаимодействие

1. Сетевое взаимодействие с музеем пейзажа им. Е.И. Зверькова – проведение выставок и конкурсов на базе музея пейзажа
2. Сетевое взаимодействие с Российской Академией художеств – заключение Договора
3. Сетевое взаимодействие с ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей Ксенженко Л.Е., Насибуллиной А.Н.; участие в КПК – Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е.
4. Сетевое взаимодействие с Тверской картинной галереей – по заключенному Договору студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей; 3 курс проходил искусствоведческую практику
5. Сетевое взаимодействие с рекламными агентствами горда – «Оранжевый слоник», «Мастер», «Холмакс», «ДизАрт плюс».

6. Сетевое взаимодействие с ДХШ им. Серова – прохождение педагогической практики на базе ДХШ и на защите учащихся выпускного года по программе «Предпрофессиональное образование» председателем экзаменационной комиссии была Сиротина Н.Г., директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

7.3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Колледж занимает 1666,7 м² в учебно-производственном здании на 1-ом, 2-ом и 4-ом этажах. Имеется отдельный вход со двора здания. Вахта контролируется охранниками ЧОО «Ракус».

Имеется охранная сигнализация, тревожная сигнализация с передачей сигнала в войска «Росгвардии», объектовая станция передачи сигналов «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения на 16 камер.

Системы пожарной сигнализации, установленная в помещениях колледжа, подключена к контрольному прибору, расположенному на посту охраны на 1-ом этаже. Пожарная сигнализация обслуживается арендодателем.

В соответствии с ФГОС в колледже имеется вся инфраструктура, обеспечивающая учебный процесс.

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	4
Мастерская по живописи	4
Кабинет станковой композиции	1
Кабинет шрифта и средств исполнения дизайн проектов	1
Компьютерный класс	1
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет дизайн-проектирования	1
Кабинет черчения и перспективы	1
Тренажерный зал	1
Выставочный зал	1
Библиотека и читальный зал на 16 посадочных мест	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд отделения дизайна	1
Кабинет гипсомодельная	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
Методический фонд дипломных работ	1
Методический фонд композиций	1
Классы дополнительных образовательных услуг для детей	2

Учебные мастерские для занятий специальными предметами оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом, современное осветительное оборудование, живописные мольберты, мультимедийные проекторы и экраны настенные к ним, стеллажи.

Дополнительно были закуплены стеллажи для учебных мастерских, библиотеки. фондов в количестве 19 штук.

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов.

Приобретено следующее оборудование: веб-камеры с компьютерной гарнитурой в количестве 14 комплектов, гончарный станок, компьютер, стол и стойка администратора (для оборудования рабочего места секретаря)

На 31 декабря 2021 года в колледже имеется 21 компьютер, оснащенные новейшими компьютерными программами, 3 ноутбука, 3 мультимедийных проектора. Установлен WI-FI, обеспечивающий свободный доступ студентов к сети Интернет. Имеется доступ к сети Интернет в библиотеке колледжа, а также установлена программа: 1С Библиотека.

За 2021 год от оказания платных образовательных услуг в бюджет колледжа поступило 7 309,8 тыс. рублей. Значительная часть средств пошла на стимулирующие выплаты преподавателям, а часть направлена на приобретение оборудования и поддержание материально-технической базы:

Основные средства -279 тыс. руб.;

Материалов приобретено на сумму 136,6 тыс. руб. (канцтовары, хозяйственные товары, строительные товары)

Приобретено услуг на сумму 232,7 тысяч рублей.

Для оплаты оказанных платных услуг используется фискальный регистратор.

За счет субсидии на выполнение государственного задания потрачено:

- на закупку материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса и жизнедеятельности учреждения - 308,9 тыс. рублей.:

-основные средства – 29,9тыс. руб.

-приобретено услуг -7677,0 тыс. руб.

В области охраны труда были проведены следующие мероприятия:

-проведен периодический медицинский осмотр работников;

-проведена санобработка кулеров;

- укомплектованы аптечки первой помощи;

-закуплена спецодежда.

- учащиеся и работники обеспечены бутилированной водой и одноразовыми стаканами;

-закуплены чистящие, моющие и дезинфицирующие средства;

- закуплены конвекторы и тепловые вентиляторы.

-проведена оценка условий труда на 27 –и рабочих местах;

Проведены мероприятия обеспечения пожарной безопасности:

-проведена зарядка огнетушителей и перемотка пожарных рукавов;

-прошел обучение по пожарно-техническому минимуму – 1 чел.

Для защиты информации в информационной системе персональных данных применяется программа ФИС ГИА и Приема и ФРДО, прошедшая в 2021 году переаттестацию.

Работает сайт учреждения с версией для слабовидящих.

В рамках профилактики распространения коронавирусной инфекции от Министерства образования Тверской области получены 27 рециркуляторов, два инфракрасных бесконтактных термометра. Один термометр приобретен за счет средств колледжа.

Так же закуплены средства для обработки рук и поверхностей в количестве 85 литров.

На балансе колледжа имеется 2 автомобиля:

- легковой автомобиль ВАЗ – 21140 (2005 года выпуска) - планируется к списанию;

- ГАЗ 3221 (год выпуска 2003). Страховку ОСАГО транспорта потрачено 5,7 тыс. рублей. На топливо для автомобиля - 72,5 тыс.рублей.

Для обеспечения проведения некоторых видов практики, в программах которых предусмотрен выезд за пределы города и области, необходимо решить вопрос о приобретении микроавтобуса. Отсутствие данного вида транспорта сужает возможности выставочной, просветительской деятельности, методической и профориентационной работы в городе и области.

Выводы по разделу 7

- Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин профессиональных образовательных программ в соответствии с установленными требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Состояние материально-технической базы, обеспечивающей образовательный процесс находится на уровне, не вполне отвечающем ФГОС СПО.
- Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой организовано на достаточном и современном уровне, отвечает Государственным требованиям в части требований в организации и обеспечению образовательного процесса и пополняется ежегодно.

На данный момент, при оказании услуг образовательной деятельности на арендованных площадях возникают определенные трудности, одно из которых - нехватка площадей.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

8.1. Основные задачи воспитательной работы

В колледже разработаны программы воспитательной работы по всем специальностям.

Целью воспитательной работы в колледже является – воспитание нравственной, гармонически развитой и духовно богатой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма.

На достижение цели воспитательной работы направлена деятельность всего педагогического коллектива, ориентированная, как на формирование профессиональной компетенции и профессиональной культуры, так и на воспитание таких социально востребованных качеств, как

гражданская ответственность и самодисциплина, толерантность и владение навыками межличностного общения, креативность и предприимчивость, способность к саморазвитию и анализу.

В колледже определены приоритетные направления воспитательной работы:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности по формированию и развитию личности студента;
2. профессиональное воспитание;
3. патриотическое воспитание
4. духовно-нравственное воспитание
5. правовое воспитание
6. трудовое воспитание
7. воспитание ЗОЖ

Также система воспитательной работы в колледже предполагает дифференциацию воспитательных задач по годам обучения.

Так перед участниками воспитательного процесса со студентами 1-ых курсов стоят следующие задачи:

- диагностика способностей и интересов, опыта работы в социуме;
- помощь в адаптации студентов к условиям и особенностям студенческой жизни, в усвоении требований колледжа к обучающимся;
- формирование сознательного и ответственного отношения к учебе, к избранной специальности;
- создание условий для формирования коллективов групп и курсов;
- приобщение ко всем сторонам учебной и общественной жизни колледжа.

Воспитательные задачи 2 курса:

- формирование интереса к общепрофессиональным и специальным дисциплинам средствами дополнительного образования, внеаудиторной деятельности студентов;
- формирование базовой нравственной, правовой культуры личности, развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок;
- включение студентов в работу общественного объединения студентов-волонтеров «Палитра», в органы самоуправления;
- укрепление отношений в студенческом социуме;

Воспитательные задачи на старших курсах:

- формирование потребности заниматься развитием профессиональной компетентности;
- работа над сознательным стремлением получения качественного профессионального образования сегодня и после окончания колледжа;
- оказание всех видов помощи в формировании психологического и социального стремления к образовательным достижениям сегодня и в будущем, стремления к карьерному росту в своей профессии;
- формирование активной жизненной позиции;
- актуализация форм и методов работы на воспитании толерантности, уважительного отношения к людям в своей профессии;
- подготовка к ответственности в практической деятельности в качестве специалистов социально-правовой сферы;
- формирование оптимального сочетания в личности студента профессиональных интересов, гражданского долга и личностных стремлений;
- развитие потребностей в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином, жить счастливой насыщенной жизнью.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

8.2. Структура системы воспитания в Колледже

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом:

- директор Колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог
- кураторы;

Функциональные обязанности каждой структурной единицы воспитательного процесса представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень участников процесса воспитания соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в Колледже находится под постоянным контролем Совета колледжа и педагогического совета, осуществляется заведующими отделений в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В решении поставленных задач важную роль играет орган студенческого самоуправления - студенческий Совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о Студенческом самоуправлении, планом работы, положением о студенческом совете.

Результаты ведения воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

8.3 Наличие условий для воспитательной работы со студентами.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг и занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа. В Колледже имеется читальный зал с WI-FI и доступом в сеть Интернет, в библиотеке находится мультимедийная установка для просмотра фильмов по искусству.

Так же для реализации задач воспитательного направления используются выставочный зал, коридор 4-го этажа и спортивный зал с комплексом тренажеров. Ежегодно обновляется техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий: для озвучивания мероприятий, работы с видео и фотоматериалами.

8.4. Организация воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста через личностно ориентированный подход на основе формирования духовной, нравственной, правовой культуры; формирование законопослушного поведения, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, правовое просвещение, активной жизненной позиции.

Формами реализации поставленных воспитательных задач являются: индивидуальная, групповая, коллективная формы работы, коллективное творческое дело, реализация студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, которые решаются посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

В колледже созданы все условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе учебных групп, профсоюзном комитете. Для проведения воспитательной работы эффективно используются выставочный и читальный залы, компьютерный класс, библиотека. При проведении мероприятий используются мультимедийные установки, фотоаппараты.

8.5. Взаимодействие с родителями

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Для участия родителей в воспитательном процессе в колледже организуется прямая связь с родителями:

- формируется банк данных о родителях;
- осуществляется постоянное информирование родителей об успехах студентов.
- проводится родительское собрание
- привлечение родителей подготовке и проведению общественно-значимых мероприятий

8.6. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма

В колледже ведется систематическая профилактическая работа:

- информационные пятиминутки
 - беседы со студентами 1-3 курса
 - классные часы
 - проведение массовых мероприятий
- Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов

- Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс просмотра и обсуждения видеофильмов антитеррористической направленности
- систематическое инструктирование работников и обучающимися по действиям при угрозе террористического акта;

8.7. Студенческое самоуправление

В колледже действуют студенческий Совет и студенческий профсоюз, которые работают в тесном контакте и вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях.

Основной задачей студенческого самоуправления является оказание практической помощи педагогическому коллективу учебного заведения в повышении уровня профессиональной подготовки студентов, организации системной работы среди молодежи и проведении коллективных творческих дел и мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни.

8.8. Социальная поддержка студентов.

В целях осуществления государственной социальной поддержки студентов в колледже действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки». На основании данного Положения студентам, обучающимся на «хорошо и «отлично»» выплачиваются академическая стипендия, студентам, оставшимся без попечения родителей и студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается материальная поддержка в виде социальной стипендии при наличии справки органов социальной защиты населения; выплачиваются иные материальные выплаты по личному заявлению и при наличии справки органов социальной защиты населения. Все выплаты производятся своевременно и в полном объеме.

На протяжении всего года осуществляется целенаправленная поддержка студентов, являющихся творческим авангардом колледжа и активно участвующих в конкурсной и выставочной жизни колледжа: в 2021 году большое количество студентов стали обладателями стипендий и премий «Молодые дарования Тверской области», а также обладателями именной стипендии - «Стипендия имени Народного художника СССР – Е.И. Зверькова»

В колледже для поддержки студентов ежегодно проводится творческий художественный конкурс, посвященный памяти А.Г. Венецианова. Победителю этого конкурса выплачивается материальное вознаграждение.

Для формирования активной жизненной позиции и материальной поддержки объявляются ежегодные конкурсы «Студент года», «Профсоюзный лидер» и «Моя будущая профессия», организованные как администрацией колледжа, так и Областным комитетом профсоюза работников культуры Тверской области. Участником этих конкурсов может стать любой студент колледжа, а победителям выплачивается материальное вознаграждение.

Так как большинство наших студентов являются членами студенческой профсоюзной организации, то в соответствии с Положением о студенческой профсоюзной организации и на основании «Устава Российского Профсоюза Работников культуры» эти студенты имеют право на материальную помощь, льготное санаторно-курортное лечение и юридическую помощь.

В ситуации отсутствия лицензированного медицинского кабинета, администрация колледжа заключила договор с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Тверской области «Городская клиническая детская больница № 3» о взаимодействии для решения следующих задач:

- сохранение жизни и здоровья детей;
- обеспечение оптимального развития подростков и молодежи;
- профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний
- иммунопрофилактика инфекционных болезней.

В колледж регулярно приходит медицинский работник, который и осуществляет все регулярные, а также профилактические мероприятия как для несовершеннолетних, так и для студентов, достигших 18-летия.

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В 2021 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 31.21.2020 г. перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 23 815 200,00 руб. Остатки 2020 года, согласованные к использованию в 2021 году в размере 46 928,00 руб.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - Живопись (по видам): по плану 44 чел. - 3 126 177, 56 руб.; по факту 44 чел. - 3 126 177, 56 руб.; Исполнение 100 %.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Дизайн (по отраслям): по плану 59 чел. -4 186 419,93 руб.; по факту 58 чел. -4 186 419,93 руб.; Исполнение 98,31%.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): по плану 16 чел. -1 172 770,88 руб.; по факту 16 чел. -1 172 770,88 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр): по плану 6 мероприятий -277 416,36 руб.; по факту плану 6 мероприятий - 277 416,36 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы: по плану 13 мероприятий - 152 114,69 руб.; по факту плану 13 мероприятий -152 114,69 руб.; Исполнение 100%

Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 7 309 778,52 руб., что составляет 112,46 % от утвержденного плана.

Остатки 2020 года, согласованные к использованию в 2021 году в размере 105 778,64 руб.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 23 560 113,33 руб. Исполнение 98,93 %.

В 2021 году:

- Ремонтные работы не проводились.
- Приобретено материалов на сумму 308 882,91руб.
- Приобретено основных средств на сумму 29 925,60 руб.
- Арендная плата -5 000 100,00руб.
- Физическая охрана объектов – 1 080 216,00 руб.
- Приобретено услуг на сумму 1 596650,15 руб.

Кассовые расходы доходов от оказания платных услуг 6 292 042,34 руб., с учетом остатков прошлого 2020г. в сумме 105 778,64 руб. Исполнение 95,25 %.

В 2021 году:

- Приобретено материалов на сумму 136 617,63 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 278 962,49 руб.
- Приобретено услуг на сумму 232 682,53 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям образовательного стандарта;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования студентов при самообследовании, по отзывам о выпускниках колледжа в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ
от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2020 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	180
1.2.1	По очной форме обучения	180
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/ 89%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на	45 человек/ 38,1%

	бюджетной основе	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	27 человек/ 71%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	21 человек/ 91,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68,4%
1.11.1	Высшая	13 человек/ 86,7%
1.11.2	Первая	2 человека/ 13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31171,91 тыс. руб..
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1154,52 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,74 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	92,68%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8.33 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12

		единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	20 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.