

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ
«Тверской художественный
колледж им. А.Г. Венецианова»
Протокол №2 от 11 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

за 2022 год.

Содержание

	Введение	
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2.	Система управления организации	4
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4.	Организация учебного процесса	6
Раздел 5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Раздел 6.	Востребованность выпускников	14
Раздел 7.	Качество кадрового обеспечения	15
Раздел 8.	Качество учебно-методического обеспечения	16
Раздел 9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	20
Раздел 10.	Материально-техническая база	21
Раздел 11.	Воспитательная работа	23
	Заключение	29
	Приложение	30

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»
Руководитель	Сиротина Наталья Георгиевна
Адрес организации	170042, Г. Тверь, Артиллерийский переулок, дом 16
Телефон, факс	4822 52-88-87
Адрес электронной почты	venezianova@an-net.ru
Адрес сайта	http://venezianova.com
Учредитель	Министерство культуры Тверской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	69А01 №0000805 от 21 марта 2019 г., приказ Министерства образования Тверской области № 372 от 21.03.2019 г.

Основным видом деятельности ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова» (далее – Колледж) является реализация основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты	курс
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.	2-4
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистрир. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.	1
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.	1-4
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.	1,3

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись
 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;
 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид -
 Художественная керамика

Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Колледже, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и локальными актами Колледжа.

Наименование органа	Функции
Директор	самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятия решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.
Общее собрание работников и представителей студентов	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; • определение количественного состава и избрание Совета Учреждения; • обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.
Совет колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о созыве и проведении Общего собрания; • определение порядка созыва Общего собрания, осуществление подготовки документации и ведения Общего собрания; • рассмотрение проекта устава Учреждения, а также вносимых в устав изменений; • осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего устава; • решение вопросов, связанных с учебным процессом, в том числе рассмотрение и согласование основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов; • заслушивание ежегодных отчетов Директора; • определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; • рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения; • принятие решений по вопросам организации и осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования; • решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной и методической работы; • определяет направления методической работы, объединяет усилия педагогического коллектива Учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной и методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимает решение о применении различных систем оценок успеваемости обучающихся; • принимает решение об отчислении обучающихся; • решает вопросы внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта; • принимает решения о создании творческих объединений обучающихся и преподавателей Учреждения; • обеспечивает выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; • определяет порядок взаимодействия Учреждения со сторонними организациями;
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано пять предметных методических комиссий:

- ПМК по рисунку;
- ПМК по живописи;
- ПМК профессионального модуля специальности Дизайн
- ПМК профессионального модуля специальности Живопись
- ПМК профессионального модуля специальности ДПИ и НП
- ПМК общеобразовательных предметов и теоретических дисциплин

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; действующего до 28 февраля 2023 г.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", действующего с 01.03.2023 г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными профессиональными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Курс	Количество групп	Продолжительность занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	4	45 минут	6	52
2	4	45 минут	6	52
3	4	45 минут	6	52
4	4	45 минут	6	43

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	бюджет	внебюджет
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	58	36
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	16	3
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.05 Живопись (по видам)	44	25

Всего в 2022 году в Колледже получали образование 182 обучающихся.

Колледж реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы (детские рисовальные классы, вечерние рисовальные классы)
- подготовительные курсы
- курсы повышения квалификации

Раздел 4. Организация учебного процесса

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки. В 2022 году первый курс специальности 54.02.01 Дизайн начал обучение по-новому ФГОС - Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистр. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.

4.1. Особенности учебного процесса:

- шестидневная учебная неделя.
- группировка занятий парами, продолжительность пары два академических часа по 45 мин.
- формы текущего контроля знаний: просмотры, контрольные работы, опросы, тесты, диктанты и др.
- консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- практики: учебная и производственная; производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- экзаменационные сессии два раза в год (декабрь и июнь)
- форма промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам МДК - экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на semesterных выставках. По предметам общеобразовательного, гуманитарно-социального цикла, теоретическим и специальным предметам промежуточная аттестация проводится в виде письменных контрольных работ, тестовых заданий или в форме экзаменов в устной или письменной форме, зачетов (в различной форме).
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической

культуре.

- Система оценок на просмотрах по рисунку, живописи – десятибалльная. По всем другим дисциплинам учебного плана – пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».
- Государственная итоговая аттестация углубленной подготовки включает:
 - подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа);
 - государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 Педагогическая деятельность (междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»)
- Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Вариативная часть ППССЗ согласно ФГОС в объеме максимальной учебной нагрузки 1350 часов, обязательной учебной нагрузки – 900 часов. При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование цикла «Вариативная часть» основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области культуры и искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

В учебном плане вариативная часть обязательных часов использована следующим образом: часть часов добавлена к дисциплинам федерального компонента, часть использована на введение новых дисциплин по согласованию с работодателями.

4.2. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема, утвержденными Министерством культуры Тверской области.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям. Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2022 году составил 30 человек.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат.

План приема был выполнен на 100%.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2020	79	4,9	44	5,5	3	0,3
2021	71	4,4	35	2,7	-	-
2022	93	5,8	42	5,25	9	1,5

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки.

4.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов,

- трудовая и учебная дисциплина;
- материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждаются директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по УВР выносит на обсуждение педагогического совета.

Сложившаяся система контроля качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

4.4. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Целью производственных практик является максимальное сокращение сроков формирования специалистов, обладающих необходимым для эффективной работы уровнем теоретических знаний и практического опыта работы.

Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает следующие этапы:

- практику для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебную);
- работу с натуры на открытом воздухе (пенэпэ);
- практику по профилю специальности;
- практику по изучению памятников изобразительного искусства и архитектуры;
- практику преддипломную.

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Все виды практик прошли по графику работ.

Производственная практика специальности Дизайн.

2 курс – Практика по получению первичных навыков.

Практика проходит на базе колледжа и частично вне колледжа по заявкам сторонних организаций. В перечень работ входит:

- оформление стены в кабинете БЖД;
- разработка бланков дипломов к конкурсам, проходящим в колледже;
- разработка макета открытки – поздравления от колледжа к праздникам;
- разработка логотипа областного конкурса детского творчества «Сопричастие»;
- разработка бланков дипломов областного конкурса детского творчества «Сопричастие»;
- макет баннера – стенд, посвященный А.Г. Венецианову;
- эскизы к росписи стены на детской площадке в городе Бежецке;
- роспись стен в детском саду № 151 г. Твери;
- эскизы к графическому имиджу Экодеревни;
- инфолистовки и календари к 50-летию колледжа;
- стенды для УМЦ;

3 курс – Исполнительская практика

Студенты проходили практику на базе рекламных агентств

- «Мастер»,
- «ДИЗАРТ+»,
- «Оранжевый слоник»,
- «Холмакс»,
- «Мастерская рекламы»,
- «Фримен».

На базе колледжа были оставлены Борисова А., Викторов К. и Кузьмин Д. для работы по составлению графического имиджа колледжа к 50-летию со дня его основания.

Производственная практика специальности ДПИ и НП.

2 курс выполнил следующий объем:

- Декоративная анималистическая скульптура. Проведены необходимые обжиги.
- Тиражи глазурованных изразцов сувенирно-призового назначения.
- Украшение - оберег.

Учебная практика «Изучение памятников искусства в других городах»

Искусствоведческая практика проводится на третьем курсе, проходят студенты всех специальностей.

Всего в практике приняли участие 40 человек.

Практика проводилась

- на базе ТОКГ;
- в бизнес-центре «Донской» (ул. Дмитрия Донского 37);
- в Императорском дворце (ул. Советская 3);
- в библиотеке им. Горького (зал искусств и инфоцентр);
- в выставочном зале (Советская, 54).

За этот период студенты познакомились с фондами ТОКГ: живопись, графика, редкие издания, ДПИ и мебель, древнерусское искусство. В каждом фонде студентам была прочитана 1,5-часовая лекция, предоставлена возможность сделать фото и видео, при желании, возможность копирования экспонатов. Лекционные занятия со студентами проводили: Сорокина Юлия Вячеславовна — зав. отделом графики, Левченко Галина Вячеславовна — мл. научный сотрудник отдела ДПИ, Белякова А.В. - мл. научный сотрудник отдела хранения живописи.

Студенты посетили реставрационную мастерскую и мастерскую иконописца, познакомились с их работой. Занятие проводили: Сахно М.Ю. — художник-реставратор и Егорова Е.Б. - художник-реставратор. Студенты узнали много нового о хранении и реставрации масляной и темперной живописи, познакомились с технологией работы различными материалами.

Студенты познакомились с работой виртуального музея и посетили следующие занятия:

- Тверской императорский дворец — уникальный исторический и архитектурный памятник. - Дворец в старой фотографии.
- Фильм «Тверской императорский дворец — опыт исторической автобиографии».
- «Война глазами художника» - мультимедийная программа с использованием интерактивного диска «От Волги и до Берлина».
- «Усадьба Домотканово» - мультимедийная программа.

В Императорском Дворце были проведены обзорные и тематические экскурсии по следующим темам:

- «Западноевропейское искусство в собрании ТОКГ»;
- «Древнерусское искусство в собрании ТОКГ»;
- «Обзорная экскурсия по парадной анфиладе Дворца»;
- «Обзорная экскурсия по дворцовому парку»;
- «Русское искусство XVIII века»;
- «Русское искусство первой половины XIX века»;
- «Русское искусство второй половины XIX века»;
- «Русское искусство конца XIX - начала XX века»;
- «Советское искусство первой половины XX века».
- «Советское искусство второй половины XX века».

Экскурсии проводили ведущие специалисты ТОКГ: Платонова Т.В. - зав. отделом мультимедиа и просветительских проектов, Жигалина Д.С. - зав. сектором музейной педагогики.

В рамках практики студенты посетили уникальную выставку «Художники-передвижники», где были представлены работы из частных коллекций. Экскурсию проводила Моисеева Е.В. - ст. научный сотрудник отдела мультимедиа и просветительской работы. Студенты посетили выставку Татьяны Назаренко «La belle époque», встретились с художником.

Студенты познакомились с творчеством тверского художника Вячеслава Федоровича Шумилова. Его дочь — Ольга Вячеславовна Пиотровская рассказала о своем отце и о том времени, показала фильм, сделанный к 85-летию художника. Встреча получилась эмоционально-интересной и познавательной.

Последний день практики в Императорском Дворце был посвящен Дворцовому саду. В это

время зацветает сирень, а ее в саду около 50 сортов и в сиреневую аллею посетителей не пускают. Студентам колледжа была предоставлена возможность поработать на пленэре, сделать зарисовки, фотографии. В Императорском саду со студентами работали: Коноплев К.Н. - зав. отделом работы с музейными посетителями и Моисеева Е.В.- ст. научный сотрудник отдела мультимедиа и просветительской работы.

Итоги практики обсуждались во время проведения «круглого стола» в ТОКГ и на итоговой конференции в стенах училища 2 июня 2022 г. Были подготовлены выступления по различным темам, каждое выступление сопровождалось презентацией или видеорядом. В целом практика прошла успешно, о чем свидетельствуют работы студентов, их выступления и личные мнения, а также объем собранного материала, который студенты смогут использовать в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебная практика - работа с природы на открытом воздухе (пленэр) – 4 недели во втором семестре для студентов всех специальностей.

В период прохождения данного вида практики студенты закрепляют полученные навыки работы с натурным материалом и живой моделью в меняющихся условиях окружающей среды. Студенты работают как в окрестностях города Твери, так и на выездных пленэрах.

Производственная практика специальности Живопись так же проводится как работа с природы на открытом воздухе.

Студенты смогли поработать в различных городских локациях в Твери, на выездном пленэре в Весьегонске.

Выездные пленэры:

1. Академическая дача им. И.Е. Репина. Пленэр состоялся с 27 сентября по 01 октября 2022 года.
2. Пленэр в Берново проходил 6 июня 2022 г., участники – учащиеся ДРК, 8 человек, преподаватель Вальберг Д.А.(м-к)
3. Пленэр в Весьегонске с 19.06 по 24.06 22. Пленэр стал частью проекта, победителя фонда президентских грантов «Сельские церкви – духовный каркас России».
4. Однодневный осенний пленэр в деревне Кузнецово, Бежецкого района 08.10.22.
5. Пленэр в Торжокском районе – выездной однодневный пленэр в Никольское – Черенчицы 21.10.22.
6. Осенний двухдневный пленэр в Весьегонске по президентскому Гранту «Сельские церкви- духовный каркас России» 2-4 курс отделения Живопись.

Производственная педагогическая практика проводится на базе МОУ СОШ №39, МОУ СОШ №29 и ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова, на базе ДХШ им. В.А. Серова.

Практика прошла успешно, итоговые конференции показали хороший уровень подготовки молодых специалистов в области педагогики.

В программу практики третьего курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и организация внеклассного мероприятия: проведение лекции с элементами беседы, организация и проведение массового мероприятия по заданию преподавателя с разработкой сценария, подборкой музыкального и литературного сопровождения и т.п.

В программу практики четвертого курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и проведение собственных уроков как МОУ СОШ, так и в ДРК и ДХШ, проведение мастер-классов для учащихся ОУ на базе ДХШ им Серова.

Преддипломные практики выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, все практиканты защитились успешно.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Участие в процедуре всероссийских проверочных работ.

ВПР – это новый вид проверки знаний по различным предметам. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2022 года, стали студенты первого и второго курса.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

В ВПР участвовали обучающиеся 1 и 2 курсов, которые поступили на базе основного общего образования. Итоги ВПР показали слабое усвоение предметов как в школе, так и на первом курсе Колледжа.

5.2. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний в результате промежуточной аттестации. По результатам анализа выявлен хороший уровень подготовки студентов.

Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов.

первое полугодие 2022 года закончилось с результатами:

1 курс из 49 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 22%, 3 неуспевающих – 6%

2 курс из 47 человек – 19 на «хорошо» и «отлично» - 40%, 3 неуспевающих – 6%

3 курс из 40 человек – 3 на «хорошо» и «отлично» 7,5%, 5 неуспевающих - 12,5%

4 курс из 34 человек – 19 на «хорошо» и «отлично» - 53%, 0 неуспевающих – 0,0%

Результат первого полугодия - **На «4» и «5» закончили учебный год – 52 студента или 30,1%**

Второе полугодие 2022 года закончилось с результатами:

1 курс из 45 человек – 7 на «хорошо» и «отлично» - 15%, 5 неуспевающих – 11%

2 курс из 44 человек – 7 на «хорошо» и «отлично» - 16%, 1 неуспевающий – 2%

3 курс из 44 человек – 13 на «хорошо» и «отлично» 30%, 2 неуспевающих - 5%

4 курс из 38 человек – 9 на «хорошо» и «отлично» - 24%, 1 неуспевающих – 3%

Результат первого полугодия - **На «4» и «5» закончили учебный год – 36 студентов или 21%**

5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2022 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники всех специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 ДПИ и НП (по видам)

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ГИА специальностей Дизайн и Живопись утвержден профессор МГАХИ им. В.И. Сурикова, действительный член Российской Академии художеств, лауреат государственной премии России Суворов Александр Борисович.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии ГИА специальности ДПИ и НП утверждена Урядова Наталья Викторовна – член Секретариата Союза художников РФ, председатель Комиссии по декоративно-прикладному искусству Союза художников РФ, Заслуженный художник России.

Состав Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова».

К государственной итоговой аттестации допущены 34 студента очной формы обучения. Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов

- Государственный экзамен по профессиональному модулю Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 30 апреля 2022 г.

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
54.02.01 Дизайн	20	3	7	10	-	3,7
54.02.05 Живопись	7	5	2	-	-	4,7
54.02.02 ДПИ и НП	7	3	2	2	-	4,1

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали высокий уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проходила 27,28 и 29 июня 2022 года в традиционном формате.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 34 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора. Одна дипломница заболела и ей был предоставлен академический отпуск.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
Живопись	7	5	2	-	-	4,7
Дизайн	20	14	6	-	-	4,7
ДПИ и НП	7	5	2	-	-	4,7

Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Живопись	7	2
Дизайн	20	2
ДПИ и НП	7	-

5.4. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

1. Конкурс на стипендию им. Е.И.Зверькова. Участников – 21, победителей – 8.
2. Конкурс плакатов, посвященный 200-летию со д.р. Ф.М. Достоевского. Победителей – 3 (Клевченко Е. (2м.), Мирская А. (1 м.), Василенко А. (3м.)

3. Конкурс имени А.Г. Венецианова. Участие приняли – 20, лауреат – Гришина В.
4. Конкурс сочинений, посвященных 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Участие приняли – 8, победитель -1 (Беребенья М.)
5. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи». Участников – 5, победителей – 3 (Гласовская С., Короткова Я., Цыганова К.)
6. Конкурс «Портрет – автопортрет». Участие приняли 8 студентов, победители – 4 (Караваева В. Жиганова К., Андреева В., Цыганова К.)
7. Конкурс «Натюрморт». Участников – 5, победителей – 2 (Соронина О., Караваева В.)
8. Конкурс плакатов, посвященный 550-летию путешествия Афанасия Никитина в Индию. Участники – 21, победителей – 6 (Савчишина А., Петрова М., Щеколдина П., Рогозина А., Кузнецова С., Шушлебина В.). Особое мнение жюри – 2 (Смирнова А., Петрова Е.)
9. Конкурс графики и фотографии «Черное – белое». Участие приняли 4 студента, победителей – 3 (Крылова Е., Андреева В., Голоулина А.)
10. Творческий конкурс ««ЛЕТО FOREVER». Участие приняли 14 студентов, победителей – 4 (Кузнецова С., Никандрова Е., Кузнецова В., Мицкевич Д.)
11. Творческий конкурс «Времена года. Разгулялась осень». Участие приняли 15 студентов, победителей – 6 в номинациях «Живопись», «Фотография», «Арт – объект»

Областные

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Участников – 16, победителей – 6 (Стипендиаты – Караваева В., Григорьев Т.); премианты – Калинина И., Торикина К., Гришина В., Шевцова А.)
2. Открытый творческий конкурс по разработке малых архитектурных форм для размещения на Аллее Славы в Пролетарском районе. Победители: Петрова М. (1 м.), Болотников А. и Кузнецова С. (2 м.)
3. Областной конкурс «Май в Домотканово». Участников – 8, победителей – 4 (Караваева В. – 1 м., Крылова Е. -2 м, Григорьев Т. -2м, Мыльникова У.-3 м., Дипломантов – 4 (Большова Е., Кутейникова У., Абакумова Е., Крылова М.)

Региональные и межрегиональные

1. Региональный этап всероссийских молодежных дельфийских игр по искусству. Участники -3: Большова Е., Караваева В., Соловьев Н.
Выдвижение на Всероссийский этап – Караваева В., Соловьев Н.
2. Открытый межрегиональный конкурс «Кладовая радости» (ЯХУ). Участники – 10 (9 с отделения Дизайн, 1 с отделения Живопись). Дизайнеры – участники, Победитель – 1 (Караваева В. в номинации «Иллюстрация»)

Всероссийские

1. Всероссийский конкурс плакатов «Россия. Третий путь». Участников –19 (студенты отделения Дизайн 3 и 4 курсов)
2. Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища им Боголюбова (с виртуальной выставкой). Участников - 12, Победителей - 3 (Андреева В. – 3м., Архипова Е. - 2 м., Воробьев С. - 3м.) в разных номинациях.
3. Всероссийский конкурс – пленэр им Турганского (дистанционный формат). Участников – 5, Дипломантов – 2 (Караваева В. и Абакумова А.), грамота у 3 участников (Шулепина О., Григорьев Т., Андреева В.)

Международные

1. XVI Международный фестиваль ледовой скульптуры «Вифлеемская звезда» - 1 (Григорьев Т. –участник)

Выставки студентов - 6

Муниципальный уровень:

1. «Наброски»: групповая выставка 7 студентов Д-41
2. Выставка студентов в библиотеке Герцена «Будущие таланты Твери» с 7 по 27 июля
3. Выставка керамики отделения ДПИ "Звери и Зверюги" в Домотканово
- 4.

Межрегиональный уровень

1. Художественная выставка в Красноборском историко-мемориальном и художественном музее им С.И. Тупицына (Архангельская обл) Торикина К.
2. Выставка плакатов «Золотая стрекоза» в ТОУНБ им А.М. Горького. Участников – 4 (Торикина Г., Гласовская К., Петрученко Г., Гришина В.)
3. Выставка «Учитель и ученики» в ТОУНБ им Горького. Представлены работы Барской А.В. и выпускников разных лет.

4. Выставка студенческих пленэрных работ в центральной библиотеке Весьегонска в рамках выездного пленэра, вошедшего в проект-победитель фонда президентских грантов «Сельские церкви – духовный каркас России».

Всероссийский уровень

1. Всероссийская выставка «Гончары России» (4 участника: Калинина И., Мигунова В., Лысанова К., Рогачева Е.)

2. Молодежная выставка МСХ «Диалоги. Искусство молодых» С 28 июня по 8 июля 2022 г. в залах Московского Дома художника (Кузнецкий Мост, 11) и в залах МСХ (Кузнецкий Мост, 20). Представлены работы нашей выпускницы 2021 года Беляковой

Конкурсы для учащихся ДРК, ДХШ, ДШИ, организованные колледжем

Областной конкурс детского творчества «Сопричастие». Конкурс был посвящен теме «Сохраняя традиции – сохраним историю». На конкурс было представлено 144 работы 8 изостудий, ДХШ и ДШИ г. Твери и Тверской области:

Победителей -12 человек, лауреатов –8 по 4-м возрастным группам.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Колледжа.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере культуры и образования;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Колледжа являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в Колледже и работу в учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников; анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);
- организация и проведение в Колледже тематических мероприятий - Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями; участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи. реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Поступившие в ВУЗы в 2022 году

№	Ф.И.О. выпускников	Специальность	ВУЗ	Факультет
1.	Яицкая Галина Андреевна (выпуск 2021 года)	Живопись	Западночешский Университет г. Пльзень	Факультет дизайна и искусства Ладислава Сутнара (Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara) Специальность - Живопись
2.	Волкова Мария Валерьевна (выпуск 2021 года)	Живопись	Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина	Живопись
3.	Бублис Кристина Маратовна	Дизайн	Институт экономики и культуры	Реклама и связи с общественностью
4.	Гласовская Софья Алексеевна	Дизайн	Институт бизнеса и дизайна	Моушн-дизайн
5.	Василенко Александра Сергеевна	Дизайн	СПГХПА им. А.Л. Штиглица (бывш. ЛВХПУ им. В.И. Мухиной)	Средовой дизайн
6.	Николаева Екатерина Евгеньевна	Живопись	Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина	Графика
7.	Тополян Варвара Аркадьевна	ДПИ и НП	Московский государственный институт культуры	Керамика

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Справка по кадрам

1.	Общая численность работников	40
2.	АУП	5
3.	Штатные работники	33
4.	Штатные преподаватели	20
5.	Совместители преподаватели	7
6.	Из штатных преподавателей с высшей категорией	11
	с первой категорией	2
7.	Звания, ученая степень	
	1) Бучнев И.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"
	2) Гусев И.А.	звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации»
	3) Зыкус М.В.	кандидат исторических наук

	4) Савельев А.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"
	5) Сиротина Н.Г.	- почетный член Академии Российской Академии художеств; - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации"; - звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
8.	Средний возраст штатных преподавателей	54
9.	Движение численности работников	
	уволилось:	2
	принято на работу:	3

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагога Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

В Колледже ведется работа по созданию портфолио преподавателей, совершенствованию УМК дисциплин, развитию материально-технической базы кабинетов, направленная на развитие творческого мышления студентов, самообразование через активные формы обучения. Качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать данные направления с высокой результативностью.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области,
- проведение мастер-классов

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора созданы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

- Проведение дня открытых дверей. Присутствовало 120 человек. Мероприятие проходило в выставочном зале колледжа и включало следующие разделы: знакомство с информацией о колледже, консультация по работам, привезенным абитуриентами, экскурсия по колледжу, ответы на вопросы.
- Участие в КПК от УМЦ с проведением мастер-классов – Ксенженко Л.Е., Барская А.В.
- Участие в Ржевских зональных методических конференциях – Гурина Л.Ф., Савельев А.А.
- Участие в проведении мини-лекций и практических занятий «Графические приемы исполнения дизайн-проектов» и «Построение перспективных изображений при проектировании ландшафта» в учебном центре «Современная школа знаний» - Федоров С.В.
- Участие в проекте регионального значения «Себя как в зеркале я вижу...» в качестве руководителя группы учащихся ДРК при ТХК им А.Г. Венецианова – Вальберг Д.А.
- Участие во Всероссийском конкурсе пленэрной живописи «Остров белых ночей» (Участник Насибуллина А.Н., победители Гурина Л.Ф. и Пигаркина Е.А.)
- Участие во Всероссийском конкурсе – пленэре архитектурных и пейзажных зарисовок «Очарованный странник» (участники Пигаркина Е.А., Насибуллина А.Н., победитель Гурина Л.Ф.)
- Стажировка «Учебный пленэр: пейзаж» - сертификаты о повышении квалификации Гурина Л.Ф., Пигаркина Е.А., Насибуллина А.Н.
- Участие в методической конференции «Пленэр в художественном образовании. Современный методический опыт» с докладами - Гурина Л.Ф., Пигаркина Е.А., Насибуллина А.Н.
- Курирование смены по изобразительному искусству с мастер-классами в региональном центре выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Терской области «Орион» (Пигаркина Е.А., Барская А.В.)
- Участие преподавателей и студентов колледжа Савельева А.А., Воробьева С. и Крыловой Е. в дне поселка Рамешки. Мастер-класс в рамках пленэра.

Проведение мастер-классов:

1. Мастер-класс «Анри Матисс. Коллаж» Вальберг Д.А. (Тверь)
2. Мастер-класс «Последний художник Серебряного века. Д.Д. Бушен» Вальберг Д.А. (Тверь)
3. Мастер-класс «Цвет и свет в пейзаже» Вальберг Д.А. (Берново)
4. Мастер – класс для слушателей зональной методической конференции «Написание натюрморта в разных стилях. Национальный натюрморт» Гурина Р.Ф. (Ржев)
5. Мастер –класс работы на пленэре в Торжокском мужском Борисоглебском монастыре» - Савельев А.А.
6. Мастер-класс для слушателей зональной методической конференции «Тепло-холодность в живописи. Проблемы колорита» Савельев А.А. (Ржев)
7. Использование арт-терапевтических технологий для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса – Кононенко Н.А. (Тверь)
8. Мастер-класс «Рисуем акварелью» Гурина Л.Ф. -28.05.2022 пленэр в Домотканово
9. Мастер-класс по откраске планшета. Федоров С.В. (Тверь)
10. Мастер –класс «Как работать от пятна» Ксенженко Л.Е. на пленэре в Весьегонске

11. Мастер –класс Пигаркиной Е.А. «Учимся рисовать архитектурные памятники» (Ленинградской область)
12. Мастер-класс «Классические приемы отмывки туши акварелью фрагментов архитектурных деталей» Федоров С.В. (Тверь)
13. Мастер-класс «Основы построения перспективных изображений интерьера» Федоров С.В. (Тверь)
14. Мастер-класс по скетчингу в городском саду в день молодежи Гальцова Карина, Ника Глазкова, Лиза Корнева и Ира Лукашова (студенты отд. Дизайн)
15. 7 мастер-классов онлайн и офлайн в рамках Всероссийского выставочно-просветительского проекта «Бумажки – я вижу мир» Вальберг Д.А.
16. Мастер-класс Филиной Л.И. по росписи и обжигу «Раку» для студентов К-35
17. мастер-класс Пигаркиной Е.А. «Тональная композиция натюрморта» в рамках методической конференции ржевского зонального методического объединения изобразительного искусства (Ржев)

Работа в качестве экспертов в областных конкурсах, организованных общественными организациями, УМЦ учебных заведений культуры и искусства.

Работа в качестве членов жюри конкурсов различного уровня:

- Конкурсы муниципального уровня, проводимые колледжем для студентов и учащихся ДХШ и ДШИ – Гусев И.В., Бучнев И.А., Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А., Инюхина И.В., Федоров С.В., Вальберг Т.Д., Клименкова И.П.
- Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Насибуллина А.Н.
- Областной дистанционный конкурс детского изобразительного творчества «Без срока давности» - Савельев А.А., Гусев И.А., Сиротина Н.Г.
- Областной дистанционный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 120-летию со дня рождения С.Я. Лемешева – Ксенженко Л.Е., Барская А.В.
- Областной конкурс – пленэр «Май в Домотканово», проходящий в рамках ежегодного праздника «Сиреневое Домотканово» - Гурина Л.Ф., Савельев А.А.
- Конкурс методических работ образовательных организаций культуры и искусства ТО – Инюхина И.В.
- Международный образовательно-просветительский портал «МЦО и П онлайн» - работа жюри и экспертного совета - Гурова Е.М.
- Подготовка участников и победителей конкурсов различного уровня – Ксенженко Л.Е., Инюхина И.В., Филина Л.И., Барская А.В., Гусев И.А., Бучнев И.А., Гурина Л.Ф., Федоров С.В., Клименкова И.П., Гурова Е.М., Савельев А.А., Кононенко Н.А., Лебедкин Ю.А.

Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики (открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменательным датам) – январь, май. Ответственный организатор Инюхина И.В. (январь, май), как руководитель практики на 3 курсе.

В отчетном году были проведены следующие мероприятия:

Январь – внеклассные мероприятия по темам: «Портрет современника»: открытие фондовой выставки, «Художник солнца»: к 140 лет со дня рождения А.В. Лентулова: прогулка по художественной галерее с экскурсией, «Жизнь как безумное чаепитие» к 190 - летию со дня рождения Льюиса Кэрролла: литературно- музыкальная композиция; «Сказка о лесном художнике»: к 190 - летию со дня рождения И.И. Шишкина: вечер – портрет; «Баранки от Венецианова»: литературно- музыкальная композиция о жизни и творчестве художника и педагога; «Сегодня – фантазёры, завтра – изобретатели» ко Всемирному Дню детских изобретений: мастер-класс для учащихся ДРК

Май – «Пока язык храним и в Слове зреет свет – мечтам предела нет»: культурно-просветительская программа, Международный день климата: ток-шоу, «Рукописный журнал «Слово»: презентация, «Музей одного дня»: экскурсия, приуроченная к Международному Дню Музея, «Дворик детства»: квест, приуроченный к Международному Дню семей, «И любая здесь картина словно времени портрет» к 166- летию со дня основания Третьяковской галереи: прогулка по художественной галерее. Все мероприятия были рассчитаны на студентов колледжа

Выставки, конкурсы, фестивали, форумы, олимпиады, в которых приняли участие преподаватели колледжа

Конкурсы:

1. Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО» (Инюхина И.В. - 2м)
2. Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (Гурова Е.М. - 1 м.)
3. Всероссийский конкурс «Учитель-мастер» (Гурова Е.М. - 1 м.)
4. Международная интернет – олимпиада по возрастной психологии для педагогов – психологов» (Гурова Е.М. - 1 м.)
5. Всероссийский конкурс- пленэр «Сокровенный Валаам» в рамках работы Международного союза педагогов – художников (Гурина Л.Ф., Пигаркина Е.А., Насибуллина А.Н.) результаты будут известны в июле.
6. Всероссийский конкурс «Методы, приемы и средства обучения» (Насибуллина А.Н. – 1 м.)
7. Международный кастинг – конкурс «Зимняя фантазия» (Насибуллина А.Н. лауреат 1 степени)
8. Международный научно-практический форум "Индия - Россия. Единство в многообразии. (к 550-летию хождения Афанасия Никитина за три моря), на котором выступила наш преподаватель Пигаркина Е. А. с докладом "Индия в творчестве русских художников". На выставке, проходившей в рамках работы форума были представлены и плакаты студентов отделения Дизайн

Выставки:

1. Всероссийская выставка «Гончары России» в ТВЦ им Лизы Чайкиной – Филина Л.И. (участник)
2. Областная персональная выставка «Продолжение следует» в ТОУНБ им М. Горького - Гурина Л.Ф.
3. Областная групповая выставка «Рождественские встречи» в малом зале ТГМВЦ – Бучнев И.А., Гусев И.А., Кононенко Н.А., Савельев А.А.
4. Областная групповая художественная выставка «Мужество и форма» в лекционном зале ТГМВЦ - Бучнев И.А., Гусев И.А., Кононенко Н.А.
5. Персональная выставка Гуриной Л.Ф. «Отражение» - колледж им А.Г. Венецианова
6. Персональная выставка Гуриной Л.Ф. «Отражение» - выставочный зал ДШИ № 2 им. А.Г.Розума г. Ржева
7. Персональная выставка Гуриной Л.Ф. «Пленэр» в рамках методической помощи студентам, находящимся на учебной практике – пленэре - колледж им А.Г. Венецианова
8. Областная групповая выставка «Учитель и ученики» в ТОУНБ им М. Горького Барской А.В. и ее учеников разных лет обучения.
9. Участие преподавателей в художественной выставке «Индия-Россия. Глазами любви» (к 550-летию хождения Афанасия Никитина в Индию) Тверь – Санкт – Петербург
10. «Линия горизонта»: персональная выставка А.А. Савельева в ТГМВЦ 14.10-13.11
11. «Итальянские прогулки Альфии»: персональная выставка Насибуллиной А.Н.
12. Областная отчетная выставка в выставочном зале ДХШ им Серова 6 преподавателей изобразительного искусства в рамках проекта «Постоянно действующий пленэр Времена года».
13. Выставка «Времена года» в Домотканово. Преподаватель Гурина Л.Ф., Васильева Олега, слушателя вечерних курсов, Караваева Вера, студентка 4 курса отделения Живопись
14. «Лови момент»: персональная выставка Вальберг Д.А. –ноябрь, декабрь (ТХК им А.Г. Венецианова и кофеВарка

Конференции, вебинары, семинары, проекты:

1. «Как проектировать квест с использованием цифровых образовательных ресурсов» – Инюхина И.В.
2. «Приёмы и способы формирования оценивания безотметочного обучения и рефлексии» – Инюхина И.В.
3. Всероссийский выставочно-просветительский проект «Бумажки – я вижу мир» - Вальберг Д.А.

Методические выставки колледжа:

3. Выставка дипломных работ колледжа в лекционном зале ТГМВЦ «Зимние дни» декабрь 2021 – январь 2022
4. Автопортрет: выставка керамики из фондов колледжа – март

5. Выставка одного дня из композиционного фонда колледжа к международному дню освобождения узников фашистских лагерей – апрель
6. «Это – юность моя, что в окопах истлела»: выставка дипломных и курсовых работ, посвященная Дню Победы – май
7. «Вечных истин немеркнущий свет»: выставка работ из дипломного фонда, посвященная Дню славянской письменности и культуры – май
8. Коллекция керамики в витринах 4 этажа к вступительным экзаменам - май-июль
9. Методическая выставка по пленэру - июнь
10. Тематические выставки по керамике в мастерских керамики в течение учебного года
11. Новые имена: дипломные работы отделения Живопись 2022 года в центральной библиотеке г. Лихославля – ноябрь-декабрь
12. Выставка пейзажа в выставочном зале ржевского клуба железнодорожников - декабрь
13. «Сказки без слов»: выставка декоративно-прикладного искусства преподавателя Сиротиной Н.Г. - декабрь

Колледж активно сотрудничает с различными организациями:

- с музеем пейзажа им. Е.И. Зверькова – проведение выставок и конкурсов на базе музея пейзажа
- с Российской Академией художеств – проведение конкурса, посвященного памяти Е.И. Зверькова, народного художника СССР
- с ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей Савельева А.А. и Ксенженко Л.Е., участие в КПК – Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е., участие в качестве членов жюри и экспертов – Гурина Л.Ф., Савельев А.А., Инюхина И.В., Гусев И.А., Сиротина Н.Г.
- с Тверской картинной галереей – по заключенному Договору студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей; 3 курс проходил искусствоведческую практику.
- с рекламными агентствами города – «Оранжевый слоник», «Мастер», «Холмакс», «ДизАрт плюс», «Мастерская рекламы».
- с ДХШ им. Серова – прохождение педагогической практики на базе ДХШ и на защите учащихся выпускного года по программе «Предпрофессиональное образование» председателем экзаменационной комиссии была Сиротина Н.Г., директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 16 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 8759 экз., из них: учебной литературы – 1370 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3042 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Библиотека колледжа подключена к образовательной платформе «Юрайт». Студенты и преподаватели получили доступ к электронной библиотечной системе.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;

- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

Списание ветхой и утраченной литературы и учебников в процессе подготовки.

Посещаемость библиотеки в день от 10 до 40 человек (учебники, художественная литература, альбомы художников, просмотр учебных фильмов, проведение уроков),

За период 2022 года проведено 7 выставок, посвященных писателям, русским художникам, персональные выставки, работы студентов.

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства.

Так в 2022 году приобретено 10 новых системных блоков, два из которых пришли на смену физически и морально устаревшим, а на базе оставшихся восьми организован дополнительный компьютерный класс, оборудованный новой учебной мебелью (компьютерные столы и кресла) и LED-телевизором с диагональю 65 дюймов для вывода информации на экран с рабочего места преподавателя. Таким образом, количество компьютеров, используемых в учебном процессе увеличилось до 21.

Приобретена интерактивная панель, которая позволила значительно расширить возможности при изучении как теоретических предметов, так и специальных дисциплин.

Имеется WEB-страница (WWW.venezianova.com) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- компьютеры - 21
- мультимедийные проекторы - 3
- ноутбуки - 3
- графический планшет - 1
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры - 3
- сканеры - 2
- ламинатор - 1
- принтеры - 8
- телевизоры - 4
- факсы – 3

Для обеспечения обучения при удаленном формате имеется 14 комплектов гарнитуры и веб-камер.

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются современные лицензионные программы.

Раздел 10. Материально-техническая база

Колледж занимает 1666,7 м² в учебно-производственном здании на 1-ом, 2-ом и 4-ом этажах. Имеется отдельный вход со двора здания. Вахта контролируется охранниками ЧОО «Прайд».

Имеется охранная сигнализация, тревожная сигнализация с передачей сигнала в войска «Росгвардии», объектовая станция передачи сигналов «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения на 16 камер.

Системы пожарной сигнализации, установленная в помещениях колледжа, подключена к контрольному прибору, расположенному на посту охраны на 1-ом этаже. Пожарная сигнализация обслуживается арендодателем.

В соответствии с ФГОС в колледже имеется вся инфраструктура, обеспечивающая учебный процесс.

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	4
Мастерская по живописи	4
Кабинет станковой композиции	1
Кабинет шрифта и средств исполнения дизайн проектов	1
Компьютерный класс	1
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет дизайн-проектирования	1
Кабинет черчения и перспективы	1
Тренажерный зал	1
Выставочный зал	1
Библиотека и читальный зал на 14 посадочных мест	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд отделения дизайна	1
Кабинет гипсомодельная	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
Методический фонд дипломных работ	1
Методический фонд композиций	1
Классы дополнительных образовательных услуг для детей	2

Учебные мастерские для занятий специальными предметами оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом, современное осветительное оборудование, живописные мольберты, мультимедийные проекторы и экраны настенные к ним, стеллажи.

Дополнительно были закуплены стеллажи для учебных мастерских, библиотеки. фондов в количестве 19 штук.

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов.

Приобретено следующее оборудование: веб-камеры с компьютерной гарнитурой в количестве 14 комплектов, гончарный станок, компьютер, стол и стойка администратора (для оборудования рабочего места секретаря)

В 2022 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 30.21.2021г. перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 24 598 400,00 руб. Остатки 2021года, согласованные к использованию в 2022году в размере -438 820,00 руб.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - Живопись (по видам): по плану 44 чел. -3 214 909,28 руб.;

по факту 44 чел. -3 214 909,28 руб.; Исполнение 100 %.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Дизайн (по отраслям): по плану 59 чел. - 4 312 381,39 руб.;

по факту 58 чел. -4 312 381,39 руб.; Исполнение 98,31%.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

по плану 16 чел. -1 223 021,76 руб.;

по факту 16 чел. -1 223 021,76 руб.;

Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр):

по плану 6 мероприятий – 283 441,98руб.;

по факту плану 6 мероприятий -283 441,98 руб.;

Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы:

по плану 13 мероприятий – 155 524,89 руб.;

по факту плану 13 мероприятий -154 524,89 руб.; Исполнение 100%

Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 8 420 362,00 руб., что составляет 107,95 % от утвержденного плана.

Остатки 2021года, согласованные к использованию в 2022году в размере 1 314 765,00 руб.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 24 983 637,23 руб., с учетом остатков прошлого 2021г.

Исполнение 99,79 %.

В 2022 году расходы были направлены на следующие цели:

- Приобретено материалов на сумму – 318 014,10 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 479 025,89 руб.
- Приобретено услуг на сумму 7 465 779,86 руб.
- Оплата налогов – 236 725,00 руб.

Кассовые расходы доходов от оказания платных услуг 9 071 991,49 руб., с учетом остатков прошлого 2021г.

Исполнение 98,77 %.

В 2022 году расходы были направлены на следующие цели:

- Установка охранной сигнализации в компьютерном классе, приемной- 32 892,00 руб
- Приобретено материалов на сумму 234 404,12 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 1 447 126,00 руб.
- Приобретено услуг на сумму 475 776,24 руб.

Раздел 11. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Колледжа является создание условий для личностного развития обучающихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально-значимых отношений обучающихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы Колледжа через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
- реализовывать потенциал кураторства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие учебных групп в жизни Колледжа;
- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность, реализовывать воспитательные возможности внеурочных мероприятий;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм обучения;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление;
- поддерживать деятельность студенческих общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду Колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся (родителями или законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в рамках рабочей программы воспитания по направлениям.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы.

месяц	мероприятие	виды воспитания
СЕНТЯБРЬ	Формирование актива групп. Общее собрание студентов первого курса «Устав колледжа и Правила внутреннего распорядка» Проведение ролевой игры «Выборы»; Отчетное собрание профсоюзной организации студентов Отчетно-выборное собрание Студенческого совета. Выборы Студенческого совета Собрание со студентами, проживающими в общежитии Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления	правовое воспитание
	Беседа «Твои права и обязанности»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов, в память о трагедии в Беслане. Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс Беседы «Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения.»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма
	Беседа с первокурсниками об истории колледжа.	патриотическое воспитание
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (праздничные мероприятия) Знакомство с работой студенческой службы занятости. Знакомство с выставочными залами г.Твери (1 курс в течении месяца каждая среда и пятница)	профессионально-трудовое
	Формирование графика дежурств по училищу Закрепление аудиторий за учебными группами Формирование графика посещения общежития	санитарно-хозяйственная деятельность
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.	
	Спорт-альтернатива пагубным привычкам – соревнования по настольному теннису, в рамках антинаркотического месячника	формирование негативного отношения к наркотикам и пропаганда здорового образа жизни
ОКТАБРЬ	Знакомство студентов с Положениями о конкурсах на именные стипендии и стипендии «Студент года» и «Профсоюзный лидер»	
	Беседа «Я в ответе за свои поступки» Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет: «Может ли интернет стать другом?»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	«Мой педагог» Праздничная программа	Духовно- нравственное воспитание. патриотическое воспитание
	День герба и флага Тверской области - Выставка рефератов «История и символ», «Геральдические символы Тверской земли» - Проведение тематических диспутов «Я – гражданин России», «Я для государства или государство для меня», «Флаг России – флаг мира».	патриотическое воспитание

	Информационные пятиминутки: Экстремизм - вызов обществу (1 курс) Терроризм и его жертвы (2 курс) Толерантность - ответ экстремизму	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Классные часы по курсам «Религии мира»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
НОЯБРЬ	Мероприятия ко Дню Согласия и примирения (выпуск газеты, классные часы, участие в городских мероприятиях) • Студенческая конференция «Россия: этапы развития и становления»; • Выпуск информационных листовок • Открытие литературной выставки в библиотеке «Современная Россия глазами художников»	патриотическое воспитание правовое воспитание
	• Цикл уроков в рамках курса ОБЖ «Мировой терроризм - насилие с целью устрашения»	правовое воспитание
	Беседа «Учимся разрешать конфликты» Проведение конкурса на лучшее эссе, направленное на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	Профилактическая вакцинация	формирование ЗОЖ
НОЯБРЬ	День приветствий Акция ко Дню МАТЕРИ - листовки-напоминания для студентов, выставка сочинений «Моя мама мой ангел», - фотовыставка одного дня «Свет материнства – свет любви». - книжная выставка в библиотеке «Образ матери в творчестве художников» - Конкурс сочинений- эссе «Значение матери в воспитании ребенка» Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Роль и значение личности Анны Кашиной в становлении Тверской земли» Участие в акции, курируемой Тверской епархией «Надежда» по сбору средств для проведения дорогостоящих операций.	Духовно-нравственное воспитание
	Классные часы по курсам «Прямая зависимость слабой моральной сопротивляемости молодежи от необразованности»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
ДЕКАБРЬ	- Мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского (выпуск газет, студенческая конференция, конкурс рефератов) - Мероприятия, посвященные памятным дням Бортеневской битвы - Фестиваль патриотической песни и конкурсов «Память», посвященные Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков	патриотическое воспитание

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра ко Дню конституции: «Как я знаю закон» • Выпуск информационных листов «Конституция – основной закон жизни каждого гражданина РФ», статья в общеучилищной газете «ТХУ – times» • Студенческая конференция «Конституция РФ -- гарант демократии в государстве» в рамках курса истории Беседа «От русичей к россиянам» • Книжная выставка «Моя Россия, моя история» • Устный журнал «История российской государственности» с выставкой курсовых работ отделения «Живопись» 	правовое воспитание
	Беседа «Закон и ответственность - «День Правовых Знаний»	Профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	День художника	профессионально-трудовое воспитание
	<ul style="list-style-type: none"> • Акция помощи приюту для бездомных собак «Мы в ответе за тех, кого приручили». • Новогодние традиции – обычаи народов мира, праздничный лекторий 	духовно-нравственное воспитание
	проведение медицинского диспансерного обследования для студентов, плановая вакцинация студентов, не достигших 18 лет	формирование ЗОЖ
	Классные часы по курсам «Сегодня много дипломированных, но необразованных. ПОЧЕМУ?»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара или ЧС.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся
	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность
ЯНВАРЬ	Работа студенческого дискуссионного клуба по теме «Твоя жизнь-твой выбор», Оформление информационного стенда «Молодежь без ВИЧ»	формирование негативного отношения к наркотикам и пропаганда здорового образа жизни
	Инструктивные занятия, направленные на разъяснения общественной опасности терроризма и экстремизма со студентами и с преподавателями	правовое воспитание
	Педагогическая практика 3-4 курс. Отделение Живопись	профессионально-трудовое воспитание
	Беседы в рамках курса педагогики «Религии мира и общечеловеческие ценности» 2-4 курс	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс	
	Мероприятия, посвященные дню студента «Татьянин день»	Профессионально- трудовое воспитание
	Беседа «Сквернословие и здоровье»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения

ФЕВРАЛЬ	Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления	правовое воспитание
	Устный журнал « История становления Российской армии» « Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - выставка литературы	патриотическое воспитание
	Декада Венециановских дней: - Молебен - Заочная викторина «А.Г. Венецианов на Тверской земле» - посещение ТОКГ «А.Г. Венецианов и его ученики» - Игровая программа «Баранки от Венецианова» - Программа для учащихся ДРК при Колледже.	духовно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание
	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества « Армия России – армия мира»	патриотическое воспитание
	Информационные пятиминутки: Экстремизм - вызов обществу (отдельно по курсам).	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Классные часы по курсам « Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения».	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Проведение бесед со студентами с приглашением представителей общественных и религиозных организаций:	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Педагогическая конференция для студентов 3-4-го курсов отделения живопись	духовно-нравственное воспитание
	Родительское собрание	Все направления работы
	Ролевая игра «Маршрут безопасности»;	профилактика безнадзорности и правонарушений
МАРТ	- Встреча с юристом Областного профкома работников культуры Тема: Трудовой договор.	правовое воспитание
	информационные пятиминутки: Терроризм и его жертвы (отдельно по курсам)	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Беседа «Агрессия и стресс»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная международному дню 8-ое марта»	духовно-нравственное воспитание
	Педагогическая конференция ко дню рождения А.С. Макаренко	духовно-нравственное воспитание. Профессиональное воспитание
	Круглые столы со студентами 1-4 курсов по вопросам профилактики наркомании на тему: - «Боремся с вредными привычками»	формирование негативного отношения к наркотикам пропаганда ЗОЖ
	- Конференции уч-ся «Молодежь выбирает...»	профилактика безнадзорности и правонарушений
АПРЕЛЬ	Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики	патриотическое воспитание
	- Выставка - Конкурс пасхальных яиц «Пасхальное яичко ко Дню Христову» - День дизайнера	духовно-нравственное; профессионально-трудовое
	- организация субботника по благоустройству территории колледж и оформлению клумб	санитарно-хозяйственная деятельность
	Флюорографическое обследование студентов.	Формирование ЗОЖ

	информационные пятиминутки: Толерантность - ответ экстремизму (отдельно по курсам)	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Беседа «В чем смысл жизни» Акция «Мы – здоровое поколение!» ко Дню здоровья	профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	Круглые столы со студентами 1-4 курсов по вопросам профилактики наркомании на тему: -«Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних» (1 курс)	формирование негативного отношения к наркотикам и формирование ЗОЖ
	- профилактические беседы: 1 курс «Молодежные субкультуры», 2 курс «Вредные привычки и...» 3 курс «Мы и общество», 4 курс «Поговорим о будущем»,	профилактика безнадзорности и правонарушений
МАЙ	- Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления	правовое воспитание
	Международный день музеев, участие в акции «Ночь музеев» Дни славянской письменности; - Игра по русскому языку и литературе «Маршрутом грамматики» для студентов 1-го курса - Выставка шрифтов «Виды и использование шрифтов» - Студенческая конференция «История происхождения кириллицы» - Литературно-музыкальная композиция «В мастерской у печатника»-	профессионально-трудовое
	День победы - Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню победы - Экскурсия в музей Калининского фронта (для первокурсников) Комплекс мероприятий к Дням Славянской письменности.	патриотическое воспитание
	Педагогическая практика. 4 курс. Отделение Дизайн	профессионально-трудовое
	- Просмотр документальных фильмов «Международный терроризм: история, сегодняшний день» Беседы – «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Беседа «Честь и Закон»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения
	Классные часы по курсам «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Проведение бесед со студентами с приглашением представителей общественных и религиозных организаций:	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности
	Беседы–инструктажи по группам перед летними пленэрами и каникулами «Личная и общественная безопасность»	профилактика правонарушений и асоциальных явлений

ИЮНЬ	День России, участие в общегородских мероприятиях, выпуск информационных листовок.	патриотическое воспитание
	Оформление и организация работы информационного стенда «Это надо знать»	профилактика табакокурения, употребления табакосодержащих и наркосодержащих веществ.
	Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»	
	Выставка социального плаката «Территория мрака. Скажем наркотикам – нет!»	
АВГУСТ	Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»	правовое воспитание
	Выставка социального плаката	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

Качество подготовки специалистов в колледже по уровню требований к абитуриентам на вступительных экзаменах, результатам промежуточных аттестаций, результатам итоговой государственной аттестации выпускников, тестирования студентов при самообследовании, по отзывам о выпускниках колледжа в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ
от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2022 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	182
1.2.1	По очной форме обучения	182
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	47
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	34 человека/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на	41 человек/ 34,7%

	бюджетной основе	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	25 человек/ 62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	23 человека/ 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.11.1	Высшая	11 человек/ 55%
1.11.2	Первая	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33018,7 тыс. руб..
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1320,7 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	336,8 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,57%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8.24 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12

		единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22 человека/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»

Сиротина Н.Г.