

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«ТХК им. А.Г. Венецианова»  
\_\_\_\_\_ Сиротина Н.Г.  
Приказ № 68/3 от 01.11.2023 г

**Программа государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 2024 года**

**Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)**

углубленная подготовка

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Кузнецова Л.Е.  
Заместитель директора по МР и ПП  
\_\_\_\_\_ Инюхина И.В.

г. Тверь  
2023

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)

Рассмотрена на заседании художественного совета отделения ДПИ и НП  
Протокол №1 от 30 октября 2023 г.

Председатель художественного совета отделения ДПИ и НП \_\_\_\_\_ Филина Л.И.

## **Содержание**

Пояснительная записка

Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Контроль за выполнением студентами ВКР

Процедура государственного экзамена.

Защита выпускных квалификационных работ

Условия реализации программы ГИА в 2024 году.

## 1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, статья 59 часть 5,
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2024 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
3. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 г, № 800
4. Федеральный государственный образовательный стандарт в части: Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 54.02.02 ДПИ и НП (по видам). ФГОС, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистрир. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.
5. Устав ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»
6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова».

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования в ТХК им. А.Г. Венецианова.

1.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.6. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

### 2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) в части освоения видов профессиональной деятельности

(ВПД) специальности:

- творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения);
- производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса);
- педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности: **Творческая и исполнительская деятельность – ПК.1**

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).

ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Вид деятельности: **Производственно-технологическая деятельность - ПК.2**

ПК 2.1. Копировать изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

Вид деятельности - **Педагогическая деятельность – ПК 3.**

ПК 3.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.

И соответствующих **ОК**

## **2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **2.3. Количество времени, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

**9 недель**, в том числе:

- государственный экзамен по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.

03 – 1 неделя

- выполнение дипломного проекта (работы)– 7 недель,
- защита дипломного проекта (работы)- 1неделя.

### 3. Структура и содержание ГИА

#### 3.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - Государственный экзамен

Объем времени и сроки, отводимые на гос. экзамен: **1 неделя, с 24.04 по 29.04**

Вид – дипломный проект (работа).

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение дипломного проекта (работы): **7 недель с 01.05 по 19.06.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **1 неделя с 20.06 по 25.06.**

#### 3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

##### 3.2.1. Содержание государственного экзамена по ПМ.03

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения практической и теоретической подготовки специалиста к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом. В соответствии с государственным образовательным стандартом итоговый государственный экзамен включает вопросы по междисциплинарным комплексам: МДК.03.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин, МДК.03.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

На экзамене выпускник должен продемонстрировать:

##### умение:

- применять методы и технологии обучения изобразительному искусству.
- использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности;
- пользоваться специальной литературой;

##### знание:

- основ теории воспитания и образования;
- психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста;
- требований к личности педагога;
- основных исторических этапов развития художественного образования в России и за рубежом;
- основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров;
- творческих и педагогических художественных школ;
- методов и технологий обучения изобразительному искусству;
- профессиональной терминологии.

##### 3.2.2. Содержание дипломного проекта (работы)

Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Декоративная композиция	Творческая и исполнительская деятельность, Производственно-технологическая деятельность
2.	Декоративное панно	
3.	Ландшафтная скульптура	
4.	Комплект декоративных изделий	
5.	Комплект утилитарных изделий	

#### Состав, содержание и оформление выпускной квалификационной работы:

Дипломный проект (работа) это итог всего обучения в учебном заведении. Он должен показать уровень профессиональной подготовки студента в области рисунка, живописи, композиционного мышления и знание достижений мастеров изобразительного искусства. Дипломная работа должна

отвечать современным требованиям, критериям и традициям декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Дипломный проект специальности ДПИ и НП, вид Художественная керамика по содержанию носит проектно-творческий и художественно-исполнительский характер.

Дипломной работой могут быть:

- утилитарные вещи;
- ландшафтная скульптура;
- декоративные объекты различного назначения;
- декоративные панно с элементами росписи т.д.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Дипломная работа выполняется в материале и состоит из:

- эскизного проекта - графической части;
- непосредственно изделия;
- пояснительной технической записки;

Дипломные работы (непосредственно изделия) могут быть выполнены как в масштабе, так и в натуральную величину. На защиту дипломные работы представляются в комплекте с планшетами эскизной части.

Графическая часть выполняется на бумаге, натянутой на планшеты, общей площадью 0,5 - 1 кв.м и включает: разрезы и развертки в масштабе; перспективное или аксонометрическое изображение;

Графическая часть должна давать ясное представление об объемно-пространственном и цветографическом решении, иметь необходимые текстовые пояснения (надписи, аннотацию, габаритные размеры и т.п.).

Изделие в материале выполняется с использованием материалов, предусмотренных проектом.

Пояснительная записка печатается на одной стороне листа формата А-4 в пределах от 3-х до 7-ми страниц печатного текста (кегель – 14) и должна содержать следующие разделы:

обоснование выбора темы, особенности объекта проектирования,

- проектная задача;
- предпроектные исследования;
- состав дипломной работы; основные характеристики предлагаемого объемно-пространственного, цветографического и стиливого решения, функциональной организации; используемые материалы и конструктивные элементы;
- перечень основных источников информации (литература).

Пояснительная записка сопровождается иллюстративным материалом (зарисовки, эскизы, фотографии, чертежи и др.) и оформляется в соответствии с общим художественным замыслом.

Темы утверждаются приказом директора перед защитой преддипломной практики. Темы дипломных работ разрабатываются предметной методической комиссией с учетом предложений (заказов) от предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки, в процессе просмотра методической комиссией предварительных эскизов и собеседования. Темы дипломных работ должны отражать прогрессивные тенденции декоративного искусства, включать в себя, как правило, реальные объекты, содержать весь комплекс основных задач, предусмотренных программами дисциплин профессионального модуля.

#### 4. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ, содержания гос. экзамена. Доведение до сведения студентов содержания гос. экзамена	ноябрь 2023	Зам. директора по УВР, зав. отделением, работодатели
2.	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	декабрь 2023	Зам. директора по УВР, зав. отделением

3.	Проведение собрания в группе «О программе ГИА выпускников 2024 г.»	январь 2024	председатель ПМК, Председатель Худсовета
4.	Определение индивидуальной тематики дипломных работ для студентов: - Разработка индивидуальной тематики дипломных работ; - Рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики; - Объявление индивидуальной тематики дипломных работ студентам для выбора; - Предварительное закрепление тематики ВКР за студентами Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР	февраль 2024	Зам. директора по УВР, Председатель Худсовета
5.	Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР	март 2024	Руководители ВКР
6.	Оформление информационного стенда «Государственная итоговая аттестация выпускников»	март 2024	Ответственные за размещение информации
7.	Проведение заседания Совета о допуске выпускников к ГИА	апрель 2024	Зам. директора по УВР
8.	Преддипломная практика, защита преддипломной практики	апрель 2024	Зам. директора по УВР, руководители практики
9.	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске студентов к ГИА, составе экспертов, сроках проведения этапов ГИА)	апрель 2024	Зам. директора по УВР
10.	Проведение гос. экзамена	30 апреля 2024	Зам. директора по УВР
11.	Организация консультаций по выполнению дипломных работ.	Март – июнь 2024 по графику	руководители ВКР
12.	Контроль за ходом выполнения дипломных работ студентами	Март – июнь 2024	Зам. директора по УВР
13.	Подготовка графика проведения экспертизы качества ВКР –рецензирования	Июнь 2024	Зам. директора по УВР
14.	Организация и проведение рецензирования	Июнь 2024 по графику	Зам. директора по УПР, рецензенты
15.	Проведение допуска до защиты	Июнь 2024	Зам. директора по УВР, руководители ВКР, рецензенты
16.	Подготовка проектов приказов «О допуске студентов к защите дипломных работ на заседаниях ГЭК»	Июнь 2024	Зам. директора по УВР
17.	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь 2024	Зам. директора по УВР, секретарь ГАК

## 5. Контроль за выполнением студентами ВКР

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля*
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием.	С апреля по июнь 2024 г
	Зам. директора по УВР, председатель худ. совета	Регулярная проверка хода и результатов выполнения студентами ВКР	С апреля по июнь 2024 г.

Итоговый	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	С 20 июня по 25 июня 2024 г. по графику из расчета 5 ч. на проект
	Зам. директора по УВР, председатель худ. совета	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу. Решение о допуске студента к защите ВКР на заседании ГЭК	24 июня 2024 г.

## 6. Процедура государственного экзамена.

Допуск выпускников до государственного экзамена осуществляется при отсутствии у них академических задолженностей по теоретическим дисциплинам и практике. Вход в экзаменационную аудиторию только при наличии зачетной книжки. Государственный экзамен проводится в отдельной аудитории, оборудованной столами, стульями и необходимыми техническими средствами (компьютер, аудио и видео устройства)

Для каждого обучающегося выделяется отдельное рабочее место.

Экзамен проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

Состав ГЭК – председатель, заместитель председателя – как правило, заместитель директора по УВР, преподаватели МДК.

До начала экзамена организаторы проводят инструктаж, в том числе информируют обучающихся о порядке проведения экзамена, правилах оформления экзаменационной работы, продолжительности экзамена, порядке подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГЭ.

Студентам запрещается иметь при себе средства связи, технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. Записи на черновиках не обрабатываются и не проверяются.

В аудитории могут находиться не более пяти экзаменуемых. На подготовку первых отводится не менее 30 минут.

Студент, вошедший в аудиторию, называет фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов экзаменационной комиссии, получает лист бумаги со штампом и готовится к ответу за отдельным столом. На подготовку предоставляется не менее 30 минут. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут; С разрешения членов экзаменационной комиссии может пользоваться справочным материалом, который разрешено иметь на государственном экзамене, программой государственного экзамена. За пользование другими вспомогательными и справочными материалами студент удаляется с государственного экзамена, а в протоколе экзаменационной комиссии проставляется оценка «неуд» и решением председателя ГЭК студент может быть отстранен от дальнейшего прохождения итоговой государственной аттестации и отчислен из колледжа как окончивший теоретический курс обучения.

### Критерии оценки ответа:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, правильно ответившему на 95-100% от всех вопросов билета, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, правильно ответившему на 80–90% от всех вопросов билета, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Результаты государственного экзамена объявляются студентам после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость. Кроме того, результаты экзамена фиксируются в протоколе заседания ГЭК. В случае разногласия членов ГЭК в определении оценки решающий голос имеет председатель ГЭК.

Студенты, получившие на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на экзамен без уважительной причины, к защите дипломного проекта (работы) не допускаются и отчисляются из колледжа, как окончившие теоретический курс обучения. Повторная сдача ГЭ допускается не ранее чем через год.

Пересдача ГЭ на повышение оценки не допускается.

Повторно к сдаче ГЭ в текущем году по решению ГЭК допускаются следующие студенты:

- не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);
- не завершившие подготовку к ответу билета по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, не позволившие студенту подготовиться к ответу);
- апелляция которых о нарушении установленного порядка проведения ГЭ конфликтной комиссией была удовлетворена;

Студенты, не явившиеся на государственный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), могут быть допущены к экзамену приказом директора на основании заявления студента в сроки, определяемые приказом директора, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающимся предоставляется право подать в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГЭ в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры экзаменационных материалов ГЭ, а также по вопросам, связанным с нарушением обучающимся требований, указанных в Порядке проведения ГЭ.

## **7. Защита дипломного проекта (работы)**

### **7.1. Допуск к защите дипломного проекта (работы)**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности, сдавший государственный экзамен на оценку не ниже «удовлетворительно» и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для проведения процедуры допуска к защите студент предоставляет заместителю директора колледжа по учебно - воспитательной или методической работе и производственной практике следующие документы:

- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой (форма отзыва – приложение № 1 к настоящей Программе);
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии – приложение № 2 к настоящей Программе).

Во время процедуры допуска к защите ведется протокол, в котором фиксируется ФИО выпускника, руководителя и рецензента, название работы, решение комиссии о допуске или не допуске до защиты, с указанием причин не допуска. Протокол подписывают все члены комиссии.

Допуск выпускника к защите дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется на основании приказа директора колледжа.

### **7.2. Защита дипломного проекта (работы)**

1. Защита проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;
2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному расписанию.
  - продолжительность одного заседания не более 8 часов,
  - на защиту студентом дипломного проекта отводится до 30 минут.
3. Процедура защиты включает:
  - доклад студента – 10 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание дипломного проекта с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;
  - чтение руководителем дипломного проекта отзыва и рецензентом рецензии на выполненную работу,
  - объяснения студента по замечаниям рецензента,
  - вопросы членов комиссии и ответы студента по теме работы и профилю специальности;
4. На каждого студента оформляется индивидуальный оценочный лист выполнения и защиты дипломного проекта (приложение №3 к настоящей Программе).
5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (приложения № 3 к настоящей Программе).
6. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:
  - итоговая оценка выполнения и защиты проекта,
  - присуждение квалификации,
7. Решение об оценке за выполнение и защиту дипломного проекта, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов, председатель ГЭК имеет два голоса.
8. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты дипломного проекта студентом, о присвоении квалификации объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

## **8. Условия реализации программы ГИА в 2024 году.**

### **8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы**

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в мастерских ГБП ОУ «ТХК им. А. Г. Венецианова»

Оборудование мастерских:

- Рабочее место - столы с рабочей площадью не менее 0,6 х 0,6 м на каждого.
- Стеллажи или полки для хранения инструментов.
- Доска для демонстрации наглядных пособий.
- Раковина со специальным отстойником (чтобы не засорить канализацию глиной).
- Инструменты для работы с глиной: разделочные доски или куски линолеума, скалки, стеки, петли, турнетки, струна для резки глины, губки, куски грубой материи.
- Материалы: глина гончарная, фаянс, шамот, шликер, бесцветная глазурь, гипс (для изготовления гипсовых форм).
- Бочки и канистры для хранения глины, глазури, шликера.
- Краски: ангобы, пигменты, глазури.
- Кисти: щетинные, беличьи, колонок, ушной волос.
- Материалы для создания фактуры: холст, тюль, портьерная ткань, тесьма, марля, сетки, наждачная бумага, щетки, ракушки, шишки и др.
- Куски полиэтилена или клеенки для сушки готовых изделий.
- Гипсовые формы.
- Гончарный круг (ножной или с электроприводом).
- Печь для обжига керамики 20 л.,
- Вывешенный график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- Комплект учебно-методической документации.

### **При защите дипломного проекта (работы)**

Защита проводится в выставочном зале колледжа.

Оснащение выставочного зала:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- при необходимости - компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- мольберт, подиум, стенды для демонстрации проекта и подготовительного материала.

## **8.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «ТХК им. А. Г. Венецианова»
2. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта (работы)
3. Федеральные законы и нормативные документы;
4. Стандарты по профилю специальности;
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности;

## **8.3 Информационно-документационное обеспечение ГЭК**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «ТХК им. А. Г. Венецианова» обучающихся по ФГОС ГОС на заседания государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
- Приказ директора об утверждении тематики дипломных работ по специальности,
- Приказы директора о назначении руководителей дипломных проектов, рецензентов
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии,
- Приказы директора о допуске студентов к защите на заседании ГЭК по специальности,
- Зачетные книжки студентов,
- Выполненные дипломные работы студентов с письменными отзывом руководителя проектов и рецензией установленной формы.

## **8.4. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «ТХК им. А. Г. Венецианова»

2. Защита дипломного проекта (работы) (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 10 минут), выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента, вопросы членов комиссии, ответы студента.

3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

4. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению дипломных проектов (работ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности определяется по результатам выполнения и защиты дипломного проекта.

Выпускник должен знать:

- Изобразительную грамоту по рисунку, живописи, скульптуре, законы построения композиции по специальности;
- Основы перспективы, виды шрифтов, стилевые особенности орнамента, экономику, организацию и планирование производства;
- Этапы развития изобразительного и прикладного искусства;
- Традиционные виды народных художественных промыслов и современного декоративно-прикладного искусства;
- Специальное оборудование и правила его эксплуатации;
- Главные этапы технологического процесса, материаловедение и технологию;
- Основы техники безопасности, противопожарной защиты, защиты окружающей среды, производственной санитарии.

Выпускник должен уметь

- Создавать и выполнять проекты своих композиций по разработке сувениров, изделий из керамики в характере и традициях народных художественных промыслов, выполнять основные операции технологического процесса;
- Выполнять авторский образец в материале;

- На основе изобразительной грамоты перерабатывать натурные зарисовки для своих композиций с учетом стилевых особенностей промысла;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для художественной обработки, составлять техническую документацию на утверждение к производству изделий;
- Соблюдать требования правил охраны труда и противопожарной безопасности.

Основными критериями при определении оценки за выполнения дипломного проекта студентом для Руководителя проекта являются (излагаются в отчете):

- Соответствие выполненной дипломного проекта студента теме;
- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- Степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,

Основными критериями при определении оценки за дипломный проект для Рецензента являются (излагаются в рецензии):

- Соответствие состава и объема представленной дипломной работы теме,
- Качество выполнения дипломного проекта,
- Степень использования при выполнении дипломного проекта знаний истории искусств.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту проекта являются:

- Доклад выпускника.
- исполнение проекта:

- Образность,
- Выразительность.
- Стилиевое единство (Цельность всех составляющих).
- Оригинальность (креативность).
- Раскрытие заявленной темы.
- гармоничное сочетание элементов, их соподчиненность основному замыслу работы.
- Техническое исполнение.

- Уровень профессионального владения материалом, техническими приёмами, знание технологии изготовления изделий.

- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,

- Качество и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя проекта,
- Рецензия и оценка рецензента проекта.

В основе оценки дипломного проекта (работы) лежит пятибалльная система.

## 8.5. Кадровое обеспечение ГИА

### 8.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшей категории и профессионального образования, соответствующего профилю специальности ДПИ и НП.

### 8.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБП ОУ «ТХК им. А. Г. Венецианова» устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители дипломных работ, из числа преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа;

- консультанты по отдельным частям, вопросам дипломного проекта, из числа преподавателей колледжа и специалистов со стороны, хорошо владеющих спецификой вопроса (членов профессиональных союзов)

- рецензенты, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих соответствующее образование и опыт работы в области декоративно-прикладного искусства и искусствоведения.

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области изобразительного искусства, дизайна,

живописи, декоративно-прикладного искусства, искусствоведения, представителей организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника колледжа и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей)

Кандидатура председателя ГЭК утверждается учредителем – Министерством культуры Тверской области.

Персональный состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 10 дней до начала ГИА.

## **9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

9.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

9.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.6. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.7. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

9.8. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.9. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

9.10. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

9.11. Рассмотрение апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы:

- секретарь ГЭК (не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции) направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена:

- секретарь ГЭК (не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции) направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

9.12. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.13. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.15. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.