

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ  
«Тверской художественный  
колледж им. А.Г. Венецианова»  
Протокол № 3 от 20 апреля 2026 г.

## **ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

**за 2025 год**

## Содержание

	Введение	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Система управления организации</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>13</b>
<b>Раздел 7.</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 9.</b>	<b>Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>19</b>
<b>Раздел 10.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>20</b>
<b>Раздел 11.</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>22</b>
	<b>Заключение</b>	<b>28</b>
	<b>Приложение</b>	<b>30</b>

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»
Руководитель	Стоячко Михаил Вячеславович
Адрес организации	170042, Г. Тверь, Артиллерийский переулок, дом 16
Телефон, факс	4822 52-88-87
Адрес электронной почты	venezianova@an-net.ru
Адрес сайта	http://venezianova.com
Учредитель	Министерство культуры Тверской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., рег.№111 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01257-69/01196479 (бессрочно)

Основным видом деятельности ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова» (далее – Колледж) является реализация основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

### Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты	курс
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистр. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.	1-4
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.	1-4
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.	4
4.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г.10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №547 от 19.07.2023, зарегистр. в Министерстве юстиции №74939, от 23.08.2023 г.	2

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид - Художественная керамика

## Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Колледже, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и локальными актами Колледжа.

Наименование органа	Функции
Директор	самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятия решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.
Общее собрание работников и представителей студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений;</li> <li>• определение количественного состава и избрание Совета Учреждения;</li> <li>• обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.</li> </ul>
Совет колледжа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о созыве и проведении Общего собрания;</li> <li>• определение порядка созыва Общего собрания, осуществление подготовки документации и ведения Общего собрания;</li> <li>• рассмотрение проекта устава Учреждения, а также вносимых в устав изменений;</li> <li>• осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</li> <li>• решение вопросов, связанных с учебным процессом, в том числе рассмотрение и согласование основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов;</li> <li>• заслушивание ежегодных отчетов Директора;</li> <li>• определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>• принятие решений по вопросам организации и осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;</li> <li>• решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• определяет направления методической работы, объединяет усилия педагогического коллектива Учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>• принимает решение о применении различных систем оценок успеваемости обучающихся;</li> <li>• принимает решение об отчислении обучающихся;</li> <li>• решает вопросы внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• принимает решения о создании творческих объединений обучающихся и преподавателей Учреждения;</li> <li>• обеспечивает выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними;</li> <li>• определяет порядок взаимодействия Учреждения со сторонними организациями.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано шесть предметных методических комиссий (ПМК):

1. ПМК по рисунку;
2. ПМК по живописи;
3. ПМК профессионального модуля специальности Дизайн;
4. ПМК профессионального модуля специальности Живопись;
5. ПМК профессионального модуля специальности ДПИ и НП;
6. ПМК общеобразовательных предметов и теоретических дисциплин.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными профессиональными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Количество курсов – 4. Количество групп на каждом курсе – 4.

Продолжительность занятий – 45 мин. Количество учебных дней в неделю – 6.

Количество учебных недель в году: 1-3 курсы – 52, 4 курс – 43.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	бюджет	внебюджет
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	61	32
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	14	5
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.05 Живопись (по видам)	44	21

Всего в 2025 году в Колледже обучалось 177 студента по всем специальностям, в том числе 58 на договорной основе. Сюда же включаются студенты, находящиеся в академическом отпуске. Сформированный контингент не превышает цифры предельного контингента по лицензии.

Колледж реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы (детские рисовальные классы, вечерние рисовальные классы);
- подготовительные курсы;
- курсы повышения квалификации.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки.

В 2025 году первый, второй, третий и четвертый курс специальности 54.02.01 Дизайн проходил обучение по новому ФГОС - Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистр. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.

Также в 2025 году второй курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы проходил обучение по новому ФГОС - Приказ Минобрнауки РФ №547 от 19.07.2023, зарегистр. в Министерстве юстиции №74939, от 23.08.2023 г.

#### **4.1. Особенности учебного процесса**

- шестидневная учебная неделя;
- группировка занятий парами, продолжительность пары два академических часа по 45 мин.;
- формы текущего контроля знаний: просмотры, контрольные работы, опросы, тесты, диктанты и др.;
- практики: учебная и производственная; производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- экзаменационные сессии два раза в год (декабрь и июнь);
- форма промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам МДК – экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. По предметам общеобразовательного, гуманитарно-социального цикла, теоретическим и специальным предметам промежуточная аттестация проводится в виде письменных контрольных работ, тестовых заданий или в форме экзаменов в устной или письменной форме, зачетов (в различной форме);
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- система оценок на просмотрах по рисунку, живописи и по всем другим дисциплинам учебного плана – пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- Государственная итоговая аттестация углубленной подготовки включает:
  - подготовку и защиту дипломного проекта (дипломная работа);
  - государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ. Педагогическая деятельность (междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»,

«Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»);

• Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

Вариативная часть ППССЗ согласно ФГОС составляет не менее 30% от общего количества часов. При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствуется целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО. Формирование цикла «Вариативная часть» основывается на необходимости подготовки профессиональных кадров в области культуры и искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

В учебном плане вариативная часть обязательных часов использована следующим образом: часть часов добавлена к дисциплинам федерального компонента, часть использована на введение новых дисциплин по согласованию с работодателями.

#### 4.2. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема, утвержденными Министерством культуры Тверской области.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям. Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2025 году составил 29 человек.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат.

План приема был выполнен на 100%.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2023	61	4,4	43	3,1	-	-
2024	68	4,3	28	2,8	9	1,5
2025	71	4,7	32	2,3	-	-

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки.

#### 4.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов,
- трудовая и учебная дисциплина;
- материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждается директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по УВР выносит на обсуждение педагогического совета.

Сложившаяся система контроля качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

#### **4.4. Организация практической подготовки студентов**

##### **1. Организация практической подготовки студентов**

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Целью производственных практик является максимальное сокращение сроков формирования специалистов, обладающих необходимым для эффективной работы уровнем теоретических знаний и практического опыта работы.

Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Производственная (профессиональная) практика студентов включает следующие этапы:

- практику для получения профессиональных первичных умений и навыков (учебную);
- работу с натуры на открытом воздухе (пленэр);
- практику по профилю специальности;
- практику по изучению памятников изобразительного искусства и архитектуры;
- практику преддипломную.

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Все виды практик прошли по графику работ.

Педагогическая практика (3,4 курсы)

Студенты отделений Живопись и ДПИ и НП проходили практику в январе на базе МОУ СОШ № 29 и № 39, ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова, изостудии «Зебра» МДК «Химволокно». Так же был освоен курс музейной педагогики на базе ТГОМ.

Студенты отделения Дизайн 3 курса проходили практику в феврале на базе МОУ СОШ №39, ДХШ им Серова, изостудии «Зебра» МДК «Химволокно». Так же был освоен курс музейной педагогики на базе ТГОМ. Студенты 4 курса проходили практику в марте на базе ДХШ им. В.А. Серова и ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова. Практика прошла успешно, итоговые конференции показали хороший уровень подготовки молодых специалистов в области педагогики.

В программу практики 3 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов, организация внеклассного мероприятия: организация и проведение массового мероприятия по заданию преподавателя с разработкой сценария, подборкой музыкального и литературного сопровождения и т.п., посещение ТГОМ и МТБ в рамках музейной педагогики, разработка и оформление методического пособия для ДРК по темам, предложенными преподавателями детских рисовальных классов.

В программу практики 4 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и проведение собственных уроков как в МОУ СОШ, так и в ДРК, и ДХШ, проведение мастер-классов для учащихся ОУ на базе МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова и помощь при организации олимпиады по рисунку в МБУ ДО ХШ им. В.А. Серова.

##### Производственная практика

2 курс отделения Дизайн (руководитель Клименкова И.П.) За время прохождения практики с 02.06.2025 по 28.06. 2025 были выполнены следующие виды работ:

- разработаны эскизы плакатов по методике и педагогике для кабинета №13;
- утвержден эскиз настенной росписи для кабинета №13 (принят и выполнен в материале);
- разработаны эскизы для росписи стены автопарковки по заказу Тверьагрострой;
- разработаны эскизы росписи стены (граффити) для Тверского вагоностроительного завода;
- разработан и напечатан журнал «СЛОВО» для ТХК им А.Г. Венецианова;
- разработаны и выполнены в материале плакаты «Юбилейные даты деятелей культуры и искусства» в количестве 42 шт. формата А2;

– для выпускного мероприятия разработаны и выполнены: пригласительные, афиша, элементы декора «крылья».

Программа практики выполнена, все студенты аттестованы.

*Студенты 3 курса отделения Дизайн* (руководитель Фёдоров С.В.) проходили практику на предприятиях со 2 по 28 июня 2025 года. Заключены 10 договоров с различными фирмами города Твери.

– Голден – Степс: Котова Кристина и Захарова Екатерина с оценкой 5. Выполнены: эскизы баннеров, ролл-ап, различные таблички, роспись стены и эскизы принтов для костюмов.

– Рекламная компания «Доджер»: Ефремова Елизавета и Новосёлова Виктория с оценкой 5+. Выполнены: стикеры, эскизы росписи водонапорной башни, брендинг автобуса, видеоролики.

– Документ центр «ФлешПринт»: Гросу Софья и Телицына Софья с оценкой 4+. Выполнены: визитки, баннеры, стенды, логотип.

– Дызарт плюс: Крутикова Анастасия с оценкой 5-. Выполнены обмеры интерьера, мудборды, коллажи и эскизный проект интерьера.

– Рекламная группа «Мастер»: Рак Софья с оценкой 5. Выполнены: различные таблички, стенды и т.п.

– Антропология: Крутова Полина, Котыхова Полина, Белова Анастасия с оценкой 5. Выполнены: оформление витрины магазина, оформление витрины-гумбы, концепция каталога, этикетки для картин, каталог произведений художника Снегирёва.

– ООО Открытая книга: Архиреева Софья, Морозова Алина, Павлова Мария и Котова Ольга с оценкой 5. Выполнены: инфографика для маркетплейса, эскизы упаковки и карт для настольной игры, эскизы игровых карт в ретро стиле, макет игры и т.п.

– Smile Media (видео продакшн полного цикла): Воронцова Дарья с оценкой 5. Выполнены: мелкий крафт, различные рекламные макеты большого масштаба и стол из пвх.

– АНО Энциклопедист: Третьякова Александра и Шумейко Анна с оценкой 5+. Выполнены: несколько вариантов дизайн-концепций музейной экспозиции, витрин и стендов.

– Центр современной культуры Рельсы: Левенец Полина с оценкой 5. Выполнены: Афиши и пригласительные билеты к выставке «Имя стёрлось», Дизайн сайта, вёрстка кураторского текста.

– Общественная экологическая организация «Бумка». Жутова Анна с оценкой 5. Выполнены: разработка мини-короба для мукулатуры, паттерны, благодарственные письма и т.п.

Программа практики выполнена, все студенты аттестованы.

*Отделение ДПИ и НП* (руководитель Филина Л.И.)

Группа К-15. Задание: 1. Игрушки в дымковской традиции для натюрмортного фонда колледжа (1-2шт.). Красная глина, один (утельный) обжиг, холодное декорирование (темпера или гуашь). Задание 2. Плашки (10x10) с флористической росписью в традициях Гжели (5-6 шт.)

Группа К-35. Задание: 1. Сувенирная продукция (колокольчики), два тиража по 10 шт. на различные темы: Тверское художественное училище (ТХУ), художник Венецианов А.Г., анималистика. Задание 2. Эскиз- пробник творческой работы.

Программа выполнена.

Искусствоведческая практика (3 курс) «Изучение памятников архитектуры, скульптуры и живописи» с 13.01.25 по 25.01.25 г.

Отделение Дизайн – 2 группы (21 студент).

В рамках практики, проходившей в Императорском путевом дворце, студенты отчитались о проделанной работе в дневниках практики. Дневник включал в себя конспектирование каждого музейного дня с отчетом и фотофиксацией, посещение музеев и выставочных пространств (минимум 10) и интервью с художниками (минимум 3). Студенты успешно освоили и прошли практику по изучению памятников. Защита итогов работы состоялась в виде презентации по выбранной теме.

Искусствоведческая практика (3 курс) «Изучение памятников архитектуры, скульптуры и живописи» с 19.05.25 по 31.05.25 г.

Отделение Живописи – 8 студентов.

Отделение ДПИ и НП - 9 студентов.

По окончанию практики, проходившей в Императорском путевом дворце, студенты отчитались о проделанной работе в дневниках практики. Дневник включал в себя конспектирование каждого музейного дня с отчетом и фотофиксацией, посещение музеев и выставочных пространств (минимум 10) и участие в пленэре в дворцовом саду. Студенты

успешно освоили и прошли практику по изучению памятников. Результатом состоявшейся работы служит защита в виде презентации по выбранной теме.

Учебная практика (пенэр) проходила в июне в Твери.

Студенты смогли поработать в различных городских локациях, еженедельно проходил просмотр работ. На отделении Дизайн по программе пенэра – итоговый выход на изделие с разработкой знака/логотипа с использованием растительного элемента (преподаватели Кононенко Н.А., Васильева А.Д.)

По графику учебного процесса пенэр проходил на Отделении Живопись (1-3 курс) и Отделении Дизайн (1 курс). Руководители пенэра: А.В. Барская, А.В. Силаев, Т.М. Цыбульская, Н.А. Кононенко, А.Д. Васильева.

Выездные пенэры (отчет за учебный год):

– на базе дома творчества «Академическая дача им. И.Е. Репина» с 28 сентября по 04 октября 2024 года 9 студентов (6 за счёт гос. программы ТО; 3 – за 100% оплату). Руководитель группы – Савельев А. А.;

– выездной пенэр в Нилову Пустынь: сборная группа 3 курса, руководитель Барская А.В., октябрь 2024;

– выездной пенэр в Торжок: студенты Ж-23, руководитель группы Барская А.В., июнь 2025;

– выездной пенэр в Вознесенский Оршин женский монастырь: студенты Ж-24, руководитель группы А.Д. Васильева, июнь 2025.

Преддипломная практика (4 курс)

Практика прошла по графику учебного процесса, программа выполнена, защита практики проходила в присутствии комиссии. Отделение Живопись – апрель (форма – просмотр). Отделение Дизайн – апрель (форма – защита презентации).

Выводы по разделу:

Организация учебного процесса в Колледже соответствует нормативному уровню требований. Структура учебно-учетной документации по организации и обеспечению учебного процесса соответствует ФГОС и внутренним нормативным правовым актам Колледжа.

Организация видов практики соответствует нормативной документации, требованиям ФГОС и графику учебного процесса; имеются программы для каждого вида практик, договора с базами практик.

## **Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **5.1. Качество знаний студентов по результатам аттестаций**

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний в результате промежуточной аттестации. По результатам анализа выявлен хороший уровень подготовки студентов.

#### **Анализ успеваемости**

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов

- первое полугодие 2025 года закончилось с результатами:

1 курс из 48 человек – 15 на «хорошо» и «отлично» – 31,25%, 3 неуспевающих – 6,25 %

2 курс из 39 человек – 12 на «хорошо» и «отлично» – 30,7%, 2 неуспевающих – 5,1 %

3 курс из 40 человек – 17 на «хорошо» и «отлично» – 42,5%, неуспевающих нет – 0 %

4 курс из 46 человек – 24 на «хорошо» и «отлично» – 52,1%, неуспевающих нет – 0 %

Результат первого полугодия – На «4» и «5» закончили учебный год – 68 студентов или 38,4%

Второе полугодие 2025 года закончилось с результатами:

1 курс из 50 человек – 15 на «хорошо» и «отлично» - 30 %, 4 неуспевающих – 8 %  
2 курс из 47 человек – 14 на «хорошо» и «отлично» - 29,7%, 3 неуспевающих – 6,3%  
3 курс из 40 человек – 15 на «хорошо» и «отлично» - 40 %, 1 неуспевающий – 2,5%  
4 курс из 40 человек – 28 на «хорошо» и «отлично» - 70%, 0 неуспевающих – 0%

Результат второго полугодия – На «4» и «5» закончили учебный год – 72 студента или 40,6%

### 5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2025 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники двух специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам);

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Председателями Государственной экзаменационной комиссии ГИА были утверждены:

- специальности Живопись – Суворов Александр Борисович, академик Российской академии художеств, Заслуженный художник Российской Федерации, Член Союза художников России, член МОСХ и МСХ, профессор.

- специальности Дизайн – председатель Тверского регионального отделения Союза дизайнеров России Алексей Вениаминович Ушаков.

Состав Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова».

К государственной итоговой аттестации допущены 44 студента очной формы обучения. Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов

- Государственный экзамен по профессиональному модулю Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

#### Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 30 апреля 2024 г.

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
54.02.01 Дизайн	19	7	9	3	-	4,2
54.02.05 Живопись	18	8	9	1	-	4,3

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали хороший уровень знаний, продемонстрировали хорошее владение профессиональной терминологией. Студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

#### Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проходила 27 и 28 июня 2025 года в традиционном формате.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 37 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

Специальность	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
Дизайн	19	12	7			4,8

Живопись	17	13	4	-	-	4,7
----------	----	----	---	---	---	-----

### Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

Специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Дизайн	19	4
Живопись	17	3

### 5.4. Творческая деятельность студентов Колледжа

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

#### в колледже

1. Конкурс «ЛЕТО FOREVER». Участников – 8, победителей – 3.
2. Конкурс «Времена года. Разгулялась Осень». Участников – 8, победителей – 3.
3. Конкурс пейзажа, посвященный памяти Е.И. Зверькова. Участников – 10, победителей – 4.
4. Конкурс «Новогодняя открытка» среди студентов. Участников – 10, победителей – 4.
5. Конкурс имени А.Г. Венецианова. Участие приняли – 12, премиант - 1, победителей творческого конкурса – 3, победитель викторины – 1, победитель в написании синквейна – 1.
6. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи». Участников – 14, победителей – 5.
7. Конкурс «Портрет – автопортрет». Участие приняли 25 студент, победители – 8 в номинациях «Графика» и «Живопись».
8. Конкурс «Натюрморт». Участников – 12, победителей – 4.
9. Конкурс графики и фотографии «Черное – белое». Участие приняли 8 студентов, победителей – 3.

#### областные

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Участников – 21, Победителей – 6: Мицкевич Д., Бабаева В., Захарова Д., Зверева А., Курочкина М., Андреева С.
2. Областной конкурс «Май в Домотканово». Победителей -12 студентов 1-3- курсов в 4-х номинациях «Усадебный пейзаж», «Очарование старинной усадьбы», «Сиреневое вдохновение» и «Праздник». В каждой номинации по 3 победителя.
3. X областная олимпиада по иностранным языкам на базе ГБПОУ ТПЭЖ – Белова А. и Телицына С.

#### региональные и межрегиональные

1. Региональный этап всероссийских молодежных дельфийских игр по искусству. Участники: Бабаева В., Хохлов В., Занегина К.
2. Всероссийский этап для тверской области не состоялся
3. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодые дарования России» - участник Курочкина М.
4. Региональный фотоконкурс «Паруса молодёжи» в С-П. (Полозник М. участие)

#### всероссийские

1. Восьмой Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города», Искандарова В. – 2 место в номинации «Общественное пространство».

#### Выставки студентов и выпускников колледжа:

муниципальный уровень: 1. Выставка графики студентов 3 курса отделения Дизайн «И так можно», преподаватель Цыбульская Т.М. 2. Стихия Энергии: персональная выставка Цыгановой Ксении в выставочном зале колледжа. 3. Фотоколлаж: персональная выставка Крыловой М. 4. Выставка работ из фондов колледжа в рамках культурного обмена в ГБП ОУ «ТКК им Н.А. Львова» на фестивале «Пульс культуры».

областной уровень: 1. Молодежная областная выставка «Эволюция».

всероссийский уровень: 1. Всероссийская выставка-смотр «Гончары России. Глиняная игрушка».

#### **Конкурсы для учащихся ДРК, ДХШ, ДШИ, организованные колледжем:**

Областной конкурс детского творчества «Сопричастие». Конкурс был посвящен теме «Весь этот мир творит учитель». На конкурс было представлено 110 работ из 11 изостудий, ДХШ и ДШИ г. Твери и Тверской области: победителей – 12 человек, лауреатов – 8 (по 4-м возрастным группам).

#### **Мастер-классы, проведенные студентами**

1. Мастер-класс Жутовой А. на Экофесте «Зеленый Пегас» «Лошадка на палочке»;
2. Шумейко А. – м-к для учащихся ДРК «Баранки от Венецианова»;
3. Архиреева С. – м-к для учащихся ДРК по росписи бусин для красавицы;
4. Хохлов В. – м-к в воскресной школе при храме Владимирской иконы Божьей Матери «Лепим Пересвета и Ослябю» в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
5. Андреева С. м-к в воскресной школе при храме Владимирской иконы Божьей Матери «Лепим Дашу Севастопольскую» в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
6. Мастер-класс Жутовой А. по макетному оригами в рамках экскурсии для МОУ «Тверской лицей»;
7. Мастер-класс студентов К-15 в работе областного конкурса мастеров-любителей ДПИ «Губерния Мастерская». Нам мир завещано беречь!» (Ермохина В. и Смирнова И.).

### **Раздел 6. Востребованность выпускников**

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Колледжа.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере культуры и образования;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Колледжа являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в Колледже и работу в учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;
- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников; анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);

- участие в тематических мероприятиях: Ярмарки вакансий рабочих мест и мероприятиях совместно с социальными партнерами;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями; участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи. реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

*Студенты, поступившие в ВУЗы в 2025 году*

Отделение Дизайн: Астафьева София, Гончарова Мария – ИСИ (АНО ВО "Институт современного искусства") графический дизайн; Гудкова Мария – ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им С.Г. Строганова», дизайн среды; Мушинская Елизавета – МАРХИ, архитектура.

Отделение Живописи: Ананьева Анна – Московский международный университет, заочно, искусство и гуманитарные науки; Денисова Дарья – РГГУ История искусств, бюджет (очно-заочно); Занегина Ксения – Московский политехнический институт на граф. дизайн (очно-заочно); Лукина Юлия – Школа ювелирного мастерства (ШЮМ) Санкт-Петербург, дизайн ювелирных изделий.

### Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

#### Справка по кадрам

1.	Общая численность работников	44
2.	АУП	5
3.	Штатные работники	34
4.	Штатные преподаватели	21
5.	Совместители преподаватели	9
6.	Из штатных преподавателей с высшей категорией с первой категорией	10 2
7.	Звания, ученая степень	
	1) Гусев И.А.	звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации»
	2) Пигаркина Е.А.	кандидат филологических наук
	3) Савельев А.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"
	4) Сиротина Н.Г.	- почетный член академии Российской Академии художеств; - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации; - звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
8.	Средний возраст штатных преподавателей	52
9.	Движение численности работников уволилось: принято на работу:	5 3

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках разного уровня. При этом организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагоги Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

## **Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения**

В Колледже проводится определенная работа по созданию портфолио преподавателей, совершенствованию УМК дисциплин, развитию материально-технической базы кабинетов направленная на развитие творческого мышления студентов, самообразование через активные формы обучения. Качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать данные направления с высокой результативностью.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области,
- проведение мастер-классов.

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

### Методические выставки колледжа

1. Барская А.В. и Савельев А.А. «Провинциальная Россия»: отчетная выставка по пленэру в Ниловой пустыни и на Академической даче им Репина;

2. Вальберг Т.Д. выставка для ДРК «Натюрморт», «Зарисовки птиц» в рамках педпрактики после урока, проведенного практикантом Малу А.Д., «Аппликация», «Черёмуха» 1 класс ДРК VS 1 курс ТХК, «Натюрморт с сухостоем», «Весенние цветы»;
3. Вальберг Д.А. «Пасхальная радость» после проведения мастер-класса по изготовлению ангелов на 3 курсе в рамках предмета «Учебно-методическое обеспечение»;
4. Федоров С.В. Дизайн-проекты 3 курса отделения Дизайн;
5. Клименкова И.П., Орехов В.В. «Фотоколлаж: лучшие курсовые работы Д-21 и Д-22»;
6. Гусев И.А. выставка по академическому рисунку (фигура);
7. Гусев И.А. выставка плаката Д-41 «Всюду музыка, слушай!»;
8. Гусев И. А. выставка плаката Д-41 «Моё имя»;
9. Цыбульская Т.М. Наброски Д-32 «И так можно»;
10. Цыбульская Т.М. «Пленэр» (для 1 курса отделения Дизайн);
11. Савельев А.А. по академической живописи (портрет);
12. Филина Л.И. Анималистическая выставка в воскресной школе при Храме Владимирской Богоматери.

#### Методические мероприятия

В методическую деятельность в данном разделе включены профориентационные мероприятия, работа в качестве экспертов, проведение мастер-классов, методическая работа внутри колледжа и в сотрудничестве с УМЦ.

#### Курсы повышения квалификации.

Для поддержания своего профессионального уровня педагогическим работникам предоставляется право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Данная норма прописана в п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

*Курсы повышения квалификации прошли:*

- в Центре опережающей профессиональной подготовки – 9 сотрудников: Кононенко Н.А., Филина Л.И., Гусев И.А., Лебёдкин Ю.А., Щербакова А.В., Клименкова И.П., Фёдоров С.В., Котов И.В., Инюхина И.В., Ксенженко Л.Е. по программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в организациях СПО. Разработка адаптированных программ».
- в ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей – 1 сотрудник. Денисова О.В. по программе «Общеобразовательная подготовка в СПО с учетом профессиональной направленности».
- в ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки» – 3 сотрудника. Насибуллина А.Н., Гурина Л.Ф. и Барская А.В. по программе «Особенности преподавания многослойной акварельной живописи по инновационной методике С.Н. Андрияки в системе дополнительного образования».

#### **Профориентационные мероприятия:**

1. Проведение дня открытых дверей. Присутствовало более 100 человек. Мероприятие проходило в выставочном зале колледжа и включало следующие разделы: знакомство с информацией о колледже, консультация по работам, привезенным абитуриентами, экскурсия по колледжу, ответы на вопросы.
2. Профориентационная экскурсия для учащихся ДРК: экскурсия на отделение ДПИ и НП – Вальберг Д.А. и Филина Л.И.
3. Профориентационная экскурсия для учащихся МОУ «Тверской лицей» с мастер-классом по макетному оригами – Пигаркина Е.А.
4. Участие в Ржевских зональных методических конференциях – Ксенженко Л.Е., Васильева А.Д. с мастер-классами и докладами
5. Работа на смене по изобразительному искусству в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области «Орион» – Васильева А.Д., Пигаркина Е.А.
6. Участие во Всероссийском конкурсе мультимедийных ресурсов «Спорт в советском изобразительном искусстве» от Виртуального Русского музея – 3 курс отделения Живопись, руководители – Лебедева Е.И., Орехов В.В. – награждение победителей в мае 2025.

### **Методические пособия и разработки преподавателей:**

Кононенко Н.А. («Упражнение – конструктор» и «Матисс. Рисование ножницами»), Инюхина И.В. и Вальберг Т.Д. («Методические рекомендации для студентов по педагогической практике»), Денисова О.В. (Методическое пособие учебного занятия по теме «HEALTH»), Муркина Т.М. (эскиз программы по математике).

### **Участие в методической работе в различных форматах:**

1. Выступление Барской А.В. на Сидоровских чтениях в музее пейзажа «На тёплой земле» с презентацией работ студентов после пленэра в Ниловой пустыни;
2. В рамках Венециановских дней Орехова М.В. провела конкурс сочинений на 1 курсе по теме описания картины «Весна. На пашне» А.Г. Венецианова для тематического уголка, посвященного 245-летию со дня рождения А.Г. Венецианова; и Орехов В.В. провел лекцию для студентов «Славянская мифология в произведениях русского искусства 19в»;
3. Изготовление сделал видеоинфографику для рекламы выставки молодых художников творческого объединения ТОРФ «Эволюция» (Орехов В.В.);
4. Подготовка участников и победителей конкурсов различного уровня – Филина Л.И., Барская А.В., Гурина Л.Ф., Клименкова И.П., Кононенко Н.А., Вальберг Т.Д., Вальберг Т.Д., Цыбульская Т.М.;
5. Ведение проектной деятельности на 1 курсе отделения Дизайн (Орехова М.В.): посвящение Чехову А.П. (отрывок из драмы «Чайка»), на 1 курсе отделения ДПИ и НП посвящение 80-летию Победы в Великой отечественной войне;
6. Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики (открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменательным датам) – январь, февраль.
7. Сотрудничество с Тверским вагоностроительным заводом и Ботаническим садом ТвГУ.

### **Проведение мастер-классов**

1. Пигаркина Е.А. мастер-класс по композиции на тему «Житие преподобной Евфросинии Полоцкой» в рамках международного пленэра «Русская Атлантида-2025» с воспитанниками воскресной школы - июнь Полоцк (Республика Беларусь);
2. Пигаркина Е.А. мастер-класс на выездном пленэре в Калязине в рамках Международного пленэрно-выставочного проекта «Русская Атлантида»;
3. Вальберг Д.А. мастер-класс для студентов 1 курса «Рисуем интерьер» в ТОУНБ им Горького;
4. Вальберг Д.А. мастер-класс в Абракнигабре «Снежное настроение»;
5. Вальберг Д.А. мастер-класс в Абракнигабре «Пишем акрилом»;
6. Вальберг Д.А. мастер-класс в Абракнигабре «Рисуем лето»;
7. Вальберг Д.А. мастер-класс в Абракнигабре «Карандашный скетчинг»;
8. Кононенко Н.А. «Пастель. Петр Дик» в ЛДШИ;
9. Фёдоров С.В. мастер-класс по креплению рейсшины на планшет;
10. Клименкова И.П. мастер-класс преподавателя спец дисциплин «Шрифтовые трафареты»;
11. Клименкова И.П. мастер-класс преподавателя спец дисциплин «Создание разнообразных форм способом трафаретной печати на бумаге»;
12. Инюхина И.В. 2 мастер-класса для группы К-35 по изготовлению куклы-закрутки и кукол-мартиничек в рамках предмета «Учебно-методическое обеспечение. Основы педагогического мастерства»;
13. Филина Л.И. мастер-класс в воскресной школе при храме Владимирской Богородицы по лепке исторических персонажей.

**Работа в качестве экспертов в областных конкурсах**, организованных общественными организациями, УМЦ учебных заведений культуры и искусства: Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Сиротина Н.Г., Савельев А.А., Инюхина И.В., Орехов В.В., Гурина Л.Ф., Васильева А.Д., Пигаркина Е.А.

**Муниципальный уровень:** работа членами жюри конкурсов, проводимых колледжем для студентов и учащихся ДХШ и ДШИ – Гусев И.В., Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А., Вальберг Д.А., Клименкова И.П., Гурина Л.Ф.

## **Выставочная деятельность преподавателей**

1. Областная выставка СХ РФ «Поколения» - Барская А.В., Вальберг Д.А., Васильева А.Д., Гусев И.А., Кононенко Н.А., Савельев А.А.
2. Выставка графики «Смотри. Эстамп» в тверском отделении СХ РФ – Вальберг Д.А., Гусев И.А.
3. «Путешествуя, рисую. Гонконг»: персональная выставка Вальберг Д.А. в Абракнигабре и спортивном центре «Румянцево»
4. «20 этюдов с натуры»: персональная выставка Савельева А.А. в п. Рамешки.
5. «Встреча»: персональная выставка Кононенко Н.А. в культурном центре «Боголюбский» (Тверь).
6. Зимняя сказка: выставка-конкурс преподавателей колледжа – Насибуллина А.Н., Филина Л.И., Клименкова И.П., Кононенко Н.А.
7. «Сохраняя традиции»: выставка преподавателей колледжа, посвященная 245-летию со дня рождения А.Г. Венецианова в Удомле и в доме творчества «Чайка» (8 преподавателей).
8. Областная выставка СХ РФ «Мирное небо»: Савельев А.А., Гусев И.А., Кононенко Н.А., Филина Л.И.

## **Конференции, вебинары, семинары, форумы, проекты, пленэры**

1. «Арт-десант в озерном крае»: пленэр на удомельской земле – Гурина Л.Ф., Пигаркина Е.А., Насибуллина А.Н.
2. Областной проект ТОКГ «Конструктивизм» - участие преподавателей Пигаркина Е.А., Васильева А.Д., Цыбульская Т.М., Кононенко Н.А.
3. Областной проект по эковолонтерству – подготовка студентов Вальберг Д.А. и Пигаркина Е.А.
4. Проекты по литературе на 1 курсе отделений Дизайн и ДПИ и НП (Чехов и 80-лет Победы) – Орехова М.В.
5. Участие в областном Вербном фестивале Вальберг Д.А. со студентами 3 курса отделения Дизайн.
6. Вебинары от платформы «Диалог-Про», от PRO Культура.РФ, от On-skills.ru Педагогическая среда – Инюхина И.В., Вальберг Д.А.
7. Участие в Международном пленэрно-выставочном проекте «Русская Атлантида» в Калязине и Полоцке с мастер-классами – Пигаркина Е.А.
8. Участие в ежегодной международной научно-практической конференции "Актуальные проблемы монументального искусства", посвященная 100-летию со дня рождения Г. М. Коржева (Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна). Пигаркина Е.А. с докладом "Особенности преподавания станковой композиции с системе среднего профессионального образования (СПО)".

## **Сетевое взаимодействие**

1. Музей пейзажа им. Е.И. Зверькова – проведение выставок и конкурсов на базе музея пейзажа;
2. Российская Академия художеств – проведение конкурса, посвященного памяти Е.И. Зверькова, народного художника СССР;
3. ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей участие в качестве членов жюри и экспертов;
4. Тверская областная картинная галерея: студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей; 3 курс проходил искусствоведческую практику.
5. Рекламные агентства города: ИП Карпов А.А. («Мастер»), ИП Инюхин А.С. («ДИЗАРТ+»), ИП Леонова И.Н., ООО «Компания Металлография» (Доджер), ООО «Открытая игра», ИП Романов («Голден Степс»), АНО «Энциклопедист», ООО «Бумка», ООО «Диаметр» («Антропология»), АНО «Хороши новости» («Рельсы»);
6. ДХШ им. Серова: прохождение педагогической практики на базе ДХШ;
7. МОУ СОШ № 29 и 39: педагогическая и производственная практики.

## **Конкурсы для учащихся ДРК, ДХШ, ДШИ, МОУ СОШ и СПО, организованные Колледжем:**

1. Областной конкурс детского творчества «Сопричастие». В 2025 году конкурс был посвящен теме «Мир Александра Сергеевича Пушкина: эпоха и герои в детских рисунках». На конкурс было представлено 164 работы 13 изостудий, ДХШ и ДШИ г. Твери и Тверской области: Победителей -12 человек, лауреатов – 8 по 4-м возрастным группам.

2. Областной конкурс творческих работ для студентов СПО «А.Г. Венецианов – художник и педагог». Участие приняли 3 учебных заведения: Бежецкий промышленно-экономический колледж», «Краснохолмский колледж» и «Тверской полиграфический колледж». Победителей – 4.

### **Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека обеспечивает пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 16 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 7900 экз., из них: учебной литературы – 1867 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3803 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

Посещаемость библиотеки в день до 30 человек (учебники, художественная литература, альбомы художников, просмотр учебных фильмов, проведение уроков).

В 2025 году выставки, посвященных писателям, русским художникам и персональные выставки студентов проходили в помещении библиотеки Колледжа.

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже отслеживается модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства.

В 2025 году в ауд.22 (компьютерный класс отд. «Дизайн») введены в эксплуатацию еще 2 рабочих места, оснащенных новыми компьютерами, а также произведена замена трех морально устаревших компьютера в ауд. №5. Закуплен новый проектор для демонстрации на большой экран.

Для организации микроклиматических условий в аудиториях и кабинетах приобретены 5 мобильных кондиционеров воздуха.

Для отделения ДПИ приобретены: печь для обжига керамических изделий, а также витрина для демонстрации работ студентов.

В 2025 году обновлен парк мольбертов – произведена закупка 20 мольбертов.

В классы детской художественной школы закуплены и установлены 3 стеллажа для систематизации и хранения работ учащихся.

С целью организации обеспечения обучающихся питьевой водой приобретены три кулера для воды.

Обновлен интерьер 4-го этажа и выставочного зала: приобретены мягкие банкетки, а также подвесные системы для развески картин.

Выставочный зал оборудован широкоформатным LED-телевизором, установленным на мобильную стойку и имеющего возможность подключения к персональному компьютеру и интернету. Данное мероприятие нацелено прежде всего на оптимизацию демонстрации дипломных работ студентов отделения дизайн, а также для расширения возможностей предоставления информации при проведении культурно-массовых мероприятий.

*Сайт Колледжа [www.venezianova.com](http://www.venezianova.com).* На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства. Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:

- компьютеры - 25
- мультимедийные проекторы - 3
- ноутбуки - 3
- графический планшет - 1
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры - 3
- сканеры - 2
- ламинатор - 1
- принтеры и МФУ - 11
- телевизоры – 6
- интерактивная панель - 1
- факсы – 3

Для обеспечения обучения при удаленном формате имеется 14 комплектов гарнитуры и веб-камер. Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются современные лицензионные программы, оформлена подписка и организован доступ к электронной библиотеке «Лань».

## Раздел 10. Материально-техническая база

Колледж занимает 1666,7 м<sup>2</sup> в учебно-производственном здании на 1-ом, 2-ом и 4-ом этажах. Имеется отдельный вход со двора здания. Вахта контролируется охранниками ЧОО «Прайд». Имеется охранная сигнализация, тревожная сигнализация с передачей сигнала в войска «Росгвардии», объектовая станция передачи сигналов «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения на 16 камер.

Системы пожарной сигнализации, установленная в помещениях колледжа, подключена к контрольному прибору, расположенному на посту охраны на 1-ом этаже.

Также на посту охраны имеется автономная система оповещения в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с ФГОС в колледже имеется вся инфраструктура, обеспечивающая учебный процесс.

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	4
Мастерская по живописи	4
Кабинет станковой композиции	1

Кабинет шрифта и средств исполнения дизайн проектов	1
Компьютерный класс	2
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет дизайн-проектирования	1
Кабинет черчения и перспективы	1
Кабинет НВП	
Тренажерный зал	1
Выставочный зал	1
Библиотека и читальный зал на 14 посадочных мест	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд	1
Гипсомодельная мастерская	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
фонд дипломных работ	1
фонд композиций	1
Классы дополнительных образовательных услуг для детей	2

Учебные мастерские для занятий специальными предметами оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом, современное осветительное оборудование, живописные мольберты, мультимедийные проекторы и экраны настенные к ним, стеллажи.

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов.

### **Финансовая составляющая деятельности Колледжа**

В 2025 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 30.12.2024 перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 37 364 400,00 руб.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - Живопись (по видам): по плану 44 чел. -5 247 583,88 руб.; по факту 44 чел. -5 247 583,88 руб.; Исполнение 100 %.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Дизайн (по отраслям): по плану 59 чел. - 7 004 307,13 руб.; по факту 59чел. -7 004 307,13 руб.; Исполнение 100 %.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): по плану 16 чел. -2 216 850,08 руб.; по факту 16 чел. -2 216 850,08 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр): по плану 12 мероприятий – 1 210 434,00 руб.; по факту 12 мероприятий -1 210 434,00 руб.; Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы: по плану 15 мероприятий – 1 339 716,00 руб.; по факту 15 мероприятий -1 339 716,00 руб.; Исполнение 100%

Получено доходов от оказания платных услуг 9 669 877,00 руб., что составляет 99,69 % от утвержденного плана.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 37 184 597,05 руб. Исполнение 99,52%.

В 2025 году расходы были направлены на следующие цели:

- Приобретено материалов на сумму – 607 701,64 руб.
- Приобретено основных средств на сумму - 106 028,05 руб.
- Приобретено услуг на сумму -8 803 476,39 руб.

Кассовые расходы доходов от оказания платных услуг 10 989 347,14 руб. Исполнение 97,46 %.

В 2025 году расходы были направлены на следующие цели:

- Приобретено материалов на сумму 108 531,17 руб.
- Приобретено основных средств на сумму 1 580 963,00руб.
- Приобретено услуг на сумму 283 555,68 руб.

## **Раздел 11. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Тверской области «Об образовании», с Концепцией воспитания студентов колледжа.

Направления воспитательной работы в 2025 году:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию и развитию личности студента;
2. Профессиональное воспитание;
3. Патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Правовое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Воспитание ЗОЖ;
8. Социальная защита студентов.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом в следующем составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог и кураторы, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности: образование высшее, категория первая или высшая.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический коллектив колледжа.

В решении поставленных задач важную роль играет студенческий совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, планом работы, положением о студенческом самоуправлении, положением о студенческом совете.

Результаты выполнения Концепции воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре.

### **Условия для воспитательной работы со студентами**

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг и занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа. В Колледже имеется читальный зал с доступом в сеть Интернет, в библиотеке находится мультимедийная установка для просмотра фильмов по искусству, проведения мероприятий.

Так же для реализации задач воспитательного направления используются выставочный зал, коридор 4-го этажа и спортивный зал с комплексом тренажеров. Ежегодно обновляется техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий: для озвучивания мероприятий, работы с видео и фотоматериалами.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста через лично ориентированный подход на основе формирования духовной, нравственной, правовой культуры, здорового образа жизни, профилактику правонарушений, правовое просвещение, формирование активной жизненной позиции.

Формами реализации поставленных воспитательных задач являются: индивидуальная, групповая, коллективная формы работы, коллективное творческое дело, реализация студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, решаемые посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

В колледже созданы условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе учебных групп, профсоюзном комитете.

### **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование у студентов чувства любви к близким, к родному краю, любви и уважения к Родине, гордости за героическое

прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад нашей страны в мировую цивилизацию.

Обучающийся развивает и формирует следующие общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Следующие направления работы способствуют личностному росту обучающихся (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

### Мероприятия 2025г., направленные на патриотическое воспитание

#### **Январь:**

Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда: (Громкие чтения «Невыдуманные истории о блокаде», просмотр и обсуждение фильма «Город выстоял», «Город вечно живых»). Урок памяти «Жизнь в условиях смерти, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Интеллектуальная игра «Путями Ладоги».

#### **Февраль**

Мероприятия к дню Рождения почетного гражданина Тверской области, заслуженного художника СССР, Академика академии художеств РФ- Е.И. Зверькова «Человек. История. Судьба», выпуск газеты.

Декада памяти А.Г. Венецианова.

День защитников Отечества. (история появления праздника - устный журнал), выпуск праздничной газеты.

Викторина – вопросы из истории Российской Армии и ВОВ, воинские звания, ордена, медали.

Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - книжная выставка в библиотеке колледжа.

**Март** Мероприятия, посвященные годовщины со Дня воссоединения Крыма с Россией.

**Апрель** Ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

**Май** Мероприятия ко Дню 80-летия победы, просмотр фильмов о войне.

**Июнь** Выпуск праздничной газеты ко Дню России, кинолекторий «Историческое просвещение».

#### **Сентябрь**

Беседа с первокурсниками об истории становления ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова», знакомство студентов с историей и традициями колледжа, формирование временного коллектива.

**Октябрь** Вечер памяти жертв политических репрессий, выставка литературы в библиотеке «Уроки истории».

**Декабрь** Мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского:

- ✓ конференция «Князь Михаил Тверской»,
- ✓ выставка литературы в библиотеке,
- ✓ викторина «Михаил Тверской и его семья»,

В рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно изучается геральдика и символика Российского государства и эволюция региональной символика от Тверского княжества до современности.

### **Правовое воспитание**

Направлено на формирование правовых знаний и убеждений, воспитание уважения к законам, правам и обязанностям граждан, воспитание гражданской ответственности посредством формирования следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В колледже действуют органы самоуправления: Студенческий Совет и студенческий профсоюзный комитет. Студ. Совет и Профсоюзный комитет работают в тесном контакте и

некоторые вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях. Так же организуется работа дискуссионных клубов в рамках изучения курса педагогики.

- Вручение премии «Профсоюзный лидер».
- Подведение итогов конкурса «Студент года».
- Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью»
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции: викторина «Что я знаю о конституции?»

### **Профессиональное воспитание**

Организация работы в профессиональном направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии, имеющей стремление к самосовершенствованию за счет формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

### Мероприятия по профессиональному воспитанию

- Организуется профориентационная работа:
- Систематически формируется и обновляется информационный блок материалов «Моё дальнейшее обучение»,
  - Проводится профориентационный «Ликбез», знакомство с профильными ВУЗами страны для продолжения образования в системе высшего профессионального образования; встречи с представителями учебных заведений художественного направления.
  - Регулярно организуются и проводятся: конференция по итогам педагогической практики.
  - Для будущих абитуриентов проводится «День открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест.
  - Участие студентов в трудоустройстве через платформу «Работа России».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Основная задача духовно-нравственного воспитания – развитие приоритета общечеловеческих ценностей: интеллигентности, порядочности, милосердия, образованности на основе традиций и истории колледжа, родного края, Отечества, а также формирования определенных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

Реализация данных компетенций приведет к личностному развитию обучающегося:

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и диванным поведением.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

#### Волонтерские мероприятия

В колледже работает волонтерский отряд «Палитра» (отряд сменного состава), в деятельность которого входит:

- ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения или реабилитации (по заявкам организаций);
- мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для жителей г. Твери в ботаническом саду;
- организация площадок по Аква гриму и декоративно-прикладному творчеству на новогодних мероприятиях для детей (по заявкам организаций);
- ежемесячный постояннодействующий семинар «Информационно-библиотечная грамотность» для студентов 1-го курса (одно занятие в месяц с октября по май);
- тематическое посещение постоянно действующего лектория в Тверской Областной картинной галерее для студентов 1-2 курсов (один раз в месяц).

#### Традиционные мероприятия

**Январь** Беседы 2-4 курс «Религии мира и общечеловеческие ценности».

**Февраль** Педагогическая конференция студентов 2 курса отделения Живопись «Наследие А.С. Макаренко» и обсуждение книги «Педагогическая поэма».

**Март** «Говорите мамам нежные слова».

**Апрель** Весенняя неделя добра. Уборка и благоустройство территории колледжа. Мероприятие для обучающихся 1-2 курса «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и Зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»

**Май** Студенческая конференция «Экологические проблемы современности»

**Сентябрь** «Мой педагог». Праздничная программа.

#### **Курс «Моя семья»**

Для обучающихся 1 и 2 курсов проводятся занятия в рамках курса «Моя семья», направленные на формирование у обучающихся ценностного, позитивного отношения к семье и браку. В рамках занятий формируется положительное эмоциональное отношение и психологическая установка на ценность семьи и брака, семейный образ жизни, рождение и воспитание детей в семье, сознание родительской ответственности. Занятия помогают обогатить социокультурный опыт общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, правил и норм поведения, а также сформировать навыки здорового образа жизни как основы благополучия и

здоровья семьи. В рамках курса транслируется положительный опыт семейной жизни и брачно-семейных отношений.

### **Трудовое воспитание**

Трудовое воспитание направлено на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда и рабочих профессий, обеспечение самообслуживания, выполнения мелких ремонтных работ.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В колледже систематически проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство в аудиториях;
- дежурство по колледжу;
- ежемесячное выполнение генеральных уборок в кабинетах;
- общеколледжные акции по уборке и благоустройству зданий колледжа и прилегающей территории «Приведи в порядок свою планету» (2 раза в год - в декабре и апреле).

### **Воспитание здорового образа жизни**

Воспитание здорового образа жизни направлено на укрепление здоровья студентов, профилактику вредных привычек, воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем, т. е. реализовать компетенции, которые приведут к личному развитию:

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ;

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Физическое здоровье – нравственная категория. Для пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в группах проводятся следующие мероприятия:

**Январь** День отказа от курения

**Апрель** День здоровья. «Эстафета здоровья»;

**Сентябрь** Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях, керамических мастерских;

**Ноябрь** Беседа «Дневник нерождённого ребёнка»; Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» в рамках курса ОБЖ.

С целью ведения профилактической работы налажены постоянные контакты с наркологическим диспансером, центром психологической поддержки подростков.

### **Взаимодействие с родителями**

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает важное место в воспитательной системе колледжа.

Организация работы с родителями, носит характер сотрудничества и направлена на привлечение их внимания к своим детям, к жизни Колледжа.

Для участия в образовательном процессе всех его участников в колледже организуется прямая связь с родителями. Для этого:

- 1) формируется банк данных с телефонами и местами работы родителей;
- 2) осуществляется постоянное информирование родителей о результатах обучения детей;
- 3) 2 раза в год проводится родительское собрание;
- 4) к подготовке и проведению общественно-значимых мероприятий привлекаются родители студентов.

Работа пресс-центра направлена на оперативное освещение жизни колледжа и выпуск тематических газет:

- Экспресс - информация (по мере необходимости);
- Календарь знаменательных дат (ежемесячно);
- Выпуск текущих информационных листков (в соответствии с планом работы).

### **Работа Методического объединения кураторов**

Цель деятельности Совета Кураторов: Совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов, взаимодействия между кураторами и студентами.

16.01 Роль куратора в формировании устойчивого интереса к учебной деятельности и в предупреждении неуспеваемости студентов. Анализ успеваемости студентов за 1-е полугодие.

03.04 Создание условий для осуществления сбережения здоровья студентов при обучении в художественном колледже. Изучение нормативных документов. Здоровье обучающихся. Проблемы и советы.

06.05 Организация профилактической антинаркотической работы со студентами. (антинаркотический месячник). «Формы и методы первичной профилактики».

04.09 - Организационное заседание Совета кураторов:

1) Анализ работы за истекший период, проблемы и перспективы воспитательной и внеучебной работы в колледже в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года на 2025-2026 уч.г.

2) Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп.

23.12 Отчет о проделанной работе. Перспективное планирование на следующий год.

### **Блок тематических мероприятий**

Мероприятия, направленные на профилактику потребления табака и табакосодержащих веществ:

*Апрель* Организация встреч с сотрудниками центра психологической поддержки подростков.

*Октябрь* Месячник антинаркотической направленности;

*Ноябрь* Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»;

*Декабрь* Организация встреч с сотрудниками центра психологической поддержки подростков.

### **Мероприятия по противодействию идеологии терроризма**

В колледже ведется систематическая профилактическая работа:

Проведены информационные пятиминутки для студентов 1-4 курсов.

На них были освещены вопросы, объясняющие, что такое терроризм, виды терроризма, анализировались конкретные события

1 курс, Экстремизм – вызов обществу;

2 курс, Терроризм и его жертвы;

3 курс, Толерантность – ответ экстремизму.

В рамках классных часов проведены беседы со студентами 1-3 курса.

1 курс – «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»

2 курс – «Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения»

3 курс - Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства.

Проведение массовых мероприятий:

• Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов.

• Просмотр и обсуждение видеофильмов антитеррористической направленности:

1 курс - Обыкновенный терроризм;

2 курс - Арифметика террора;

3 курс - Антология антитеррора.

Проведено межкурсовое мероприятие для студентов 2-3 курсов «Религии мира»: рассматривались вопросы общечеловеческих и общекультурных ценностей, которые остаются едиными независимо от религии.

В колледже осуществляется систематическое инструктирование работников и обучающихся по теме «Действия при угрозе террористического акта» и мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня»)

### **Профилактика правонарушений и асоциальных явлений**

С целью знакомства с вновь поступившими обучающимися в октябре 2025 года было проведено диагностирование первокурсников и составление социальных портретов учебных групп.

Для знакомства с контингентом несовершеннолетних студентов кураторы проводят опрос и анкетирование студентов, выясняют их интересы, увлечения, состояние здоровья.

В октябре – ноябре 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов.

Кураторы поддерживают постоянную связь с родителями и обучающимися (организованы родительские чаты и беседы) в социальных сетях.

Более 97 процентов студентов имеют Пушкинскую карту и активно пользуются ей.

Все иногородние студенты обеспечены местами в общежитии.

Профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся способствует студенческое самоуправление, цель которого поддерживать студенческую инициативу и реализовывать связь между педагогическим коллективом и коллективом обучающихся, и их включение в общественно-значимую деятельность, а также правовое образование.

### **Деятельность на регулярной основе**

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, нравственных качеств, интеллигентности;
- воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование и развитие умений и навыков работы в коллективе, управления им, развитие лидерских качеств через различные формы самоуправления обучающихся;
- укрепление и совершенствование физического и психического здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа обеспечение их преемственности, приобщение обучающихся к корпоративной культуре, формирование чувства коллективизма и солидарности.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

Качество подготовки специалистов в колледже в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

**Директор ГБПОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»**



**Стоячко М.В.**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Утверждены  
 приказом Министерства образования  
 и науки Российской Федерации  
 от 10 декабря 2013 г. № 1324  
 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ  
 от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ  
 ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2025 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	177
1.2.1	По очной форме обучения	177
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	42
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29 человек/ 60,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /1,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную	58 человек /

	академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	51,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	31 человек/ 75,6%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	21 человек/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60,5%
1.11.1	Высшая	10 человек/ 50,5%
1.11.2	Первая	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 64,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел / 8,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 854,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 599,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	327,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07

		единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	12 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел/ 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ГБПОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»



Стоячко М.В.