

Принято

Педагогическим советом ГБП ОУ
«Тверской художественный
колледж им. А.Г. Венецианова»
Протокол № 3 от 16 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

за 2024 год.

Содержание

	Введение	
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2.	Система управления организации	4
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 4.	Организация учебного процесса	6
Раздел 5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Раздел 6.	Востребованность выпускников	13
Раздел 7.	Качество кадрового обеспечения	14
Раздел 8.	Качество учебно-методического обеспечения	15
Раздел 9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	18
Раздел 10.	Материально-техническая база	19
Раздел 11.	Воспитательная работа	21
	Заключение	28
	Приложение	30

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»
Руководитель	Сиротина Наталья Георгиевна
Адрес организации	170042, Г. Тверь, Артиллерийский переулок, дом 16
Телефон, факс	4822 52-88-87
Адрес электронной почты	venezianova@an-net.ru
Адрес сайта	http://venezianova.com
Учредитель	Министерство культуры Тверской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	69 Л 01 №0001755 от 14 марта 2016 г., пер.№111 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01257-69/01196479 (бессрочно)

Основным видом деятельности ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова» (далее – Колледж) является реализация основных профессиональных образовательных программ в области культуры и искусства.

Федеральные государственные образовательные стандарты:

№	код	Наименование специальности	Нормативный срок обучения	Квалификация	реквизиты	курс
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1391 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34861, от 24.11.2014 г.	4
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Дизайнер, преподаватель	Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистр. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.	1-3
2.	54.02.05	Живопись (по видам)	3 г. 10 мес.	Художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №995 от 13.08.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №33809, от 25.08.2014 г.	1-4
3.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3 г. 10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №1389 от 27.10.2014, зарегистр. в Министерстве юстиции №34873, от 24.11.2014 г.	3
4.	54.02.02	Декоративно-прикладное	3 г. 10 мес.	Художник – мастер, преподаватель	Приказ Минобрнауки РФ №547 от 19.07.2023, зарегистр. в Министерстве	1

	искусство и народные промыслы *		юстиции №74939, от 23.08.2023 г.	
--	---------------------------------	--	----------------------------------	--

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образовательная деятельность в Колледже осуществляется по трём основным профессиональным образовательным программам специальностей и специализаций:

54.02.05 Живопись (по видам), вид – Станковая живопись

54.02.01 Дизайн (по отраслям), отрасль – Культура и искусство;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), вид - Художественная керамика

Раздел 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Колледже, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и локальными актами Колледжа.

Наименование органа	Функции
Директор	самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами, Уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятия решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.
Общее собрание работников и представителей студентов	<ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений; • определение количественного состава и избрание Совета Учреждения; • обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора.
Совет колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения о созыве и проведении Общего собрания; • определение порядка созыва Общего собрания, осуществление подготовки документации и ведения Общего собрания; • рассмотрение проекта устава Учреждения, а также вносимых в устав изменений; • осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего устава; • решение вопросов, связанных с учебным процессом, в том числе рассмотрение и согласование основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов; • заслушивание ежегодных отчетов Директора; • определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения; • рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения; • принятие решений по вопросам организации и осуществления учебного процесса в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования; • решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и спо-

	<p>собов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной и методической работы; • определяет направления методической работы, объединяет усилия педагогического коллектива Учреждения на повышение уровня учебно-воспитательной и методической работы; • принимает решение о применении различных систем оценок успеваемости обучающихся; • принимает решение об отчислении обучающихся; • решает вопросы внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта; • принимает решения о создании творческих объединений обучающихся и преподавателей Учреждения; • обеспечивает выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; • определяет порядок взаимодействия Учреждения со сторонними организациями;
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Колледже создано шесть предметных методических комиссий:

- ПМК по рисунку;
- ПМК по живописи;
- ПМК профессионального модуля специальности Дизайн
- ПМК профессионального модуля специальности Живопись
- ПМК профессионального модуля специальности ДПИ и НП
- ПМК общеобразовательных предметов и теоретических дисциплин

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными профессиональными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Курс	Количество групп	Продолжительность занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	4	45 минут	6	52
2	4	45 минут	6	52

3	4	45 минут	6	52
4	4	45 минут	6	43

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	бюджет	внебюджет
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	59	32
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	16	5
Основная профессиональная образовательная программа 54.02.05 Живопись (по видам)	44	22

Всего в 2024 году в Колледже получали образование 178 обучающихся.

Колледж реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы (детские рисовальные классы, вечерние рисовальные классы)
- подготовительные курсы
- курсы повышения квалификации

Раздел 4. Организация учебного процесса

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки.

В 2024 году первый, второй и третий курс специальности 54.02.01 Дизайн проходил обучение по новому ФГОС - Приказ Минпросвещения РФ №308 от 05.05.2022, зарегистр. в Министерстве юстиции России №69375, 25.07.2022 г.

Также в 2024 году первый курс специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы проходил обучение по новому ФГОС - Приказ Минобрнауки РФ №547 от 19.07.2023, зарегистр. в Министерстве юстиции №74939, от 23.08.2023 г.

4.1. Особенности учебного процесса:

- шестидневная учебная неделя.
- группировка занятий парами, продолжительность пары два академических часа по 45 мин.
- формы текущего контроля знаний: просмотры, контрольные работы, опросы, тесты, диктанты и др.
- практики: учебная и производственная; производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
- экзаменационные сессии два раза в год (декабрь и июнь)
- форма промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам МДК - экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на semesterных выставках. По предметам общеобразовательного, гуманитарно-социального цикла, теоретическим и специальным предметам промежуточная аттестация проводится в виде письменных контрольных работ, тестовых заданий или в форме экзаменов в устной или письменной форме, зачетов (в различной форме).
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

- Система оценок на просмотрах по рисунку, живописи и по всем другим дисциплинам учебного плана – пятибалльная система: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».
- Государственная итоговая аттестация углубленной подготовки включает:
 - подготовку и защиту дипломного проекта (дипломная работа);
 - государственный экзамен по профессиональному модулю ПМ. Педагогическая деятельность (междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»)
- Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

Вариативная часть ППССЗ согласно ФГОС составляет не менее 30% от общего количества часов. При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование цикла «Вариативная часть» основывается на исторических традициях в подготовке профессиональных кадров в области культуры и искусства, а также расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

В учебном плане вариативная часть обязательных часов использована следующим образом: часть часов добавлена к дисциплинам федерального компонента, часть использована на введение новых дисциплин по согласованию с работодателями.

4.2. Организация приема в Колледж

Формирование контингента студентов осуществляется в соответствии контрольными цифрами плана приема, утвержденными Министерством культуры Тверской области.

Прием граждан в Колледж осуществляется на конкурсной основе по заявлениям. Зачисление в Колледж осуществляется в соответствии с результатами творческих испытаний вступительных экзаменов.

План приема в Колледж на бюджетной основе в 2024 году составил 34 человека.

Сверх контрольных цифр приема на обучение в Колледж принимаются студенты по договорам с полным возмещением затрат.

План приема был выполнен на 100%.

год	Дизайн		Живопись		ДПИ и НП	
	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место	подано заявлений	конкурс чел.на место
2022	93	5,8	42	5,25	9	1,5
2023	61	4,4	43	3,1	-	-
2024	68	4,3	28	2,8	9	1,5

Колледж ведет подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), разработанным с учетом требований ФГОС СПО углубленной подготовки.

4.3. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Организация контроля качества учебного процесса является составляющей частью общего контроля, план-график которого составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором Колледжа.

Основной задачей является системный анализ работы всех структурных подразделений, обеспечивающих организацию контроля качества учебного процесса.

Объектами контроля являются:

- учебная работа;
- методическая работа;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- морально-психологическое состояние студентов;
- трудовая и учебная дисциплина;

- материальная база;
- финансовая, хозяйственная и экономическая деятельность;
- руководство структурными подразделениями Колледжа.

В Колледже действует отлаженная система учета и контроля выполнения учебных планов и программ. Анализ организации качества контроля учебного процесса проводится на еженедельных планерных совещаниях у директора, заседаниях методических комиссий, Педагогическом совете, на заседаниях Совета Колледжа. Результаты обсуждения заносятся в протокол заседаний.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с графиком на текущий учебный год. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, с соблюдением нормативно-учебной нагрузки и утверждаются директором.

Результаты экзаменов, зачетов, промежуточных и экзаменационных просмотров оформляются в ведомостях академической успеваемости. На их основании формируется сводная ведомость, в которой складывается общая картина успеваемости студентов. Ее результат заместитель директора по УВР выносит на обсуждение педагогического совета.

Сложившаяся система контроля качества учебного процесса со стороны руководства Колледжа, руководителей структурных подразделений, обеспечивает эффективное усвоение преподаваемых дисциплин студентами.

4.4. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка студентов является составной частью основных профессиональных образовательных программ. Целью производственных практик является максимальное сокращение сроков формирования специалистов, обладающих необходимым для эффективной работы уровнем теоретических знаний и практического опыта работы.

Конкретное содержание практик определяется для каждой специальности исходя из квалификационных требований, учебных планов и программ.

Практика студентов включает следующие этапы:

- практика для получения профессиональных первичных умений и навыков - учебная;
- работу с натуры на открытом воздухе (пленэр) - учебная;
- практика по профилю специальности;
- практика - изучение памятников искусства в других городах

Общее руководство и организацию всех видов практик осуществляет заместитель директора по методической работе и практике.

Все виды практик прошли по графику учебного процесса.

2 курс специальности Дизайн выполнил следующий объем: разработка логотипа для ООО «Открытая игра». Макеты дипломов к конкурсам, проходящим в колледже, в том числе и для областного художественного конкурса детского творчества «Сопричастие», разработка макетов и выклейка плакатов к знаменательным датам 2025 года, макеты поздравительных открыток, разбор методического фонда по композиции отделения Живопись и методического фонда по композиции отделения Дизайн, кубики для вступительных экзаменов, метод пособия для уроков биологии, макет расписания.

Итог: Программа практики выполнена, все студенты аттестованы. Средний балл 4,7.

3 курс специальности Дизайн проходил практику на предприятиях: было заключено 13 договоров. Один студент был оставлен в колледже для разработки плаката «Все звёзды».

Деркач А. и Астафьева С. были особо отмечены базами практик, колледжу объявлена благодарность за профессиональную подготовку практикантов.

Программа практики выполнена, все студенты аттестованы. Средний балл 4,7.

2 курс специальности ДПИ И И НП в рамках практики выполнил следующий объем работ:

1. Декоративный анималистический сосуд. Красная глина, гончарный круг. Декорирование ангобами. Высота изд. 25-30см Один обжиг.
2. Изготовление декоративной анималистической подвески-оберега Материалы: красная глина. Приём: ручная формовка, отминка в форму. Подготовительный этап: изготовление гипсовой формы. Один обжиг.
3. Завершение декорирования цветными глазурями сувенирных изделий, созданных на предыдущей производственной практике группой К-45:
 - колокольчики «ворона» авт. Агишевская Е. 10 шт.
 - колокольчики «домик» авт. Беробеня М. 14 шт.
 - подвеска-оберег авт. Чистякова Г. 6 шт.

За время практики каждый из студентов придумал идею сосуда, собрал иллюстративный материал (копии рисунков анималистов и собственные наброски, сделанные в Московском зоопар-

ке), воплотил её в цветном эскизе, изготовил модель из пластилина и окончательный вариант работы).

Подвески - обереги создаёны по авторским эскизам в национальных традициях.

Выполнено в полном объёме декорирование ранее сделанных сувенирных изделий.

Процесс работы над изделиями, сушки и декорирования осуществлялся согласно составленным графикам.

Обжиги выполненных изделий произведены частично, из-за большой нагрузки на обе печи во время изготовления дипломных работ.

Средний балл 4,1.

3 курс всех отделений

Учебная практика Изучение памятников искусства в других городах – искусствоведческая – прошла с 15.01.24 по 27.01.24 г.

Состав практики - 19 студентов. Отделение Дизайн – две группы.

По окончании практики, проходившей в Императорском путевом дворце, студенты отчитались о проделанной работе в дневниках практики.

Дневник включал в себя конспектирование каждого музейного дня с отчетом и фотофиксацией, посещение музеев и выставочных пространств (минимум 10) и интервью с художниками (минимум 3).

Студенты успешно освоили и прошли практику по изучению памятником

Результатом состоявшейся работы служит защита в виде презентации по выбранной теме.

В группе Д-31 оценки: «5» - у шести студентов, и «4» - у двоих.

В группе Д-32 оценки: «5» - у десяти студентов, «4» - у одного.

«Изучение памятников архитектуры, скульптуры и живописи»

с 20.05.24 пр 1.06.24 г.

Состав практики - 19 студентов. Отделение Живопись – 2 группы.

По окончании практики, проходившей в Императорском путевом дворце, студенты отчитались о проделанной работе в дневниках практики.

Дневник включал в себя конспектирование каждого музейного дня с отчетом и фотофиксацией, посещение музеев и выставочных пространств (минимум 10) и участие в конкурсе мультимедийных ресурсов «Спорт в Советском изобразительном искусстве» от ГРМ

Студенты успешно освоили и прошли практику по изучению памятником

Результатом состоявшейся работы служит защита в виде презентации по выбранной теме.

В группе Ж-33 оценки: «5» - у восьми студентов, и «4» - у двоих.

В группе Ж-34 оценки: «5» - у четырех студентов, «4» - у трех, и «3» - у одного.

Учебная практика (пензэр) проходила в июне в Твери и Тверской области.

По графику учебного процесса пензэр проходил на отделении Живопись (1-3 курс) и отделении Дизайн (1 курс). Руководители пензэра: Барская, Л.Ф. Силаев А.В., Цыбульская Т.М., Л.Е. Ксенженко, Н.А. Кононенко, Васильева А.Д.

Студенты смогли поработать в различных городских локациях, еженедельно проходил просмотр работ. На отделении Дизайн по программе пензэра - итоговый выход на изделие с разработкой знака/логотипа с использованием растительного элемента (преподаватели Кононенко Н.А., Васильева А.Д.)

Выездные пензэры:

1. Выездной пензэр в Берново в рамках фестиваля, посвященного 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина – 3 курс отделения Живопись, руководитель Барская А.В. – июнь 2024
2. Выездной пензэр в Молдино в рамках фестиваля «Марьинская балалайка» - руководитель Насибуллина А.Н., участники 2 и 3 курс отделения Живопись и преподаватель живописи Гурина Л.Ф. – июнь 2024
3. Выездной пензэр в Торжок студенты 3 курса отделения Живопись, преподаватели Барская А.В., Цыбульская Т.М. – июль 2024
4. Пензэр на Академической даче им. Репина И.Е. участников 9 студентов отделения Живопись, руководитель Савельев А.А. – сентябрь 2024
5. Выездной пензэр в Нилову Пустынь – сборная группа из 10 участников 3 и 4 курсов отделений Живопись и Дизайн, руководитель Барская А.В. – октябрь 2024

Педагогическая практика отделений Живопись и ДПИ и НП проходила в январе на базе МОУ СОШ № 29 и №39, ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова, изостудии «Зебра» МДК «Химволокно». Так же был освоен курс музейной педагогики на базе ТГОМ.

Педагогическая практика отделения Дизайн (3 курс) проходила в феврале на базе МОУ СОШ №39, ДХШ им Серова, изостудии «Зебра» МДК «Химволокно». Так же был освоен курс му-

зейной педагогики на базе ТГОМ. 4 курс отделения Дизайн походил педагогическую практику в марте на базе ДХШ им. В.А. Серова и ДРК при ТХК им. А.Г. Венецианова.

В программу практики 3 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов, организация внеклассного мероприятия: организация и проведение массового мероприятия по заданию преподавателя с разработкой сценария, подборкой музыкального и литературного сопровождения и т.п., посещение ТГОМ и МТБ в рамках музейной педагогики, разработка и оформление методического пособия для ДРК по темам, предложенными преподавателями ДРК.

В программу практики 4 курса входило посещение и аналитический разбор уроков преподавателей и практикантов и проведение собственных уроков как в МОУ СОШ, так и в ДРК, и ДХШ, проведение мастер-классов для учащихся ОУ на базе ДХШ им Серова. По итогам практики Чернову Елизавету (4 курс отделения Дизайн) пригласили на работу в ДХШ.

Практика прошла успешно, итоговые конференции показали хороший уровень подготовки молодых специалистов в области педагогики.

Преддипломные практики выпускных курсов прошли по графику учебного процесса, программа выполнена, защита практики проходила в присутствии комиссии.

Отделение Живопись – апрель (форма – просмотр)

Отделение Дизайн – апрель (форма – защита презентации)

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Участие в процедуре всероссийских проверочных работ.

ВПР – это вид проверки знаний по различным предметам. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2024 года, стали студенты первого и второго курса.

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

В ВПР участвовали обучающиеся 1 и 2 курсов, которые поступили на базе основного общего образования. Итоги ВПР показали слабое усвоение предметов как в школе, так и на первом курсе Колледжа.

5.2. Качество знаний студентов по результатам аттестаций.

Уровень качества знаний студентов Колледжа обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением ежемесячных аттестаций по общеобразовательным и социально-гуманитарным дисциплинам, внедрением новых технологий обучения, постоянным вниманием к усилению информатизации учебного процесса.

В Колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества знаний, умения и навыков студентов: текущий, промежуточный и итоговый.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к Государственной итоговой аттестации, целью которой является выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки студентов анализировалось по результатам оценки их знаний в результате промежуточной аттестации. По результатам анализа выявлен хороший уровень подготовки студентов.

Анализ успеваемости.

Анализ итогов внутри семестрового и семестрового контроля показывает, что от первого к старшим курсам повышается успеваемость студентов.

первое полугодие 2024 года закончилось с результатами:

1 курс из 47 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 23,4%, 4 неуспевающих – 8,5%

2 курс из 37 человек – 11 на «хорошо» и «отлично» - 29,7%, 1 неуспевающий – 2,7%

3 курс из 37 человек – 16 на «хорошо» и «отлично» - 43,2%, неуспевающих нет – 0%

4 курс из 44 человек – 24 на «хорошо» и «отлично» - 54,5%, 1 неуспевающий – 2,3%

Результат первого полугодия - На «4» и «5» закончили учебный год – 62 студента или 37,6%

Второе полугодие 2024 года закончилось с результатами:

1 курс из 51 человек – 16 на «хорошо» и «отлично» - 31,4%, 3 неуспевающих – 5,9%

2 курс из 47 человек – 12 на «хорошо» и «отлично» - 25,5%, 5 неуспевающих – 10,6%

3 курс из 37 человек – 13 на «хорошо» и «отлично» - 35,1%, 1 неуспевающий – 2,7%

4 курс из 37 человек – 28 на «хорошо» и «отлично» - 75,7%, 0 неуспевающих – 0%

Результат второго полугодия - На «4» и «5» закончили учебный год – 69 студентов или 40,4%

5.3. Результаты итоговой аттестации выпускников

В 2024 году итоговую государственную аттестацию проходили выпускники всех специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам);

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

54.02.02 ДПИ и НП (по видам)

Председателями Государственной экзаменационной комиссии ГИА были утверждены:

- специальности Живопись - заслуженный художник Российской Федерации, член Союза художников Российской Федерации Нелли Ефимовна Пятышева;

- специальности Дизайн - председатель Тверского регионального отделения Союза дизайнеров России Алексей Вениаминович Ушаков;

- специальности ДПИ и НП – секретарь ВТОО «Союз художников России», председатель творческой комиссии по декоративному искусству ВТОО «Союз художников России», заслуженный художник РФ Наталья Витальевна Урядова.

Состав Государственных экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ утверждены приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова».

К государственной итоговой аттестации допущены 44 студента очной формы обучения. Перечень экзаменационных испытаний, входящих в процедуру государственной итоговой аттестации студентов

- Государственный экзамен по профессиональному модулю Педагогическая деятельность.
- Защита выпускной квалификационной работы.

Анализ результатов сдачи государственного экзамена

Государственный экзамен состоялся 04 мая 2023 г.

Численность выпускников, сдававших государственный экзамен по ОПОП

специальность	Всего	В том числе с оценкой:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	
54.02.01 Дизайн	23	5	10	8	-	3,9
54.02.02 ДПИ и НП	8	2	2	4	-	3,8
54.02.05 Живопись	13	2	4	7	-	3,6

Общий анализ знаний выпускников: студенты показали хороший уровень знаний, продемонстрировали удовлетворительное владение профессиональной терминологией, студенты показали хорошую способность к решению педагогических ситуаций.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проходила 25, 26 и 27 июня 2024 года в традиционном формате.

Руководителями выпускных квалификационных работ являлись преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей колледжа:

К защите ВКР были допущены 44 студентов, на основании решения Художественных советов специальностей и приказов директора.

Анализ результатов защиты ВКР показал, что компетенции успешно сформированы.

специ-	Всего	В том числе с оценкой:
--------	-------	------------------------

альность		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
Дизайн	23	16	7			4,7
ДПИ и НП	8	6	2	-	-	4,8
Живопись	13	6	7	-	-	4,5

Общие итоги работы ГЭК

Содержание и качество подготовки выпускников колледжа полностью соответствует ФГОС.

Специальность	Выдано дипломов	
	Всего	в т.ч. с отличием
Дизайн	23	2
ДПИ и НП	8	0
Живопись	13	0

5.4. Творческая деятельность студентов Колледжа.

О качестве подготовки специалистов в Колледже можно судить и по творческой деятельности студентов Колледжа, которая заключается в участии в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, где студенты повышают свой профессиональный уровень. За время обучения студенты активно участвуют в научных конференциях и семинарах с докладами, рефератами. Ежегодно студенты Колледжа участвуют в смотре-конкурсе студенческих исследовательских работ.

Студенты принимают активное участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках:

В колледже:

1. Конкурс «ЛЕТО FOREVER». Участников – 20, победителей – 6
2. Конкурс «Времена года. Разгулялась Осень». Участников – 22, победителей – 9
3. Конкурс пейзажа, посвященный памяти Е.И. Зверькова. Участников – 10, победителей – 4.
4. Конкурс «Новогодняя открытка» среди студентов и учащихся ДРК. Участников – 10, победителей – 3
5. Конкурс имени А.Г. Венецианова. Участие приняли – 17, лауреат – Новосёлова Виктория; (Особое мнение жюри – Штельваг Ю., Кузнецова В., Чистякова Г.)
6. Конкурс фотографии «Необычный взгляд на обычные вещи». Участников – 12, победителей – 3
7. Конкурс «Портрет – автопортрет». Участие приняли 35 студент, победители – 6 в номинациях «Графика» и «Живопись»
8. Конкурс «Натюрморт». Участников – 7, победителей – 5
9. Конкурс графики и фотографии «Черное – белое». Участие приняли 6 студентов, победителей – 6

Областные:

1. Областной конкурс на стипендию Губернатора Тверской области. Участников – 9, Победителей – 5: стипендиаты (4) – Большова Е., Мицкевич Д., Новосёлова В., Цыганова К.; Премиант (1) - Спиридонова А.)
2. Областной конкурс «Май в Домотканово». Участников – 7, победителей – 2 (Мицкевич Д., Кузнецова В.)
3. Областной конкурс иллюстраторов, проводимый ООО «Открытая игра». Участников – 22, победителей -3 (Левенец П. – 1 место, Деркач А. -2 место, Белова А. -3 место)

Региональные и межрегиональные:

1. Региональный этап всероссийских молодежных дельфийских игр по искусству. Участники: Большова Е., Чистякова Г., Цыганова К.
Выдвижение на Всероссийский этап – Большова Е., Чистякова Г.
2. Региональный этап Всероссийской выставки-конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников» - победители Малу А. и Штельваг Ю (преп. Барская А.В.)
3. Абрамцевская олимпиада. Участников – 2, победитель Цыганова К. – 2 место.

Всероссийские:

1. XXIII Всероссийские молодежные дельфийские игры по искусству. Участники – Большова Е. (Изобразительное искусство), Чистякова Г. (Художественные ремёсла) – заочное участие под видеозапись.

2. Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города», участник – Григорьева Д. в номинации «Дизайн городской среды»

3. Всероссийский конкурс (с международным участием) «МОЙ КРАЙ – МОЯ РОДИНА», победитель (2 место) Большова Екатерина, руководитель работы: Савельев А.А.

4. Всероссийский конкурс «Молодые дарования России» - Новоселова В. 3 место.

Выставки студентов - 9

Муниципальный уровень:

1. Кофейный скетчинг: выставка студентов 1 курса отделения Дизайн в кафе «КофеVарка» на ул.Советской 7.
2. «Фото и коллаж»: персональная выставка Крыловой Марии, студентки 4 курса отделения Дизайн в колледже
3. «Стихия энергии»: персональная выставка Цыгановой Ксении, студентки Ж-44 в выставочном зале колледжа
4. «Наедине с природой»: персональная выставка студентки Ж-44 Цыгановой Ксении в Домотканово
5. «Моя Деревня»: персональная выставка Новосёловой В., студентки отделения Дизайн.
6. Персональная выставка графики студента 4 курса отделения Живопись Григорьева Тихона «ББО-СИЛА: портреты сослуживцев».
7. «Путь сердца»: персональная выставка выпускницы колледжа Семеновой Екатерины в ТОУНБ им М. Горького
8. «От малой Родины до крымских просторов»: персональная выставка выпускницы колледжа, члена СХ РФ Майковой Надежды в выставочном зале колледжа
9. «Акварельная история»: персональная выставка выпускницы колледжа Ежинской Яны в колледже

Межрегиональный уровень:

1. Выставка «Храм глазами детей», пленэрные работы студентов, написанные в рамках грантового проекта «Сельские церкви- духовный каркас России» в музее пейзажа им Е.И. Зверькова
2. Областная молодежная выставка «Портрет» (студенты и выпускники колледжа)
3. Областная выставка выпускников колледжа «Все звёзды»
4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Образ семьи в произведениях молодых художников». Победители - Малу А. и Штельваг Ю.

Конкурсы для учащихся ДРК, ДХШ, ДШИ, организованные колледжем:

Областной конкурс детского творчества «Сопричастие». Конкурс был посвящен теме «Весь этот мир творит учитель». На конкурс было представлено 110 работы 11 изостудий, ДХШ и ДШИ г. Твери и Тверской области: победителей -12 человек, лауреатов – 8 по 4-м возрастным группам.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Показатели востребованности выпускников являются важнейшими факторами, демонстрирующими качество образования, полученного выпускниками Колледжа.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- высокий процент трудоустройства выпускников;
- высокий процент выпускников, продолжающих обучение в сфере культуры и образования;
- низкий процент нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации, отпуск по беременности и родам или по уходу за ребенком;
- отсутствие нетрудоустроенных выпускников (в том числе, состоящих на учете в качестве безработных в городских и районных центрах занятости населения).

Основными целями организации и осуществления мероприятий по содействию трудоустройству выпускников Колледжа являются:

- анализ профессиональных намерений, обучающихся выпускных учебных групп на основе анкетирования, с целью самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве, в том числе выяснение количества выпускников, совмещающих обучение в Колледже и работу в

учреждениях города, количества выпускников, планирующих трудоустройство после получения диплома, планирующих продолжение обучения, а также анализ сложностей, которые предвидят выпускники при поиске работы;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства через заключение трёхстороннего договора по проведению преддипломной практики;
- анализ мнения руководителей практик об уровне подготовки выпускников; анализ информации о состоянии рынка труда в области реализуемых специальностей при взаимодействии с работодателями;
- своевременное обеспечение выпускников информацией по имеющимся вакансиям, размещение информации на стенде «Трудоустройство»;
- создание банка вакансий;
- мониторинг трудоустройства студентов выпускных групп и выпускников предыдущих лет (отслеживание фактической занятости выпускников в течение 3 лет после окончания обучения);
- организация и проведение в Колледже тематических мероприятий - Ярмарки вакансий рабочих мест и других мероприятий совместно с социальными партнерами;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда, сотрудничество с работодателями; участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи. реализация программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), позволяющих выпускникам расширить возможности трудоустройства.

Поступившие в ВУЗы в 2024 году

№	Ф.И.О. выпускников	специальность	ВУЗ	Факультет
1.	Корнева Елизавета	54.02.01. Дизайн	АНО ВО Московский международный университет	Реклама и связи с общественностью
2.	Никонова Валерия	54.02.01. Дизайн	АНО ВО Московский международный университет	Реклама и связи с общественностью
3.	Иванова Оксана	54.02.01. Дизайн	АНО ВО Московский международный университет	Реклама и связи с общественностью
4.	Антонова Ольга	54.02.01. Дизайн	АНО ВО Московский международный университет	Реклама и связи с общественностью
5.	Глазкова Вероника	54.02.01. Дизайн	АНО ВО Московский международный университет	Реклама и связи с общественностью
6.	Соловьёв Никола	54.02.02. ДПИ и НП	РГУ им. А.Н. Косыгина, филиал в г. Твери	История культуры и искусства
7.	Караваева Вера	54.02.05 Живопись	Московская духовная академия	Иконопись

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В Колледже сформирован квалифицированный стабильный педагогический коллектив. Преподавательский состав Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования.

Справка по кадрам

1.	Общая численность работников	41
2.	АУП	7
3.	Штатные работники	33
4.	Штатные преподаватели	22
5.	Совместители преподаватели	7
6.	Из штатных преподавателей с высшей категорией	12
	с первой категорией	2
7.	Звания, ученая степень	
	1) Бучнев И.А.	звание "Почетный работник"

		культуры и искусства Тверской области"
	2) Гусев И.А.	звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации»
	3) Пигаркина Е.А.	кандидат филологических наук
	4) Савельев А.А.	звание "Почетный работник культуры и искусства Тверской области"
	5) Сиротина Н.Г.	- почетный член академии Российской Академии художеств; - звание "Заслуженный работник культуры Российской Федерации; - звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
8.	Средний возраст штатных преподавателей	56
9.	Движение численности работников	
	уволилось:	2
	принято на работу:	2

Рост качественного уровня педагогических работников обеспечивается системой повышения квалификации, основные формы которой: ФПК, творческие дачи, семинары, участие в конференциях, фестивалях творческих выставках-разного уровня. Причем организация персональной выставки считается одной из форм повышения квалификации преподавателя общепрофессиональных дисциплин.

После участия в ФПК, методических конференций и других форм совершенствования методического и профессионального мастерства педагога Колледжа отчитываются на педагогическом совете, методических комиссиях о проделанной работе с последующими предложениями о применении полученной информации в учебно-воспитательном процессе.

Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения

В Колледже проводится определенная работа по созданию портфолио преподавателей, совершенствованию УМК дисциплин, развитию материально-технической базы кабинетов направленная на развитие творческого мышления студентов, самообразование через активные формы обучения. Качественный состав педагогического коллектива позволяет реализовать данные направления с высокой результативностью.

Методическая работа Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- участие в творческих выставках;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, ярмарках;
- разработка авторских и рабочих программ;
- разработка учебно-методических пособий;
- руководство творческой работой студентов.
- методическая помощь преподавателям ДХШ города и области,
- проведение мастер-классов

Методическая и творческая деятельность педагогических кадров отвечает целям и задачам совершенствования качества подготовки специалистов в соответствии с современными квалификационными требованиями Государственных образовательных стандартов по специальностям.

В целях повышения уровня подготовки специалистов, совершенствования учебно-воспитательного процесса, изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, новых технологий в Колледже приказом директора образованы и работают методические комиссии:

Комиссии работают по планам в соответствии с основными направлениями методической работы, составленным на учебный год. Утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Необходимая для учебного процесса учебно-методическая документация разработана и отвечает требованиям нормативных документов. Рабочие программы и календарно-тематические планы дисциплин соответствуют методическим рекомендациям «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Важным подразделением Колледжа являются методический фонд, фонд дипломных работ и выставочный зал. В Фондах собраны лучшие учебные и дипломные работы студентов, начиная со времени образования училища. Работы из фондов демонстрируются на занятиях, методических совещаниях и выставках, являются обязательной составной частью ретроспективных выставок Колледжа. В выставочном зале регулярно проводятся методические, групповые, персональные выставки студентов и преподавателей Колледжа.

Участием в творческих выставках разного уровня (городских, областных, республиканских, зональных и Всероссийских), конкурсах и фестивалях, студенты и преподаватели повышают свой профессиональный уровень.

Одной из форм методической работы преподавателей являются мастер-классы. Мастер-класс является семинаром, который проводит преподаватель в рисунке, живописи, композиции и в других творческих дисциплинах, требующих определенных навыков и мастерства, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в этом предмете. Это занятия, проводимые преподавателями Колледжа для педагогов детских художественных школ и учителей общеобразовательных школ.

Методические выставки колледжа:

1. Он и Она: методическая выставка портрета из дипломного фонда
2. Методическая выставка по техникам декорирования керамики.
3. Методическая выставка для ДРК «Натюрморт с элементами интерьера (сухая кисть)»
4. Отчетная выставка подготовительной группы ДРК «Пейзаж»
5. Выставка рисунков учащихся подготовительной группы «Коллаж с добавлением рисунка»
6. Космос – выставка плакатов 3 курса отделения Дизайн - преподаватель Клименкова И.П.
7. Кириллица - выставка плакатов 4 курса отделения Дизайн - преподаватель Гусев И.А.
8. Методическая выставка по пленэру - Инюхина И.В.
9. Тематические выставки по керамике в мастерских керамики и в витринах 4 этажа в течение учебного года – Филина Л.И.
10. Отчетные выставки по защите проектов в рамках дисциплины «История мировой культуры» - Ксенженко Л.Е.
11. Методическая выставка в мастерской композиции «Интерьер» - Ксенженко Л.Е., Силаев А.В.
12. Методическая выставка, посвященная Международному Дню памяти узников концлагерей – Ксенженко Л.Е.
13. Методическая выставка «Не гаснет памяти свеча»: выставка дипломных и курсовых работ, посвященная Дню Победы - Савельев А.А., Ксенженко Л.Е., Силаев А.В.
14. Я рисую мир: выставка учащихся ДРК при ГБПОУ «ТХК им А.Г. Венецианова» в лекционном зале ТГМВЦ, посвященная 50-летию колледжа
15. Пушкин и его время: выставка – конкурс плакатов, посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
16. Методическая выставка «Свет как средство выявления главного» в композиционном фонде - Ксенженко Л.Е., А.В. Силаев
17. Новые имена: выставка отделения Дизайн в ТОУНБ им Горького – Гусев И.А.
18. Новые имена: выставка отделения Живопись в выставочном зале колледжа – Савельев А.А.

Методические мероприятия:

1. Проведение дня открытых дверей. Присутствовало 120 человек. Мероприятие проходило в выставочном зале колледжа и включало следующие разделы: знакомство с информацией о колледже, консультация по работам, привезенным абитуриентами, экскурсия по колледжу, ответы на вопросы.
2. Участие в КПК от УМЦ с проведением мастер-класса на региональной конференции методических объединений во Ржеве – Ксенженко Л.Е.
3. Участие в Ржевских зональных методических конференциях – Ксенженко Л.Е.
4. Формы спорта в изобразительном искусстве: участие во Всероссийском конкурсе мультимедийных ресурсов «Спорт в советском изобразительном искусстве» от Виртуального Русского музея – 3 курс отделения Живопись, руководители – Лебедева Е.И., Орехов В.В.

Методические разработки, публикации:

1. Графический конспект лекции как метод работы по композиции – Ксенженко Л.Е.

2. Начало работы на пленэре - Савельев А.А.
3. Этюды на состояние – Савельев А.А.
4. Упражнение – конструктор - Кононенко Н.А.
5. Матисс. Рисование ножницами: описание мастер-класса – Кононенко Н.А.
6. Публикация на интернет портале «Тверские ведомости»: статья «Тверской живописец Андрей Савельев всем жанрам предпочитает пейзаж» Три выставки одного художника 08:27 12 июня 2024 Автор: Марина Бурцева
7. Савельев А.А. Начало работы на пленэре. Этюд на состояние. Свидетельство о публикации № В - 10526 14 октября 2024 года.
8. Савельев А.А. Осень на Академической даче // Эл. сборник «Мой край – моя Родина». Свидетельство о публикации № К - 6365 от 24 октября 2024 года. <https://numi.ru/kwork/63>
9. Цыганова К. Вид из окна мастерской, руководитель Савельев А.А. // Эл. сборник «Мой край – моя Родина». Свидетельство о публикации № К - 6374 от 24 октября 2024 года. <https://numi.ru/kwork/6374>

Проведение мастер-классов:

1. Мастер – класс преподавателя Савельева А.А. в рамках пленэра в доме творчества Академическая Дача им Репина
2. Мастер-класс Пигаркиной Е.А. «Конструкция, объем, форма в пространстве» в Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области " Орион" смена «Изобразительное искусство»
3. Мастер-классы по акварельной (Сиротина Н.Г.) и масляной живописи (Пигаркина Е.А.) в рамках Второго национального фестиваля искусств National Art Fest Varanabandham в индийском городе Коимбатур
4. Мастер-класс «Рисуем за городом» в кофейне книжного магазина «Абракнигабра» – Вальберг Д.А.
5. Мастер-класс «Городские мотивы» в кофейне книжного магазина «Абракнигабра» - Вальберг Д.А.
6. Мастер-класс «Весеннее настроение» в кофейне книжного магазина «Абракнигабра» - Вальберг Д.А.
7. «Рисуем Новый год» - в кофейне книжного магазина «Абракнигабра» - Вальберг Д.А.
8. «Акрил» - в кофейне книжного магазина «Абракнигабра» - Вальберг Д.А.
9. Мастер класс «Приёмы акварельной живописи: акварельная техника по сырому» в школе живописи при клубе пожилых людей тверского комплексного центра социальной помощи населению - преподаватель Гурина Л.Ф.
10. Мастер-класс для учащихся АУ ДО «ДШИ г. Конаково» - Филина Л.И.
11. Мастер-класс в Абракнигабра преподаватель Вальберг Д.А.
12. Ботанический сад мастер-класс со 2-м курсом колледжа преподаватель Гурина Л.Ф.
13. Проведение мастер-класса для учащихся ДШИ г.Ржева при участии УМЦ - Савельев А.А.
14. Мастер-класс в Абракнигабра «Живность» преподаватель Вальберг Д.А
15. Мастер-класс в Абракнигабра «Снежное настроение» преподаватель Вальберг Д.А
16. Проведение преподавателем Васильевой А.Д. мастер-класса для учащихся и преподавателей в конференции Ржевского зонального методического объединения секции ИЗО «Применение цветовых гармоний на уроках живописи. Колорит в пейзажной живописи»
17. Проведение мастер- класса в рамках проекта «Русская Атлантида» в ДШИ им. Я Дроздовича, республика Беларусь. - преподаватель Пигаркина Е.А.

Работа в качестве экспертов в областных конкурсах, организованных общественными организациями, УМЦ учебных заведений культуры и искусства:

Муниципальный уровень:

работа членами жюри конкурсов, проводимых колледжем для студентов и учащихся ДХШ и ДШИ – Гусев И.В., Бучнев И.А., Савельев А.А., Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А., Инюхина И.В., Вальберг Т.Д., Клименкова И.П., Гурина Л.Ф., Цыбульская Т.М.

Областной уровень:

1. Член жюри XIII открытого инклюзивного фестиваля «Пасхальная радость» - Барская А.В.
2. Творческий конкурс «Май в Домотканово. Сиреневое Домотканово» - Савельев А.А., Орехов В.В.

3. Член жюри областного конкурса детских работ, посвященных 950-летию г. Торопец – Ксенженко Л.Е.
4. Жюри областного конкурса УМЦ «Легенды тверской земли в лирике Пушкина» и «Традиционные ценности в литературном наследии Пушкина» - Барская А.В., Ксенженко Л.Е., Кононенко Н.А.
5. Жюри областного конкурса, посвященного снятию блокады Ленинграда, организованного УМЦ - преподаватели Ксенженко Л.Е., Пигаркина Е.А., Савельев А.А.
6. Участие в экспертной комиссии при Министерстве культуры Тверской области по оценке литературных произведений для юношества Савельев А.А.
7. Участие в экспертной комиссии по изобразительному искусству на премию губернатора Тверской области Савельев А.А., Сиротина Н.Г.

Ведение проектной деятельности на 1 курсе отделения Дизайн – Орехова М.В. и Орехов В.В. «Что за чудо эти сказки!»

Разработка и проведение внеклассных мероприятий в рамках педагогической практики открытие выставок, проведение литературно-музыкальных композиций к знаменательным датам – январь, февраль. Ответственный организатор Инюхина И.В. как руководитель практики на 3 курсе.

Сетевое взаимодействие

1. Сетевое взаимодействие с музеем пейзажа им. Е.И. Зверькова – проведение выставок и конкурсов на базе музея пейзажа
2. Сетевое взаимодействие с Российской Академией художеств – проведение конкурса, посвященного памяти Е.И. Зверькова, народного художника СССР
3. Сетевое взаимодействие с ДХШ и ДШИ Твери и области через УМЦ учебных заведений культуры и искусства. Выезд на семинары и мастер-классы в ржевскую ДШИ №2 им народного артиста РСФСР А.Г. Розума преподавателей участие в качестве членов жюри и экспертов
4. Сетевое взаимодействие с Тверской картинной галереей – по заключенному Договору студенты 1 курса посещали галерею и императорский дворец в течение года, по программе, предложенной галереей; 3 курс проходил искусствоведческую практику.
5. Сетевое взаимодействие с рекламными агентствами города – ИП Карпов А.А. («Мастер»), ИП Инюхин А.С. («ДИЗАРТ+»), ИП «Конева Т.С. («Мастерская рекламы»), ИП Леонова И.Н., ООО «Компания Металлография» (Доджер), ООО «ТверьВип», ИП Клёнова, ООО Русатом Изоплит, ООО «Пульс-Арт-Принт», ООО «Открытая игра».
6. Сетевое взаимодействие с ДХШ им. Серова – прохождение педагогической практики на базе ДХШ и на защите учащихся выпускного года по программе «Предпрофессиональное образование» председателем экзаменационной комиссии была Сиротина Н.Г., директор ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»
7. Сетевое взаимодействие с МОУ СОШ № 29 и 39 – педагогическая и производственная практики.
8. Сетевое взаимодействие с Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Тверской области "Орион" – мастер-классы, участие в качестве руководителей смены Изобразительное искусство.

Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа пользуются фондом библиотеки, обслуживающей учебный процесс. Формирование фонда библиотеки осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента студентов.

Библиотека обеспечивает стабильное пополнение книжного фонда за счет приобретения новых книг и оформления подписки на периодические и информационные издания. Усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий.

В настоящее время в структуре библиотеки функционируют абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 16 рабочих мест.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам профессиональных образовательных программ оценивается как достаточная. Фонд библиотеки составляет 7877 экз., из них: учебной литературы – 1867 экз., учебно-методической – 2207 экз., 3803 экз. книг по искусству, в том числе старинные и раритетные издания. Наибольшую ценность представляют издания иллюстрированных альбомов по искусству, а также большое количество дорогостоящих альбомов репродукций известных художников из собраний коллекций музеев мира. Библиотека располагает справочными изданиями, осуществ-

ляет подписку на современные профессиональные периодические издания, имеется фонд видеокассет, лазерных дисков и видеофильмов.

Фонд библиотеки имеет основные издания периодической печати, специальные журналы и газеты по разным направлениям подготовки специалистов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет:

- сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 4 наименования, 37 экз.;
- общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 2 наименования;
- справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 5 наименований, 56 экз.;
- отраслевые словари и справочники – 71 наименование, 149 экземпляров.
- Книги по искусству – 3042 экз.

Колледж подключен к ЭБС «Юрайт»

Списание ветхой и утраченной литературы и учебников – за 2022-2023 списано 484 единицы, по остальным изданиям документы находятся на рассмотрении в Министерстве культуры.

Посещаемость библиотеки в день от 10 до 40 человек (учебники, художественная литература, альбомы художников, просмотр учебных фильмов, проведение уроков).

За период 2024 года выставки, посвященных писателям, русским художникам, персональные выставки студентов проходят в здании колледжа

Развитие информационных технологий в Колледже и их использование в учебном процессе достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности. В Колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением информационного пространства.

Выставочный зал оборудован широкоформатным LED-телевизором, установленным на мобильную стойку и имеющего возможность подключения к персональному компьютеру и интернету. Данное мероприятие нацелено прежде всего на оптимизацию демонстрации дипломных работ студентов отделения дизайн, а также для расширения возможностей предоставления информации при проведении культурно-массовых мероприятий.

Имеется WEB-страница (WWW.venezianova.com) и выход в Интернет. На сайте размещена информация об образовательной, культурной, спортивной жизни колледжа, а также представлена различная справочная информация для студентов, сотрудников, абитуриентов и выпускников.

Во всех сферах управления деятельностью Колледжа используется компьютерный учет.

Технические средства обучения Колледжа включают в себя:
компьютеры - 23

- мультимедийные проекторы - 3
- ноутбуки - 3
- графический планшет - 1
- цифровые фотоаппараты и видеокамеры - 3
- сканеры - 2
- ламинатор - 1
- принтеры и МФУ - 11
- телевизоры – 6
- интерактивная панель - 1
- факсы – 3

Для обеспечения обучения при удаленном формате имеется 14 комплектов гарнитуры и веб-камер.

Для информационного обеспечения учебного процесса в Колледже используются современные лицензионные программы, оформлена подписка и организован доступ к электронной библиотеке «Лань».

Колледж занимает 1666,7 м² в учебно-производственном здании на 1-ом, 2-ом и 4-ом этажах. Имеется отдельный вход со двора здания. Вахта контролируется охранниками ЧОО «Прайд».

Имеется охранная сигнализация, тревожная сигнализация с передачей сигнала в войска «Росгвардии», объектовая станция передачи сигналов «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения на 16 камер.

Системы пожарной сигнализации, установленная в помещениях колледжа, подключена к контрольному прибору, расположенному на посту охраны на 1-ом этаже. Пожарная сигнализация обслуживается арендодателем.

В соответствии с ФГОС в колледже имеется вся инфраструктура, обеспечивающая учебный процесс.

Объекты материально-технической базы	Имеется
Мастерская по рисунку	4
Мастерская по живописи	4
Кабинет станковой композиции	1
Кабинет шрифта и средств исполнения дизайн проектов	1
Компьютерный класс	2
Кабинет общеобразовательных дисциплин	2
Кабинет дизайн-проектирования	1
Кабинет черчения и перспективы	1
Кабинет НВП	
Тренажерный зал	1
Выставочный зал	1
Библиотека и читальный зал на 14 посадочных мест	1
Офортная мастерская	1
Методический фонд	1
Гипсомодельная мастерская	1
Мастерская керамики	1
Натюрмортный фонд	1
Фонд дипломных работ	1
Фонд композиций	1
Классы дополнительных образовательных услуг для детей	2

Учебные мастерские для занятий специальными предметами оборудованы необходимым инвентарем (мольберты, подиумы, осветительное оборудование, ширмы и т.д.), классы для занятий теоретическими дисциплинами укомплектованы мебелью и наглядным методическим материалом, современное осветительное оборудование, живописные мольберты, мультимедийные проекторы и экраны настенные к ним, стеллажи.

В колледже имеется натюрмортный фонд: муляжи, драпировки, предметы быта, народные костюмы, необходимые для постановки натюрмортов.

В 2024 году произведена замена ученических стульев в аудиториях в количестве 16 штук.

В 2023 году началось, а в 2024 году завершилось оснащение кабинета начальной военной подготовки в соответствии с требованиями действующих нормативов. Приобретены наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты), учебная литература, различные приборы химической и радиационной разведки, манекен торса человека для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим, обучающие материалы на электронных носителях и другое.

В 2024 году организовано место приема пищи для студентов. С этой целью произведена закупка мебели для столовой (3 стола, 6 банкетов), микроволновая печь, электрочайник.

В тренажерный зал закуплены дополнительные шкафчики (два четырехсекционных) для переодевания студентов, а также один шкаф в учительскую.

Для хранения работ, сырья и материалов в отделение ДПИ приобретены и установлены два стеллажа, а также стеклянная витрина.

В 2024 году обновлен парк мольбертов – произведена закупка 25 мольбертов.

За счет федерального бюджета, а также средств, полученных от оказания платных услуг 2024 году колледж приобрел новый автомобиль ГАЗель-NEXT, что позволило расширить количество выездных пленэров, выставок, мастер-классов, а также решение вопросов оперативной доставки сотрудников учреждения, товарно-материальных ценностей.

В 2024 году субсидия на выполнение государственного задания по соглашению б/н от 29.12.2023г. перечислена в соответствии с планом ФХД в размере 32 990 900,00 руб. Остатки 2023 года, согласованные к использованию в 2024 году в размере -157 200,00 руб.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - Живопись (по видам): по плану 44 чел. -4 301 978,12 руб.; по факту 44 чел. -4 301 978,12 руб.;

Исполнение 100 %.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Дизайн (по отраслям): по плану 59 чел. – 5 747 634,27 руб.; по факту 59 чел. -5 747 634,27 руб.;

Исполнение 100%.

37.Д56.0 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена -Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам): по плану 16 чел. -1 751 184,80 руб.; по факту 16 чел. - 1 751 184,80 руб.;

Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Творческих (фестиваль, выставка, конкурс, смотр): по плану 12 мероприятий – 519 112,80 руб.; по факту плану 12 мероприятий -519 112,80 руб.;

Исполнение 100%.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий - Мастер-классы: по плану 15 мероприятий – 586 572,00 руб.; по факту плану 15 мероприятий -586 572,00 руб.;

Исполнение 100%

Получено доходов от оказания платных услуг в размере: 9 770 232,74 руб., что составляет 108,34 % от утвержденного плана.

Кассовые расходы по субсидии на выполнение государственного задания составили 32 218 708,47 руб., с учетом остатков прошлого 2023г.

Исполнение 97,65 %.

В 2024 году расходы были направлены на следующие цели:

-Приобретено материалов на сумму – 495 021,56 руб.

-Приобретено основных средств на сумму -222 044,96 руб.

-Приобретено услуг на сумму- 7 710 229,00 руб.

-Оплата налогов – 368 686,00 руб.

Кассовые расходы от оказания платных услуг 9 693 463,54 руб.

Исполнение 107,49 %.

В 2024 году расходы были направлены на следующие цели:

- Приобретено материалов на сумму -244 277,94 руб.

-Приобретено основных средств на сумму -1 174 278,71 руб.

-Приобретено услуг на сумму- 307 948,46 руб.

Раздел 11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законом Тверской области «Об образовании», с Концепцией воспитания студентов колледжа.

Направления воспитательной работы в 2024 году:

1. Обеспечение взаимодействия с родителями, координация совместной деятельности всех участников образовательного процесса по формированию и развитию личности студента;
2. Профессиональное воспитание;
3. Патриотическое воспитание;
4. Духовно-нравственное воспитание;
5. Правовое воспитание;
6. Трудовое воспитание;
7. Воспитание ЗОЖ;
8. Социальная защита студентов.

Концептуальные цели и задачи воспитательной работы конкретизированы в плане воспитательной работы и планах по направлениям воспитания.

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом в следующем составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими об-

ществленными объединениями, педагог-психолог и кураторы, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности: образование высшее, категория первая или высшая.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический коллектив колледжа.

В решении поставленных задач важную роль играет студенческий совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, планом работы, положением о студенческом самоуправлении, положением о студенческом совете.

Результаты выполнения Концепции воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре.

Условия для воспитательной работы со студентами.

Для успешного функционирования и развития воспитательного процесса ежегодно укрепляется материально – техническая база Колледжа, обеспечивающая досуг и занятия физкультурой и спортом студентов Колледжа. В Колледже имеется читальный зал с WI-FI-доступом в сеть Интернет, в библиотеке находится мультимедийная установка для просмотра фильмов по искусству, проведения мероприятий.

Так же для реализации задач воспитательного направления используются выставочный зал, коридор 4-го этажа и спортивный зал с комплексом тренажеров. Ежегодно обновляется техническое и программное оборудование для сопровождения мероприятий: для озвучивания мероприятий, работы с видео и фотоматериалами.

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие личности будущего специалиста через личностно ориентированный подход на основе формирования духовной, нравственной, правовой культуры, здорового образа жизни, профилактики правонарушений, правовое просвещение, формирование активной жизненной позиции.

Формами реализации поставленных воспитательных задач являются: индивидуальная, групповая, коллективная формы работы, коллективное творческое дело, реализация студенческой инициативы.

Развитие творческой активной личности, внедрение в воспитательный процесс форм и методов, способствующих развитию у молодежи интереса к искусству, литературе, музыке – задачи, решаемые посредством подготовки и проведения различных конкурсов, внеаудиторных мероприятий, которые помогают «раскрыться» студентам, приобрести навыки культуры общения, толерантности.

В колледже созданы условия для реализации социальной активности студентов через работу в студенческом совете, в активе учебных групп, профсоюзном комитете.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание направлено на развитие и формирование у студентов чувства любви к близким, к родному краю, любви и уважения к Родине, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад нашей страны в мировую цивилизацию.

Обучающийся развивает и формирует следующие общие компетенции (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Следующие направления работы способствуют личностному росту обучающихся (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Мероприятия 2024г., направленные на патриотическое воспитание:

Январь:

Мероприятия, посвященные дню снятия блокады Ленинграда: (Громкие чтения «Невыдуманные истории о блокаде», просмотр и обсуждение фильма «Город выстоял», «Город вечно живых»).

Урок памяти «Жизнь в условиях смерти, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Интеллектуальная игра «Путями Ладоги».

Февраль

Мероприятия к дню Рождения почетного гражданина Тверской области, заслуженного художника СССР, Академика академии художеств РФ- Е.И. Зверькова «Человек. История. Судьба», выпуск газеты.

Декада памяти А.Г. Венецианова.

День защитников Отечества. (история появления праздника - устный журнал), выпуск праздничной газеты.

Викторина – вопросы из истории Российской Армии и ВОВ, воинские звания, ордена, медали.

Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - книжная выставка в библиотеке колледжа.

Март

Мероприятия, посвященные годовщины со Дня воссоединения Крыма с Россией.

Апрель

Ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

Май

Литературно-музыкальная композиция ко Дню победы «Помним сердцем», просмотр фильмов о войне.

Июнь

Выпуск праздничной газеты ко Дню России. Просмотр фильма «Петр первый»,

Просмотр фильма «Брестская крепость» ко Дню Памяти и скорби.

Сентябрь

Беседа с первокурсниками об истории становления ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова», знакомство студентов с историей и традициями колледжа, формирование временного коллектива.

Октябрь

Вечер памяти жертв политических репрессий, выставка литературы в библиотеке «Уроки истории».

Декабрь

Мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского:

- ✓ конференция «Историческая роль князя Михаила Тверского в становлении Тверского княжества»,
- ✓ выставка литературы в библиотеке,
- ✓ заочная викторина «Михаил Тверской и его семья»,

Изучение патриотической песни: День освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках изучения курса «Декоративно-прикладное искусство» подробно изучается геральдика и символика Российского государства и эволюция региональной символики от Тверского княжества до современности.

Правовое воспитание

Направлено на формирование правовых знаний и убеждений, воспитание уважения к законам, правам и обязанностям граждан, воспитание гражданской ответственности посредством формирования следующих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В колледже действуют органы самоуправления: Студенческий Совет и студенческий профсоюзный комитет. Студ. Совет и Профсоюзный комитет работают в тесном контакте и некоторые вопросы организации студенческой жизни решают на совместных заседаниях. Так же организуется работа дискуссионных клубов в рамках изучения курса педагогики.

- Вручение премии «Профсоюзный лидер».
- Подведение итогов конкурса «Студент года».
- Отчетно-выборное собрание студентов. «Студенческий совет – орган управления нашей жизнью»
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции: викторина «Что я знаю о конституции?»

Профессиональное воспитание

Организация работы в профессиональном направлении нацелена на создание условий подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда. Основная задача – формирование личности, обладающей знаниями, умениями и навыками в избранной профессии, имеющей стремление к самосовершенствованию за счет формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

Мероприятия по профессиональному воспитанию:

- Организуется профориентационная работа:
- Систематически формируется и обновляется информационный блок материалов «Куда пойти учиться?»,
 - Проводится профориентационный «Ликбез», знакомство с профильными ВУЗами страны для продолжения образования в системе высшего профессионального образования; встречи с представителями учебных заведений художественного направления.
 - Регулярно организуются и проводятся: конференция по итогам педагогической практики.
 - Для будущих абитуриентов проводится «День открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест.
 - С мая студенты участвуют в проекте «Работа России».

Духовно-нравственное воспитание

Основная задача духовно-нравственного воспитания – развитие приоритета общечеловеческих ценностей: интеллигентности, порядочности, милосердия, образованности на основе традиций и истории колледжа, родного края, Отечества, а также формирования определенных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО.

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

Реализация данных компетенций приведет к личностному развитию обучающегося:

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и диванным поведением.

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Мероприятия

В колледже работает волонтерский отряд «Палитра» (отряд сменного состава), в деятельность которого входит:

- ведение кружков детского творчества, проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения или реабилитации (по заявкам организаций);

- организация участия в акции «Надежда», проводимой епархией в помощь детям, нуждающимся в дорогостоящих операциях, (ноябрь);

- мастер классы по декоративно-прикладному творчеству для жителей г. Твери в ботаническом саду;

- организация площадок по Аква гриму и декоративно-прикладному творчеству на новогодних мероприятиях для детей (по заявкам организаций);

- ежемесячный постоянно действующий семинар «Информационно-библиотечная грамотность» для студентов 1-го курса (одно занятие в месяц с октября по май);

- тематическое посещение постоянно действующего лектория в Тверской Областной картинной галерее для студентов 1-2 курсов (один раз в месяц).

Традиционные мероприятия

Январь Беседы 2-4 курс «Религии мира и общечеловеческие ценности».

Февраль Педагогическая конференция студентов 2 курса отделения Живопись «Наследие А.С. Макаренко» и обсуждение книги «Педагогическая поэма».

Март «Говорите мамам нежные слова».

Апрель Весенняя неделя добра. Уборка и благоустройство территории колледжа Мероприятие для обучающихся 1-2 курса «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и Зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»

Май Студенческая конференция «Экологические проблемы современности»

Сентябрь «Мой педагог». Праздничная программа.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание направлено на формирование трудолюбия, уважительного отношения к труду, людям труда и рабочих профессий, обеспечение самообслуживания, выполнения мелких ремонтных работ.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

В колледже систематически проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное дежурство в аудиториях;
- дежурство по колледжу;
- ежемесячное выполнение генеральных уборок в кабинетах;

- общеколледжные акции по уборке и благоустройству зданий колледжа и прилегающей территории «Приведи в порядок свою планету» (2 раза в год - в декабре и апреле).

Воспитание здорового образа жизни

Воспитание здорового образа жизни направлено на укрепление здоровья студентов, профилактику вредных привычек, воспитание культуры быта и потребности следить за своим здоровьем, т. е. реализовать компетенции, которые приведут к личному развитию:

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ЛР 29. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ;

ЛР 30. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Физическое здоровье – нравственная категория. Для пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в группах проводятся следующие мероприятия:

Январь День отказа от курения

Апрель День здоровья. «Эстафета здоровья»;

Сентябрь Инструктажи в группах по Правилам внутреннего распорядка, правилам поведения и работы в живописных и рисовальных аудиториях, керамических мастерских;

Ноябрь Беседа «Дневник нерождённого ребёнка»; Студенческая конференция «Экологическая безопасность планеты – наша забота» в рамках курса ОБЖ.

С целью ведения профилактической работы налажены постоянные контакты с наркологическим диспансером, центром психологической поддержки подростков.

Взаимодействие с родителями

В организации учебно-воспитательного процесса без участия родителей невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает важное место в воспитательной системе колледжа.

Организация работы с родителями, носит характер сотрудничества и направлена на привлечение их внимания к своим детям, к жизни Колледжа.

Для участия в образовательном процессе всех его участников в колледже организуется прямая связь с родителями. Для этого:

- 1) формируется банк данных с телефонами и местами работы родителей;
- 2) осуществляется постоянное информирование родителей о результатах обучения детей;
- 3) 2 раза в год проводится родительское собрание;
- 4) к подготовке и проведению общественно-значимых мероприятий привлекаются родители студентов.

Работа пресс-центра «АРТ-Модуль»

Работа пресс-центра направлена на оперативное освещение жизни колледжа и выпуск тематических газет:

- Экспресс - информация (по мере необходимости);
- Календарь знаменательных дат (ежемесячно);
- Выпуск текущих информационных листков (в соответствии с планом работы).

Кураторы учебных групп

Цель деятельности Совета Кураторов: Совершенствование и повышение качества и эффективности методической и организационной составляющих воспитательной работы со студентами колледжа путем обеспечения организации и координации эффективной деятельности кураторов, взаимодействия между кураторами и студентами.

16.01 Роль куратора в формировании устойчивого интереса к учебной деятельности и в предупреждении неуспеваемости студентов. Анализ успеваемости студентов за 1-е полугодие.

03.04 Создание условий для осуществления сбережения здоровья студентов при обучении в художественном колледже. Изучение нормативных документов. Здоровье обучающихся. Проблемы и советы.

06.05 Организация профилактической антинаркотической работы со студентами. (антинаркотический месячник). «Формы и методы первичной профилактики».

04.09 - Организационное заседание Совета кураторов:

1) Анализ работы за истекший период, проблемы и перспективы воспитательной и внеучебной работы в колледже в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на 2024-2025 уч.г.

2) Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы. Приоритетные направления работы кураторов учебных групп.

23.12 Отчет о проделанной работе. Перспективное планирование на следующий год.

Блок тематических мероприятий

Мероприятия, направленные на профилактику потребления табака и табакосодержащих веществ:

15.04-15.05 Организация встреч с сотрудниками центра психологической поддержки подростков.

15.10 -15.11. Месячник антинаркотической направленности;

11.10-15.11. Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»;

15.10-15.11 Организация встреч с сотрудниками центра психологической поддержки подростков

Мероприятия по противодействию идеологии терроризма

В колледже ведется систематическая профилактическая работа:

1. Проведены информационные пятиминутки для студентов 1-4 курсов. На них были освещены вопросы, объясняющие, что такое терроризм, виды терроризма, анализировались конкретные события.

- 1-курс, Экстремизм - вызов обществу.
- 2,курс, Терроризм и его жертвы.
- 3 курс, Толерантность - ответ экстремизму.

1. В рамках классных часов проведены беседы со студентами 1-3 курса.

1 курс – «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»

• 2 курс – «Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения»

• 3 курс - Роль национального фактора в социально-политической и экономической жизни государства.

3. Проведение массовых мероприятий:

- Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов.
- Были просмотрены и обсуждены видеофильмы антитеррористической направленности

1 курс - Обыкновенный терроризм.

2 курс - Арифметика террора.

3 курс - Антология антитеррора.

4. Проведено межкурсовое мероприятие для студентов 2-3 курсов «Религии мира». На нем рассматривались вопросы общечеловеческих и общекультурных ценностей, которые остаются едиными независимо от религии.

5. В колледже осуществляется систематическое инструктирование работников и обучающихся по теме «Действия при угрозе террористического акта».

6. Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня»

Профилактика правонарушений и асоциальных явлений

С целью знакомства с вновь поступившими обучающимися в октябре 2024 года было проведено диагностирование первокурсников и составление социальных портретов учебных групп.

Для знакомства с контингентом несовершеннолетних студентов кураторы проводят опрос и анкетирование студентов, выясняют их интересы, увлечения, состояние здоровья.

В ноябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов 1-4 курсов.

Кураторы поддерживают постоянную связь с родителями и обучающимися (организованы родительские чаты и беседы) в социальных сетях.

Более 95 процентов студентов имеют Пушкинскую карту и активно пользуются ей.

Все иногородние студенты обеспечены местами в общежитии.

Профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся способствует студенческое самоуправление, цель которого поддерживать студенческую инициативу и реализо-

вызвать связь между педагогическим коллективом и коллективом обучающихся, и их включение в общественно-значимую деятельность, а также правовое образование.

Деятельность на регулярной основе

Студенты, проявившие себя в творческих конкурсах, поощряются именными стипендиями: 1) стипендия им. А.Г. Венецианова; 2) стипендия им. Е.И. Зверькова.

Наиболее активные студенты колледжа получают поощрительную выплату Обкома профсоюзов работников культуры Тверской области (4 человека), как лучшие активисты колледжа. Так как все студенты колледжа являются членами Студенческой профсоюзной организации, то они участвуют в конкурсах, патронируемых Тверской областной организацией профсоюзов работников культуры, посещают театры города по льготной программе.

Более 95 процентов студентов имеют Пушкинскую карту и активно пользуются ею.

Потребность в формировании здорового образа жизни сегодня является необходимостью. В колледже проводятся следующие мероприятия: День здоровья (7 апреля), День туриста (27 сентября), Дни отказа от курения (18 ноября) и Всемирный день без табака (31 мая).

В течение года на классных часах кураторы провели профилактические беседы, которыми охватили всех обучающихся:

Февраль - «Поговорим о будущем»;

Апрель - «Вредные привычки и...»;

Октябрь - «Молодежные субкультуры»;

Декабрь - «Мы и общество».

В рамках курса ОБЖ для студентов 1-го курса был проведен цикл уроков по ОБЖ «Формирование ЗОЖ».

В дальнейшей работе наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, нравственных качеств, интеллигентности;
- воспитание личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование и развитие умений и навыков работы в коллективе, управления им, развитие лидерских качеств через различные формы самоуправления обучающихся;
- укрепление и совершенствование физического и психического здоровья, воспитание потребности в здоровом образе жизни и нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа обеспечение их преемственности, приобщение обучающихся к корпоративной культуре, формирование чувства коллективизма и солидарности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Оценивая деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного Колледжа «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова», педагогический совет ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» отмечает:

- Содержание основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС;
- Качество подготовки, характеризуемое результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного Колледжа, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Условия реализации основных образовательных программ подготовки подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточны для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;
- Состояние и организация практического обучения студентов обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций;
- Кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки специалистов.
- Организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям.
- Материально-технические и финансовые условия реализации основных образовательных программ подготовки специалистов соответствуют требованиям нормативных документов.

Качество подготовки специалистов в колледже в целом отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация преподавательского состава колледжа позволяет качественно обеспечивать реализацию ФГОС.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»



Сиротина Н.Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
 Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324
 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки РФ
 от 15.02.17 г. №136

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
 ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА» за 2024 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	178
1.2.1	По очной форме обучения	178
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /1,1%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25 человек/ 56,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /1,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную акаде-	66 человек /

	мическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся на бюджетной основе	55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	31 человек/ 75,6%
1.10	Численность/удельный вес численности штатных педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (с учётом административных работников, ведущих преподавательскую деятельность)	21 человека/ 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 63,5%
1.11.1	Высшая	12 человек/ 54,5%
1.11.2	Первая	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 66,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 чел/ 8,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42 743,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 644,0 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	375,1 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06

		единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	15 человек/ 100%
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 чел/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Директор ГБП ОУ «Тверской художественный колледж им. А.Г. Венецианова»



Сиротина Н.Г.
Сиротина Н.Г.