

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова»

УТВЕРЖДАЮ:

Н.Г. Сиротина
Директор «ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова»

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам),
очная форма обучения, на базе основного общего образования

Тверь, 2021 год

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»
Протокол от " ____ " _____ 2021 г. № _____

Разработчик: Гурова Е.М. – педагог-психолог

Содержание

Паспорт Примерной рабочей программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Цели и задачи программы.

Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

Раздел 4. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

Раздел 5. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и профессиональной образовательной организации

Раздел 6. Содержание деятельности по реализации примерной рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации

Раздел 7. Ожидаемые результаты

Раздел 8. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания (формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации)

Паспорт примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ТХК им. А.Г. Венецианова» <i>(наименование профессиональной образовательной организации)</i>
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

Цель Программы воспитания	ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА - создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования в культуре.
Сроки реализации Программы воспитания	3 года 10 месяцев
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	
Исполнители Программы воспитания	Педагогический коллектив, ученический коллектив, родители, социальные партнеры.

Раздел 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания обучающихся ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), (очная форма обучения, на базе основного общего образования,) на 2021-2025годы (далее - программа воспитания, программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа воспитания направлена на

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами;

- вовлечение обучающихся ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» в общественно-ценностные социализирующие отношения.

- всестороннее развитие и социализацию личности,

- сохранение здоровья обучающихся.

Программа способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана формировать у обучающихся

- основы российской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию;

- мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;

- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания содержит описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися; перечень мероприятий, проводимых в рамках реализации программы указан в календарном плане воспитательной работы.

Программа воспитания предусматривает реализацию следующих направлений:

- формирование в потребности вести здоровый образ жизни;

- профессионально-творческое;

- гражданско-правовое;

- духовно-нравственное.

- развитие студенческого самоуправления,

Раздел 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕЛЬ: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие задачи, ориентированные на становление личности выпускника, обладающего следующими качествами:

- Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- Осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- Владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- Мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- Готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- Осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- Уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- Осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- Подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Раздел 3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»

Общие требования к личностным результатам выпускников ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» регламентируются требованиями ФГОС. Реализация этих требований направлена на достижения личностных результатов обучения, включающих:

- Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Осознанный выбор возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в ГБП ОУ «ТХК им. А.Г.Венецианова».

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное **соблюдение законности и прав** семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- **принцип системности:** работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в колледже;
- **принцип вариативности:** использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- **принцип природосообразности:** учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов;
- **принцип гражданственности:** соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение;
- **принцип личностного подхода в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод;
- **принцип диалогичности:** духовно-нравственные ориентации обучающихся осуществляются в процессе взаимодействия и обмена индивидуальными ценностями участников воспитательного процесса и в процессе совместного продуцирования;

- **дифференциации воспитания:** отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями;
- **принцип приоритета профилактических мер:** проведение мероприятий по предупреждению действия факторов риска, а именно мероприятия замещающего характера – художественная самодеятельность, спорт, волонтерское движение и мероприятия ознакомительного характера – ознакомление с факторами риска, правовыми нормами и последствиями их нарушения;
- **принцип рефлексии:** самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.



Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы;
- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках учебных групп и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям,

проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Для успешной реализации основных видов предстоящей деятельности:

1. Творческой художественно-проектной деятельности.

2. Педагогической деятельности (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

выпускники ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» по специальностям

-54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам),

должны обладать набором общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. Дизайнер (углубленной подготовки), преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией

ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям.

ПК 2.7. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, учреждениях общего образования, учреждениях СПО

ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

Личные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 4. Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 5. Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

ЛР 11. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и диванным поведением

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 15. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты

действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 16.Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве¹.

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

ЛР 18.Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта

ЛР 19.Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

ЛР 20.Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации

ЛР 21.Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 22.Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

ЛР 23.Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

ЛР 24.Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся

ЛР 25.Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп

ЛР 27.Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 28.Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур

ЛР 29.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ.

ЛР 30.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 31.Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

Р 32.Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности

ЛР 33.Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 34.Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 35.Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 36.Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Раздел 6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГБП ОУ «ТХК ИМ. А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА», ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация содержания рабочей программы должна способствовать сформированности у обучающихся ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» специальности

54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам), высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих им возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в своей профессиональной области, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и другими лицами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Содержание рабочей программы охватывает следующие направления воспитательной работы:

- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание;
- противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений;
- Студенческое самоуправление;
- Формирование навыков здорового образа жизни

Патриотическое воспитание - представляет собой целостный педагогический процесс, направленный на формирование и развитие патриотических качеств личности каждого гражданина России, приобщение его к деятельности на благо Отечества и народа, планеты Земля, Космоса; развитие стремления к гражданскому, духовному, нравственному и физическому совершенствованию, потребности в достойном служении стране и народу, их защите от различных посягательств.

Цель патриотического воспитания определяется общей потребностью россиян в сильном и могущественном государстве; восстановлении и укреплении традиций межнационального общения на основе равенства, дружбы и братства; в сплочении всех производительных сил на благо Родины; в защите Отечества от внешних и внутренних посягательств на его целостность; в оздоровлении всех слоев населения; психологической готовности к любым испытаниям и жертвам, к подвигам во имя интересов Родины.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

В рамках работы гражданско-патриотического направления планируется:

- в течение года осуществлять выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформлять выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовывать тематические экскурсии в музеи и выставочные залы города;

Традиционные мероприятия

Патриотическое и политическое воспитание		
сентябрь		Беседа с первокурсниками об истории колледжа, историческом значении здания, в котором располагается училище.
октябрь	21	День герба и флага Тверской области - Выставка рефератов «История и символ», «Геральдические символы Тверской земли» - Проведение тематических диспутов - «Я – гражданин России», - «Я для государства или государство для меня», - «Флаг России – флаг мира».
ноябрь	4	- Мероприятия ко Дню Согласия и примирения (выпуск газеты, классные часы, участие в городских мероприятиях) - Цикл уроков в рамках курса ОБЖ «Мировой терроризм - насилие с целью устрашения»
декабрь	5 28 16	- Мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского (выпуск газет, студенческая конференция, конкурс рефератов) - Мероприятия, посвященные памятным дням Бортеневской битвы - Фестиваль патриотической песни и конкурс чтецов «Память», посвященные Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков .
январь		Инструктивные занятия, направленные на разъяснения общественной опасности терроризма и экстремизма со студентами и с преподавателями
Февраль	17- 24	● – Устный журнал « История становления Российской армии», ● « Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - выставка литературы
апрель	12	интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики
май		День победы - Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню победы Экскурсия в музей Калининского фронта (для первокурсников) Комплекс мероприятий к Дням Славянской письменности – 24 мая

		Просмотр документальных фильмов «Международный терроризм: история, сегодняшний день»
июнь	12	День России, участие в общегородских мероприятиях, выпуск информационных листов.
август	22	День герба и флага России Выставка рефератов «История и символ», «Геральдические символы Государства Российского»

Гражданско-правовое воспитание. Реализация мероприятий в этом направлении требует творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе. Система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения, Чтобы управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи было наиболее эффективным,.

Цель гражданско-правового воспитания - создание условий для организации деятельности по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде, совершенствование правового воспитания студентов, содействующее профилактике негативных тенденций среди студентов.

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание.

В рамках работы гражданско-патриотического направления планируется:

- в течение года осуществлять выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформлять выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовывать тематические экскурсии в музеи и выставочные залы города;

Традиционные мероприятия

Правовое воспитание		
сентябрь	1-10	- Формирование актива групп - Общее собрание студентов «Устав училища и Правила внутреннего распорядка» - Проведение ролевой игры «Выборы»; - Отчетное собрание профсоюзной организации студентов - Отчетно-выборное собрание. Выборы Студенческого совета - Собрание со студентами, проживающими в общежитии
	15	Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления
октябрь		Знакомство студентов с Положениями о конкурсах на именные стипендии и стипендии «Студент года» и «Профсоюзный лидер»

ноябрь	4	День согласия примирения • Студенческая конференция «Россия: этапы развития и становления»; • Выпуск информационных листов • Открытие литературной выставки в библиотеке «Современная Россия глазами художников» •
декабрь	9	• Игра ко Дню конституции: «Как я знаю закон» • Выпуск информационных листов «Конституция – основной закон жизни каждого гражданина РФ», статья в общеучилищной газете «ТХУ – times» • Студенческая конференция «Конституция РФ -- гарант демократии в государстве» в рамках курса истории • Беседа «От русичей к россиянам» • Книжная выставка «Моя Россия, моя история» • Устный журнал «История российской государственности» с выставкой курсовых работ отделения «Живопись»
Февраль	17-24	Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления
март		- Встреча с юристом Областного профкома работников культуры 3. Тема: Трудовой договор.
май		- Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления
июнь	12	День России, участие в общегородских мероприятиях, выпуск информационных листов.

Профессионально-трудовое воспитание. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудоового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже запланированы следующие мероприятия:

- тематические курсовые классные часы:
 - Ты и твоя будущая профессия; октябрь (1 курс)
 - значение твоей профессии для общества; октябрь (2 курс)
- встречи с художниками (один раз в квартал) ;

- анализ трудоустройства выпускников (сентябрь);
 - оформление стенда «Куда пойти учиться» (январь)
 - во время летних каникул участие в работе студенческих отрядов;
 - проведение Дней открытых дверей, участие в ярмарке учебных мест.
- Заседание учебного сектора - один раз в месяц (1-ая среда)

Традиционные мероприятия

сентябрь	1 сентября – Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (праздничные мероприятия) 1-15 сентября - Знакомство с работой студенческой службы занятости. 1-30 сентября - Знакомство с выставочными залами г.Твери (1 курс в течении месяца каждая среда и пятница)
октябрь	День учителя.
ноябрь	День Художника
январь	Педагогическая практика
Февраль	Декада Венециановских дней: - Молебен - Заочная викторина «А.Г. Венецианов на Тверской земле» - посещение ТОКГ «А.Г.Венецианов и его ученики» - Игровая программа «Баранки от Венецианова» - Программа для учащихся ДРК при училище.
апрель	- Выставка - Конкурс пасхальных яиц «Пасхальное яичко ко Дню Христову» - День дизайнера
май	Международный день музеев, участие в акции «Ночь музеев» Дни славянской письменности; - Игра по русскому языку и литературе «Маршрутом грамматики» для студентов 1-го курса - Выставка шрифтов «Виды и использование шрифтов» - Студенческая конференция «История происхождения кириллицы» - Литературно-музыкальная композиция «В мастерской у печатника» -
июнь	Работа над характеристиками для выпускников

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность..

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Особое значение имеет формирование навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей, религиозных конфессий, выработку у студентов

толерантного поведения.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам, как русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

В рамках внеклассной работы проводятся тематические классные часы и беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди нас», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях (Молодежные субкультуры.).

традиционные мероприятия		
ноябрь	21	День приветствий
	1-25	Акция ко Дню МАТЕРИ (- листовки-напоминания для студентов, выставка сочинений «Моя мама мой ангел», - фотовыставка одного дня «Свет материнства – свет любви». - книжная выставка в библиотеке « Образ матери в творчестве художников» - Конкурс сочинений- эссе «Значение матери в воспитании ребенка»
	08	Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Роль и значение личности Анны Кашинской в становлении Тверской земли»
	04.	Участие в акции, курируемой Тверской епархией «Надежда» по сбору средств для проведения дорогостоящих операций.
декабрь	в течение месяца	• Акция помощи приюту для бездомных собак «Мы в ответе за тех, кого приручили». • Новогодние традиции – обычаи народов мира, праздничный лекторий
январь		
Февраль		Педагогическая конференция (по итогам практики)
март		Образ женщины – литературно музыкальная композиция.
апрель		Педагогические чтения к дню рождения А. С. Макаренко,

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Главной целью проводимых мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений является формирование в студенческой среде духовно-нравственной атмосферы и этнокультурного взаимодействия.

Проведение массовых мероприятий антитеррористической направленности : - Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов - Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс - Беседы в рамках курса педагогики «Религии мира и общечеловеческие ценности» 2-4 курс - информационные пятиминутки: • Экстремизм - вызов обществу (отдельно по курсам) • Терроризм и его жертвы (отдельно по курсам) • Толерантность - ответ экстремизму - Классные часы по курсам • Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий. • Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения. • Религии мира» • 3,4 курс. - Прямая зависимость слабой моральной сопротивляемости молодежи от необразованности • 2 курс - 1 курс - Сегодня много дипломированных, но необразованных. ПОЧЕМУ? Информационные пятиминутки: •Экстремизм - вызов обществу (отдельно по курсам) •Терроризм и его жертвы (отдельно по курсам) •Толерантность - ответ экстремизму Классные часы по курсам • Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья.	Сентябрь Январь Февраль Март Апрель Май сентябрь октябрь ноябрь декабрь октябрь ноябрь	педагог-психолог Преподаватель педагогики педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог, Гурова Е.М. педагог-психолог, Гурова Е.М
---	---	--

Студенческое самоуправление направлено на самоподготовку студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность, а так же поиск и организация эффективных форм

самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми. Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности способствует: - повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах; - социализации обучающихся.

Цель студенческого самоуправления в колледже заключается в создании условий, способствующих самореализации обучающихся в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три основные цели:

- глобальную – обеспечение физического и психического здоровья подрастающего поколения;
- дидактическую – вооружение школьников необходимыми знаниями в области охраны здоровья, привитие умений, навыков и привычек, позволяющих предотвращать детский травматизм, способствующих сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия;
- методическую – вооружение учащихся знаниями физиологических основ процессов жизнедеятельности человека, правил личной гигиены, профилактики соматических заболеваний, психических расстройств, инфекций, передаваемых половым путем, а также знаниями о вредном воздействии на организм психотропных веществ.

Формирование навыков здорового образа жизни поможет достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения. Данное направление в работе способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- проведение медицинского диспансерного обследования для студентов, (декабрь)
- плановая вакцинация студентов, не достигших 18 лет
- профилактическая вакцинация,
- Флюорографическое обследование студентов (апрель-май)
- Работа фельдшера, который организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- создание группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проведение соревнований по игровым видам спорта

С целью профилактики здорового образа жизни у нас налажены постоянные контакты с наркологическим диспансером, центром психологической поддержки подростков. В течение года специалистами этих учреждений (наркологом, психологом) проводятся встречи со студентами в форме бесед, анкетирования, практических занятий.

Организация санитарно-хозяйственной деятельности

1. Заседание санитарно-хозяйственного сектора 1 раз в месяц.
2. Организация дежурства по колледжу
3. Организация дежурства в учебных группах
4. генеральные уборки - последняя неделя месяца.
5. Посещение студентов, проживающих в общежитии (2 раза в месяц)

Сентябрь

- Формирование графика дежурств по училищу
- Закрепление аудиторий за учебными группами
- Формирование графика дежурств по группам.
- Формирование графика посещения общежития

Октябрь

- акция по благоустройству территории вокруг училища
- подготовка и посадка газонов

апрель- май

- Общий субботник по благоустройству училища и прилегающей территории
- оформление газонов

Раздел 7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности .

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся;
ОБЩИЕ:

- . создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение количества пропущенных занятий без уважительной причины, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности,
- сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,
- получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 8. Требования к условиям реализации примерной рабочей программы воспитания (формирование воспитательного пространства профессиональной образовательной организации).

Для реализации задач воспитательной работы в колледже создана структура управления воспитательным процессом:

- директор Колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- социальный педагог;
- педагог-психолог
- кураторы;

Функциональные обязанности каждой структурной единицы воспитательного процесса представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень участников процесса воспитания соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический состав колледжа.

Воспитательная работа в Колледже находится под постоянным контролем Совета колледжа и педагогического совета, осуществляется руководителями отделений в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В решении поставленных задач важную роль играет орган студенческого самоуправления - студенческий Совет, работа которого ведется в соответствии с Уставом колледжа, Положением о Студенческом самоуправлении, планом работы, положением о студенческом совете.

Результаты ведения воспитательной работы освещаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Для реализации учебно-воспитательного процесса в колледже используются все учебные кабинеты, мастерские живописи и рисунка, компьютерные классы, выставочный зал, спортивный зал, библиотека, рекреации здания.

Проведение мероприятий поддерживается техническими средствами: мультимедийной установкой и звукоусиливающей аппаратурой.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ
имени А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»
(ГБП ОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБП ОУ
«ТХК им. А.Г. Венецианова»
Н.Г. Сиротина
« ____ » _____ » 2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Г. ВЕНЕЦИАНОВА»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам),

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Г. Тверь, 2021

Календарный план воспитательной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской художественный колледж имени А.Г. Венецианова» по специальностям:

54.02.01 Дизайн (по отраслям),

54.02.02 Декоративно прикладное искусство и народные промыслы (по видам),

54.02.05 Живопись (по видам);

(очная форма обучения, на базе основного общего образования на 2021-2025 год является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой в ГБПОУ «ТХК им. А.Г. Венецианова» (далее - колледже).

сентябрь	1-10	• Формирование актива групп • Общее собрание студентов «Устав училища и Правила внутреннего распорядка» • Проведение ролевой игры «Выборы»; • Отчетное собрание профсоюзной организации студентов • Отчетно-выборное собрание Студенческого совета. Выборы Студенческого совета • Собрание со студентами, проживающими в общежитии • Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	15			
		Беседа «Твои права и обязанности»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-я неделя	- Уроки памяти «Терроризму - НЕТ» для студентов 1-2 курсов, в память о трагедии в Беслане. - Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-ая неделя	Беседы «Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения.»		

	1-ая неделя	Беседа с первокурсниками об истории колледжа, историческом значении здания, в котором располагается училище.	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	01 1-15 1-30	– Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (праздничные мероприятия) - Знакомство с работой студенческой службы занятости. - Знакомство с выставочными залами г.Твери (1 курс в течении месяца каждая среда и пятница)	профессионально-трудовое	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-10	• Формирование графика дежурств по училищу • Закрепление аудиторий за учебными группами • Формирование графика посещения общежития	санитарно-хозяйственная деятельность	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-30	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	15.09-15.10	Спорт-альтернатива пагубным привычкам – соревнования по настольному теннису, в рамках антинаркотического месячника	формирование негативного отношения к наркотикам и пропаганда здорового образа жизни	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
октябрь	1-ая неделя	Знакомство студентов с Положениями о конкурсах на именные стипендии и стипендии «Студент года» и «Профсоюзный лидер»	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-я неделя	Беседа «Я в ответе за свои поступки» - Циклы классных часов, информационных вестников с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет:	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

		«Может ли интернет стать другом?»		
	5	«Мой педагог» -Праздничная программа	Духовно-нравственное воспитание. патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	21	День герба и флага Тверской области - Выставка рефератов «История и символ», «Геральдические символы Тверской земли» - Проведение тематических диспутов - «Я – гражданин России», - «Я для государства или государство для меня», - «Флаг России – флаг мира».	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-ая неделя	Информационные пятиминутки: • Экстремизм - вызов обществу (1 курс) • Терроризм и его жертвы (2 курс) • Толерантность - ответ экстремизму .	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	4-ая неделя	Классные часы по курсам Религии мира»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	в течении месяца	социально-психологическое тестирование	профилактика правонарушений, применения и распространения наркосодержащих препаратов	педагог-психолог
ноябрь	1-ая неделя	- Мероприятия ко Дню Согласия и примирения (выпуск газеты, классные часы, участие в городских мероприятиях) • Студенческая конференция «Россия: этапы развития и становления»; • Выпуск информационных листов	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

		Открытие литературной выставки в библиотеке «Современная Россия глазами художников»	правовое воспитание	
		Цикл уроков в рамках курса ОБЖ «Мировой терроризм - насилие с целью устрашения»	правовое воспитание	
		Беседа «Учимся разрешать конфликты» - Проведение конкурса на лучшее эссе, направленное на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	педагог-психолог
		Профилактическая вакцинация,	формирование ЗОЖ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
21		День приветствий		
1-25		Акция ко Дню МАТЕРИ - листовки-напоминания для студентов, выставка сочинений «Моя мама мой ангел», - фотовыставка одного дня «Свет материнства – свет любви». - книжная выставка в библиотеке «Образ матери в творчестве художников» - Конкурс сочинений- эссе «Значение матери в воспитании ребенка»	Духовно-нравственное воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
08				
04.		Студенческая конференция в рамках курса ОБЖ «Роль и значение личности Анны Кашиной в становлении Тверской земли»		
1-ая неделя		Участие в акции, курируемой Тверской епархией «Надежда» по сбору средств для проведения дорогостоящих операций.		

		Классные часы по курсам « Прямая зависимость слабой моральной сопротивляемости молодежи от необразованности»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
декабрь	5	- Мероприятия ко Дню памяти Михаила Тверского (выпуск газет, студенческая конференция, конкурс рефератов)	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
	28	- Мероприятия, посвященные памятным дням Бортеневской битвы		
	16	- Фестиваль патриотической песни и конкурс чтецов Память», посвященные Дню освобождения города Калинин от немецко- фашистских захватчиков .		
	9	• Игра ко Дню конституции: «Как я знаю закон» • Выпуск информационных листовок «Конституция – основной закон жизни каждого гражданина РФ», статья в общеучилищной газете «ТХУ – times» • Студенческая конференция «Конституция РФ -- гарант демократии в государстве» в рамках курса истории Беседа «От русичей к россиянам» • Книжная выставка «Моя Россия, моя история» • Устный журнал «История российской государственности» с выставкой курсовых работ отделения «Живопись»	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
		Беседа «Закон и ответственность - 🇷🇺«День Правовых Знаний» цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и	Профилактика правонарушен ий и деструктивног о поведения	педагог- психолог

		подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения		
	8	День художника	профессионально-трудовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	в течение месяца	- Акция помощи приюту для бездомных собак «Мы в ответе за тех, кого приручили». - Новогодние традиции – обычаи народов мира, праздничный лекторий	духовно-нравственное воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	10-20	- проведение медицинского диспансерного обследования для студентов, - плановая вакцинация студентов, не достигших 18 лет	формирование ЗОЖ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-я неделя	Классные часы по курсам «Сегодня много дипломированных, но необразованных. ПОЧЕМУ?»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-я неделя	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Проведение учебных тренировок по действиям в случае пожара или ЧС.	Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-ая неделя	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительная деятельность	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-ая неделя	- работа студенческого дискуссионного клуба по теме «Твоя жизнь-твой выбор», - оформляется информационный стенд «Молодежь без ВИЧ» - Организуется просмотр и обсуждение тематических видеороликов.	формирование негативного отношения к наркотикам и пропаганда здорового образа жизни	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

		- Беседа «Как воспитывать в себе волю» - Организация и проведение конкурса эссе, направленного на формирование ЗОЖ : «Я выбираю жизнь!»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	кураторы
январь	10-20	Инструктивные занятия, направленные на разъяснения общественной опасности терроризма и экстремизма со студентами и с преподавателями	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-4 неделя	педагогическая практика 3-4 курс. Отделение Живопись	профессионально-трудовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-я неделя	Беседы в рамках курса педагогики «Религии мира и общечеловеческие ценности» 2-4 курс	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-я неделя	Просмотр документального фильма «Терроризм сегодня» 1 курс		
	25	Мероприятия, посвященные дню студента «Татьянин день»	Профессионально - трудовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-я неделя	Беседа «Сквернословие и здоровье»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	
Февраль	10-20	Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	17-24	• – Устный журнал « История становления Российской армии»,	патриотическое воспитание	Зам. директора

		• «Образ воина-защитника в изобразительном искусстве» - выставка литературы		по УВР, педагог-психолог
	10-20	Декада Венециановских дней: - Молебен - Заочная викторина «А.Г. Венецианов на Тверской земле» - посещение ТОКГ «А.Г. Венецианов и его ученики» - Игровая программа «Баранки от Венецианова» - Программа для учащихся ДРК при училище.	духовно-нравственное, профессионально-трудовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	22	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «Армия России – армия мира»	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-я неделя	информационные пятиминутки: • Экстремизм - вызов обществу (отдельно по курсам).	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-ая неделя	Классные часы по курсам «Этноконфессиональные конфликты на территории постсоветского пространства. Причины их возникновения».	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	4-ая неделя	Проведение бесед со студентами с приглашением представителей общественных и религиозных организаций:	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-ая неделя	педагогическая конференция для студентов 3-4-го курсов отделения живопись	духовно-нравственное воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-ая неделя	Родительское собрание	Все направления работы	Зам. директора по УВР,

				педагог-психолог
	3-я неделя	Ролевая игра «Маршрут безопасности»;	профилактика безнадзорности и правонарушений	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
март	2-ая неделя	- Встреча с юристом Областного профкома работников культуры Тема: Трудовой договор.	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	3-я неделя	информационные пятиминутки: Терроризм и его жертвы (отдельно по курсам)	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-ая неделя	Беседа «Агрессия и стресс»	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	кураторы
	1-я неделя	Литературно-музыкальная композиция , посвященная международному дню 8-ое марта»	духовно-нравственное воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-ая неделя	Педагогическая конференция ко дню рождения А.С. Макаренки	духовно-нравственное воспитание. Профессиональное воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		Круглые столы со студентами 1-4 курсов по вопросам профилактики наркомании на тему: - «Боремся с вредными привычками»	формирование негативного отношения к наркотикам пропаганда ЗОЖ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		• Конференции учащихся «Молодежь выбирает...»	профилактика безнадзорности и правонарушений	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

апрель	12	Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		- Выставка - Конкурс пасхальных яиц «Пасхальное яичко ко Дню Христову» - День дизайнера	духовно-нравственное; профессионально-трудовое	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	15-25	- организация субботника по благоустройству территории колледж и оформлению клумб	санитарно-хозяйственная деятельность	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	в течение месяца	Флюорографическое обследование студентов.	Формирование ЗОЖ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-ая неделя	информационные пятиминутки: •Толерантность - ответ экстремизму (отдельно по курсам)	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	1-ая неделя	Беседа «В чем смысл жизни» Акция «Мы – здоровое поколение!» ко Дню здоровья	профилактика правонарушений и деструктивного поведения	зам. директора по УВР, кураторы
		Круглые столы со студентами 1-4 курсов по вопросам профилактики наркомании на тему: -«Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни несовершеннолетних» (1 курс	формирование негативного отношения к наркотикам и формирование ЗОЖ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		- профилактические беседы: 1 курс «Молодежные субкультуры», 2 курс «Вредные привычки и...» 3 курс «Мы и общество», 4 курс «Поговорим о будущем»,	профилактика безнадзорности и правонарушений	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

май	4-ая неделя	- Проведение Школы актива для органов студенческого самоуправления	правовое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
май	18 24-28	Международный день музеев, участие в акции «Ночь музеев» Дни славянской письменности; - Игра по русскому языку и литературе «Маршрутом грамматики» для студентов 1-го курса - Выставка шрифтов «Виды и использование шрифтов» - Студенческая конференция «История происхождения кириллицы» - Литературно-музыкальная композиция «В мастерской у печатника» -	профессионально- трудовое	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
	1-ая неделя	• День победы - Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню победы - Экскурсия в музей Калининского фронта (для первокурсников)	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
	24-28	• Комплекс мероприятий к Дням Славянской письменности. •		
	18	Педагогическая практика. 4 курс. Отделение Дизайн	профессионально- трудовое	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
	2-ая неделя	- Просмотр документальных фильмов «Международный терроризм: история, сегодняшний день» Беседы – «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий»	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
	3-я неделя	Беседа «Честь и Закон»	профилактика правонарушений	педагог- психолог

			и деструктивного поведения	
	1-ая неделя	Классные часы по курсам «Уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья – условие толерантного восприятия этнических и культурных различий».	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	2-ая неделя	Проведение бесед со студентами с приглашением представителей общественных и религиозных организаций:	противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистской деятельности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	4-ая неделя	Беседы–инструктажи по группам перед летними пленэрами и каникулами «Личная и общественная безопасность».	профилактика правонарушений и асоциальных явлений	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
июнь	12	День России, участие в общегородских мероприятиях, выпуск информационных листовок.	патриотическое воспитание	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	май-июнь	Оформление и организация работы информационного стенда «Это надо знать»	профилактика табакокурения, употребления табакосодержащих и наркосодержащих веществ.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
		Подготовка лекторов из числа студентов и организация информационных пятиминуток «Наркотики рядом...»		
		Выставка социального плаката «Территория мрака. Скажем наркотикам – нет!»,		