

## ***Сохранение и укрепление семейных традиций в совместной деятельности родителей с детьми.***



Актуальность возрождения семейных традиций обусловлена рядом причин: кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм морали, забота о материальном благополучии, затруднение процесса социализации подростка и его личностного самоопределения.

Поэтому на первый план выходит проблема развития духовной, эмоциональной сфер жизни подростка, оказание ему помощи в определении границ добра и зла, созидания и разрушения.

Всё начинается с детства. В детстве формируется характер человека, выбираются друзья, складываются взаимоотношения с близкими людьми, вырабатываются нормы поведения, а главное – закладываются традиции семейного воспитания в будущей семье – всё берёт начало в детстве.

Традиции - это прочно установившиеся, унаследованные от предшествующих поколений и поддерживаемые силой общественного мнения формы поведения людей и их взаимоотношений или принципы, по которым развивается общечеловеческая культура.

Семейные традиции и домашние ритуалы важны для детей и подростков гораздо больше, чем для взрослых. Для детской же психики ритуалы приобретают, говоря на языке психологических терминов, опорную и стабилизирующую функции. С помощью них ребёнок и подросток ориентируется во времени, в них он

черпает уверенность в том, что в доме всё идет своим чередом, а верность родителей домашним привычкам ребенка представляет собой не что иное, как бытовое выражение любви. С регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира; сохраняется и укрепляется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и детьми. В утере семейных традиций некоторые психологи даже видят причину проблемного подросткового возраста. Семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между членами семьи. Это и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для вашей семьи. Подростку важно брать из семьи положительные образцы для подражания, опыт построения доверительных, глубоких взаимоотношений с людьми.

Зачастую дети, нуждающиеся в любви родных, безусловном принятии близкими, оказываются одинокими в семье. Отсутствие у подростка позитивной самооценки, самоуважения, проявляющиеся порой в асоциальных формах поведения, как правило, связаны с внутрисемейными проблемами. Детям важно осознать значимость в их жизни родителей, близких, оценить с благодарностью заботу о себе.

Семья и колледж должны влиять на развитие подростка не изолированно каждый сам по себе, а взаимодействуя, корректируя поступки и реакции друг друга. Поэтому возникает необходимость в изучении семейных традиций, выполняющих следующие задачи:

- Изучение и возрождение семейных традиций.
- Обеспечение свободного межличностного и группового общения детей и взрослых.
- Повышение уровня нравственно – этических норм поведения детей через воспитание.
- Организация совместного досуга родителей и детей.
- Воспитание чувства гордости за свою семью, свою Родину.

Для формирования эмоционального мира подростков (да и взрослых) можно развивать и совершенствовать такую семейную традицию, как ***совместные занятия спортом, совместное участие в спортивных праздниках***, которые способствуют формированию навыков здорового образа жизни, приобщение семей обучающихся к физической культуре.

Хорошей семейной традицией является ***поздравление с тем или иным праздником своих родственников, друзей***.

***Традиция устраивать семейные посиделки*** способствует формированию маленьких семейных традиций для укрепления семейного уклада, формируют осознанное отношение к семейному очагу, к старшему поколению, развивают чувство взаимной заботы, помощи. Практически все мероприятия заканчиваются совместным чаепитием, которое способствует сплочению коллектива через включение всех обучающихся и старших членов семьи в совместную досуговую деятельность, формирует представления о семье как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, формирует и развивает культуру общения взрослых и детей.

***Традиция организации досуга в свободное от учёбы и работы время*** способствует формированию умения разумно использовать своё свободное время,

воспитывает желание оказывать посильную помощь в семье, развивает чувство ответственности, самоконтроля.

В организации семейного досуга большое значение имеет умение взрослых разумно использовать свои свободные часы и научить этому своих детей.

В это время человек свободно выбирает те или иные занятия, или проводит время соответственно своим интересам и склонностям, своим духовным и физиологическим потребностям. Необходимо научить этому подростков: установить и поддерживать правильный режим дня, распределить трудовые обязанности в семье, выполнять простые правила семейного и общечеловеческого общежития.

Знакомство с *традицией обмена мнениями о прошедшем дне, трудовых и общественных делах*, воспитание умения договариваться, слышать друг друга, развивать нравственные черты происходит вечером, когда родители вернулись с работы, а их дети из учебного заведения. С раннего детства ребёнок должен знать, что родные ему люди всегда придут ему на помощь, окружат заботой, поддержат и помогут.

Следующая традиция – это *отмечание именин в семье*, где формируется уважительное отношение к событиям семейного значения.

Кроме того, формирование позитивного отношения, уважения и интереса к традициям своей семьи может происходить на любом занятии, в повседневной деятельности и общении обучающихся, педагога и родителей.

Мы предлагаем использовать следующие формы, методы и приёмы работы по изучению семейных традиций:

- беседа - обсуждение обязанностей каждого обучающегося в семье;
- составление генеалогического древа;
- обсуждение приятных моментов, веселых эпизодов, традиций из жизни своей семьи;
- игра - рассуждение, в ходе которой нужно вспомнить как можно больше слов, обозначающих членов семьи, родственников или, к примеру,
- выбрать из предложенных те пословицы, которые говорят о семье;
- игра – театрализация, к примеру, "Моя семья", в ходе которой подростки жестами изображают, какими домашними делами обычно занимаются родители. Остальные участники угадывают, что было показано.

Смысл ритуалов и домашних традиций именно в том, что события следуют одно за другим в однажды заведенной последовательности: день за днем, месяц за месяцем, в том, что они соблюдаются несмотря ни на что. Уверенность в этом приносит в подростковую жизнь чувство стабильности, снимает тревогу и утешает в моменты огорчений.

Семейные традиции и обычаи помогают создать в семье ощущение общепринятых условностей, приобщения к которым даёт каждому из них чувство сопричастности с миром семейных ценностей, дают устойчивость и уверенность. Кроме того, традиции и обычаи семьи – это и есть сам факт непохожести, уникальности конкретной семьи. Они отличают одну семью от другой, придают ей индивидуальность и своеобразие. Специалисты отмечают, что семейные традиции и обычаи вносят свой вклад в психологическую атмосферу, определяя тем самым

условия развития и воспитания ребенка. Кроме того, семейные традиции определяют и тон, и форму контакта между родителями и детьми, что в конечном итоге так же отражается на личности ребенка.

По мнению и родителей и педагогов, сохранение семейных ценностей, уважение к ним, возрождение традиций, благоприятно влияет на позитивные взаимоотношения в семье. У детей развивается чувство ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким. Повышается компетентность родителей в вопросах семейного воспитания. Восстанавливается преемственность семейных поколений. Дети получают необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях. Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций, поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

А главный результат, на который и направлена наша работа, - усвоение подростком вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

